



# 目 錄

出版序 服事華人教會 裝備信徒領袖 .....	I
推薦序 自助助人為事奉 .....	II
編者序 作神恩賜的好管家.....	III
<b>第一篇 概念篇</b> .....	1
第一章 恩賜的三種類型 .....	2
第二章 人人都有恩賜！ .....	10
第三章 在基督的身體中 .....	19
第四章 全方位的事奉 .....	26
第五章 為什麼我不知道自己的恩賜呢？ .....	30
第六章 如何自我評分 .....	35
<b>第二篇 七項恩賜</b> .....	41
第七章 察驗者的特質 .....	42
第八章 察驗者常見的問題 .....	66
第九章 聖經中的察驗者 .....	74
第十章 事奉者的特質 .....	81
第十一章 事奉者常見的問題.....	103
第十二章 聖經中的事奉者 .....	109
第十三章 教導者的特質 .....	113
第十四章 教導者常見的問題.....	131
第十五章 聖經中的教導者 .....	136



第十六章 勸勉者的特質 .....	140
第十七章 勸勉者常見的問題.....	157
第十八章 聖經中的勸勉者 .....	162
第十九章 奉獻者的特質 .....	166
第二十章 奉獻者常見的問題.....	185
第二十一章 聖經中的奉獻者.....	191
第二十二章 管理者的特質 .....	195
第二十三章 管理者常見的問題.....	212
第二十四章 聖經中的管理者.....	218
第二十五章 同情者的特質 .....	222
第二十六章 同情者常見的問題.....	241
第二十七章 聖經中的同情者.....	248
第二十八章 評估個人特質表.....	251
第二十九章 耶穌屬靈恩賜的特質 .....	263
<b>第三篇 實用篇 .....</b>	<b>271</b>
第三十章 活出你的恩賜 .....	272
第三十一章 每一個基督徒都是「傳道人」.....	279
第三十二章 職業與工作 .....	285
第三十三章 發掘兒童的恩賜.....	300
結語 .....	323
註解 .....	323
後記 .....	324
附錄 客觀自我恩賜測驗問卷 .....	333

## 出版序

# 服事華人教會 裝備信徒領袖

「要收的莊稼多，做工的人少。」這正是目前海外華人基督徒所面臨的困境。亦即放眼望去，盡是一大群沒有牧人的羊群，因著教導不足，不僅群羊四散，更是難將福音傳到所需之處。故此，我們於一九九七年在美國加州成立了「華人基督徒培訓供應中心」(Chinese Christian Training Resources Center)，簡稱「華訓」(CCTRC)。

為表明華訓自神所領受的異象，我們將華訓宗旨定為：「專一教導，供應教材，培訓門徒，倍增事工。」基於這樣的需要，我們將出版五大系列的教材，來裝備各地的信徒及領袖。

此五大系列為：

1. **新約系列**：新約導讀及精要、新約各書卷詮釋、新約聖經難題、新約書卷詳綱。
2. **舊約系列**：舊約導讀及精要、舊約各書卷詮釋、舊約聖經難題、舊約書卷詳綱。
3. **神學系列**：基要真理、系統神學、新約神學、舊約神學、苦難神學、末世神學。
4. **教牧系列**：實用釋經講道法、釋經講章範例、釋經法學與查經法、實用護教學、倫理學、基督徒健康心理。
5. **教導系列**：翻譯國外精良著作：基督的言與行、發掘屬靈恩賜、聖經書卷釋經講道等。

「華訓」是一個憑信心仰望神供應的機構，我們歡迎對培訓教導事工有負擔的教會與弟兄姊妹，在禱告及經濟上支持出版書籍，及供應老師赴各地培訓。

願神祝福我們手中的工作，藉此五大系列教材的出版，不僅可服事各地華人教會同工、主日學老師、查經班、團契，及各差傳、福音廣播、訓練機構、聖經學校、神學院；更可以透過文字出版品，將神的救恩、佳美福音傳到地極。

華人基督徒培訓供應中心 謹識



## 推薦序

# 自助助人爲事奉

使用屬靈恩賜作主工——是用上帝的方法作上帝交託的工作，這是屬靈、是最合乎聖經，最有效、最討上帝喜悅的事奉。不過，同工及信徒們常面對的困惑是：「我有什麼恩賜？」「我怎樣知道我有那一方面的恩賜？」「我應如何發掘及發展我的屬靈恩賜？」

本書是經過32年，在37個國家，幫助超過上萬人認識自己的屬靈恩賜的材料。

今「華人基督徒培訓供應中心」將此書譯成中文，編入「華訓叢書」中，對華人教會必帶來祝福。

本人更盼望此書能幫助在宣教工場中事奉的同工，自助助人，在門徒訓練中幫助信徒肯定自己的恩賜，建立基督的身體以致榮耀上帝。

王美鍾

馬來西亞浸信會神學院院長

## 編者序

# 作神恩賜的好管家

《發掘你的屬靈恩賜》一書是筆者就讀Luther Rice Seminary第一門課「評估自我」之教科書之一。學校要求學生們先填寫該書作者所著之「屬靈恩賜客觀自我問卷」，其中列出了175個平日生活中的問題，藉著這些問題，可以準確的測驗出每個人首要的及次要的屬靈恩賜。

我很感謝主，使用這簡單、實用、準確的問卷方式，可以了解自己的屬靈恩賜，清楚的印證服事的方向，並對恩賜的特性有進一步的認識。

作者在過去32年，在全世界37個國家教導「發掘你的屬靈恩賜」，並透過上萬人使用其測驗卷，幫助認知自己屬靈的恩賜及特質。

對基督徒而言，知道及應用神所賜的屬靈恩賜非常重要。信徒發現了自己的恩賜，了解各樣恩賜的特質，會看自己合乎中道不亢不卑，專心發揮所長，愛裡彼此服事來建立基督的身體（以弗所書四章12節）。也可以藉著知道自己恩賜可能帶來負面之弱點，而警覺並藉著聖靈的幫助來改進。更可以因對配偶、兒女，甚至同工們的恩賜認識，對他們會有更多的欣賞、接納及包容，並鼓勵他們發揮其恩賜。

本書和其教材除英文原著外，已翻譯成德文、荷蘭文、瑞典文、西班牙文、日文等共5種語文。

鑑於大多數華人基督徒不了解自己的屬靈恩賜，經取得出版中文之版權，列入「華訓叢書」。目的是盼望華人信徒認識及運用神所賜給我們各人的恩賜，喜樂的、有意義的、有果效的來服事神及弟兄姊妹。

本書並徵得作者同意，將「客觀自我測驗問卷」收入附錄；另將「客觀自我測驗問卷」製作小冊，讀者可自行測驗，了解自己的恩賜。

在此謹向作者夫婦致謝。本書並由天恩出版社丁社長及同工們精心策劃，林



淑真姊妹符合原文及流暢之中譯，摯友詹崇新伉儷的愛心奉獻，加上「華訓」同工們之鼓勵與支持，始得出版。

求神使用本書，使華人信徒、教會領袖作神恩賜的好管家，叫神在凡事上得到榮耀！

張西平

於美國·華訓

# DISCOVER YOUR GOD-GIVEN GIFTS

1



## 第一篇 概念篇

認識恩賜，  
了解自己；

看重基督的身體，  
珍視自我的價值。

# 第一章 恩賜的三種類型

一籃水果中裝有蘋果、橘子和香蕉，你會怎麼稱呼呢？是一籃蘋果嗎？當然不是，你會說這是一籃水果。新約聖經中所列出的三種屬靈恩賜也是如此，每一種類型都包含了一些屬靈的恩賜；但就和水果籃中的水果一樣，每一種類型都有其獨特性，不同於其他類型。

三種類型的屬靈恩賜，其中之一可以幫助我們了解自我更多：為何你會有這種思考與行為模式；你如何與他人和周邊的環境互動；什麼因素塑造出獨特的你。本書以討論這類型的恩賜為主軸，這恩賜主要記載在彼得前書這節經文中：

你們要作神各樣恩賜的好管家，各人照著所領受的恩賜彼此服事。（彼得前書四章10節）

這節經文是說神賦予每一個信徒某項屬靈恩賜，也命令我們使用這項恩賜來造福他人。我們可以有十足的把握，神不會命令我們去使用我們所沒有擁有的東西。但問題是，我們要如何得到這項屬靈恩賜呢？

這節經文中的「恩賜」一詞所使用的希臘文是charisma，希臘文字典的定義是：「一項屬天的賞賜……屬靈的贈與……免費的禮物。」所以這不是我們可以賺取的。事實上，這個命令不是要我們去努力得到這項恩賜，而是要去使用它。這項恩賜是我們「已經」擁有的，在受造之時，神「已經」放在我們每一個人裡面。

我剛剛已經提到，新約聖經中只有一種類型的恩賜是屬於這樣的恩賜。現在我們要討論一下聖經中每一類型的恩賜清單，看看有哪項恩賜是屬於這類型，顯示出神造我們每個人的樣式。

## 彰顯性恩賜（The Manifestation Gifts）

第一種類型的恩賜記載在哥林多前書十二章。

聖靈顯現在各人的身上，為的是要使人得著益處。

有人藉著聖靈領受了智慧的言語，又有人靠著同一位聖靈領受了知識的言語，又有人因著同一位聖靈領受了信心，還有人因著這位聖靈領受了醫病的恩賜，另有人可以行神蹟，另有人可以講道，另有人可以辨別諸靈，也有人能說各種的方言，也有人能翻譯方言。（哥林多前書十二章7~10節）

這段經文列出九項恩賜：

1. **智慧的言語**：這是一種超自然的智慧，超越天然人智慧的啟示，使人知道該做什麼，該說什麼。
2. **知識的言語**：對個人、群體或情況超自然的啟示，這樣的資訊無法透過天然的方式得到。
3. **信心**：這是一種可以移山、行神蹟異能的信心，積極等候結果出現。
4. **醫病**：神醫治的彰顯，以許多不同的方法和程度出現。
5. **行神蹟**：超乎自然律，神能力與作為的彰顯。
6. **講道（作先知預言）**：神透過個人說出滿有恩膏的話語，目的是帶來鼓勵、勸誡或安慰。
7. **辨別諸靈**：在特定的情況中，可以分辨出是哪一種靈正在運作。
8. **說各種方言**：聖靈賜給信徒的語言，不是藉由學習所得的語言，也非說方言的人所能了解的。
9. **翻譯方言**：一種超自然的能力，可以解釋方言的內容。

有些人將這些恩賜稱為**彰顯性恩賜**，因為保羅在這裡所使用的「恩賜」希臘文是phanerosis，意思是「一種展現、表達或彰顯」。換言之，保羅認為這些恩賜是聖靈透過信徒所表現出來的超自然彰顯。

這張恩賜清單並非我們在本書所要研究的對象。第一個原因是聖經告訴我



們，是被服事的人領受這些恩賜（例如：耶穌醫治了瞎眼的、癱腿的）。第二個原因是沒有人有把握何時要使用這項恩賜，聖靈才是那一位主導恩賜的，透過樂意被使用的器皿而彰顯出來。這些不是彼得前書所說個人所擁有的首要恩賜。

## 事奉性恩賜（The Ministry Gifts）

第二種類型的恩賜記載在以弗所書四章。在第8節所說的「恩賜」 「……他升上高天……將各樣的恩賜（doma）賞給人」（和合本） 字面意義就是「禮物」。我們從上下文來看這節經文，耶穌升上高天，到父神那裡之後，祂將蒙召且被賦予恩賜去帶領和訓練基督身體的「人」，當作禮物獻給神。

許多聖經譯本並未在第11節重複翻譯「恩賜」這個字，但《英文擴增版聖經》（Amplified Bible）卻將這個字翻譯出來：

他所賜的恩賜（各有不同；祂自己指定，將人賜給我們），有些人作使徒（特別的信差），有些人作先知（受聖靈感動的傳道師和解經家），有些人作佈道家（傳講福音的人、巡迴宣教士），有些人作牧師（牧養祂的羊群）和教師。（以弗所書四章11節，譯註：本節經文由譯者根據《英文擴增版聖經》原文直譯。）

我們要注意，在這節經文中，「人」和「有些人」在這裡的意思是「人類」，包含男人與女人。因此不管是男是女，都可以成為doma（禮物、恩賜），服事基督的身體。

這段經文列出五項事奉性恩賜：

1. **使徒**：負責建立、堅固教會的人。
2. **先知**：負責傳達神信息的人。
3. **傳福音的**：蒙召傳福音的人。
4. **牧師**：負責餵養和牧養信徒的人。
5. **教師**：負責教導信徒明白神話語的人。

我們特別要強調的一點是，這裡所列出的幾項恩賜，並非職稱，而是功能。一個人並不會因為冠上先知的職稱就變成先知；他必須發展神賜給他的能力，發

揮一個先知所當發揮的功能，帶著樂意的心，回應神特殊的呼召，才會成為一位先知。

這些**事奉性恩賜**所要達成的目標很明確。《新美國標準版聖經》（The New American Standard Bible）的記載是：

他所賜的，有作使徒的，有作先知的，有作傳福音的，也有作牧養和教導的，為的是要裝備聖徒，去承擔聖工，建立基督的身體；直到我們眾人對神的兒子都有一致的信仰和認識……（以弗所書四章11～13章）

這五項事奉性恩賜也可以稱作「**裝備性**」恩賜，使聖徒（信徒）有服事的能力，讓基督在地上的身體（教會）能夠成為神在地上真正的代表。

因此，這些恩賜都不是我們所擁有的東西，不是彼得前書四章10節所說的恩賜，而是一群「人」被賦予恩賜，成為裝備基督身體的人。

## 主導性恩賜（Motivational Gifts）

新約聖經中第三種類型的恩賜，記載在羅馬書。

照著所賜給我們的恩典，我們各有不同的恩賜：說預言的，就應當照著信心的程度去說；服事人的，就應當照著恩賜去服事；教導的，就應當照著恩賜教導；勸慰的，就應當照著恩賜勸慰；把財物分給人的要真誠；領導的要殷勤；行善的要樂意。（羅馬書十二章6～8節）

這段經文所使用的「恩賜」希臘字charisma，與彼得前書四章10節所使用的是同一個字。我們相信這一類的恩賜才是彼得所說的恩賜，要我們使用這些恩賜來造福他人。請注意，羅馬書的經文也鼓勵我們要使用這些恩賜。這節經文好像重複了彼得所說的話，回應了彼得的看法。

這份恩賜清單才是本書所要討論的重點，是我們所「**擁有的**」恩賜，在受造的時候，神就已經放在我們裡面，是我們這個人的一部分，供我們使用，為要造



福他人，歸榮耀與神。和所有其他恩賜一樣，這也是恩典的賞賜。我們不配得到這些恩賜，但因為神愛我們，所以將這些恩賜賞賜給我們。因為這些恩賜是推動我們生命的主導力量，因此被稱為「**主導性恩賜**」，是塑造我們個性的恩賜。

神造我們的時候，賜給我們自由意志，因此我們可以選擇適當使用，也可以選擇忽視或濫用。為了按照神的心意來使用這些恩賜，我們必須了解這些恩賜的本質及功用，這就是本書的主旨。「主導性恩賜」的簡介，以下用主要關鍵用語歸納出七大項：

1. **察驗者** (Perceiver [說預言, prophecy])。這類人可以清楚察驗神的心意。我們特別選擇使用這個用語，而不用「先知」，是爲了避免混淆，因為在另兩種類型的恩賜中，也使用了同樣的字根。
2. **事奉者** (Server [作執事, serving])。這類人喜歡服事他人。另一個合適的用語是「**做事的人**」(doer)。
3. **教導者** (Teacher [作教導的, teaching])。這類人喜歡作研究、傳講真理。我們本來想要使用的用語是「**研究者**」(researcher)，因為這類人很喜歡作研究。
4. **勸勉者** (Exhorter [作勸化的, exhortation])。這類人喜歡鼓勵他人活出一個得勝的人生。這類人非常樂觀、正面，我們也可稱他們爲「**鼓勵者**」(encourager)。
5. **奉獻者** (Giver [施捨的, giving])。這類人喜歡奉獻自己的時間、才幹、精神和金錢來幫助他人，傳揚福音。我們可使用的另一個用語是「**貢獻者**」(contributor)。
6. **管理者** (Administrator [治理的, leading])。這類人喜歡組織、領導或指導的工作。我們可以使用的其他用語包括「**促進者**」(facilitator)和「**領導者**」(leader)。
7. **同情者** (Compassion person [憐憫人的, showing mercy])。這類人滿有同情心、愛心，很會照顧有需要的人。我們用「同情」(compassion)，而不用「憐憫」(mercy)，因為在現代用語中，「同情」所涵蓋的範圍比較廣泛。

## 從上下文來看恩賜

任何研究都必須從整個上下文著手。在我們的研究中，要先來看羅馬書十二章的前五節經文，也就是出現在這張「**主導性恩賜**」清單之前的經文。

所以弟兄們，我憑著神的仁慈勸你們，要把身體獻上，作聖潔而蒙神悅納的活祭；這是你們理所當然的事奉。不要模仿這個世代，倒要藉著心意的更新而改變過來，使你們可以察驗出什麼是神的旨意，就是察驗出什麼是美好的、蒙他悅納的和完全的事。我憑著所賜給我的恩典，對你們各人說，不可自視太高，高於所當看的，反而應該照著神分給各人信心的大小，看得適中。就像一個身體有許多肢體，各肢體都有不同的功用；照樣，我們大家在基督裡成爲一個身體，也是互相作肢體。(羅馬書十二章1~5節)

在第1節經文中，保羅寫信給在羅馬的基督徒，說每一位信徒都當將自己當作活祭獻給神。惟有這種全心的奉獻，主導性恩賜才能發揮應有的功用。

第2節經文中，我們看見每個人都必須心意更新而變化。怎樣才能心意更新而變化呢？惟有藉著神的話語。當我們帶著禱告的心來研讀聖經時，神的話對每一個信徒都會成爲活潑的、個人性的啓示，我們的心思意念也會得到潔淨和更新。

第3節經文中，我們學到幾個重點：

**首先**，我們對自己應該要有正確的態度：要存感恩和謙卑的心，而不是自以爲是；要有一種客觀的價值感，而不是自卑。

**第二**，神賜給我們每個人不同的信心程度，讓我們可以有效運用個人的主導性恩賜：**察驗者**的信心使他相信神會回應祈求；**事奉者**的信心使他有能力完成一切任務；**教導者**的信心使他能夠釐清每一件事情的實情；**勸勉者**的信心使他相信每一個問題都有解決的方法；**奉獻者**的信心使他相信神會供應一切所需；**管理者**的信心使他相信如果用對了人，任何的工作都可以完成；**同情者**的信心使他能夠幫助他人在愛中同工。

第4、5節經文教導我們：必須分辨基督身體中的各種恩賜，彼此幫補，一起





同工。

在這一大大段經文中，我們看見爲了神的榮耀，使用每個人主導性恩賜的重要性，因爲這是我們惟一能夠得到自我實現的方式。這些「大部分人過去不曾注意到」的恩賜，是主導我們生命方向的力量，除非我們適當使用這些恩賜，否則就會感到徬徨無力。但一旦發現這些恩賜，就會找到無限的潛能，經歷到無限的快樂。

本書不僅要告訴你如何找出你的恩賜，也要教導你如何更有效運用這些恩賜。你會看見特別的個人恩賜，甚至早在孩提時代，就已經可以從你的行爲模式中看出來。你會明白這些恩賜讓你有基本的動力，做你喜歡做的事情，也影響你做事的方法。你也會看見，當你只是爲了自私的目的使用這些特別恩賜時，這些恩賜就會受到污染；但是當你爲了造福他人，配合神對你一生的計畫而使用恩賜時，這些恩賜會爲你帶來極大的喜樂。

聖經中還有另一張恩賜清單。這不是一張新的恩賜清單，而是我們已經提到的三張清單的混和，記載在哥林多前書十二章28～30節：

神在教會裡所設立的，第一是使徒，第二是先知，第三是教師，其次是行神蹟的，再其次是有醫病恩賜的，幫助人的，治理事的，說各種方言的。難道都是使徒嗎？都是先知嗎？都是教師嗎？都是行神蹟的嗎？都是有醫病恩賜的嗎？都是說方言的嗎？都是翻譯方言的嗎？

保羅從三種恩賜類型中舉例說明，條列如下：

主導性恩賜	事奉性恩賜	彰顯性恩賜
幫助（服事） 治理者	使徒 先知 教師	行異能 醫病 說方言 翻方言

緊接在這段經文之後的是著名的「愛的詩篇」——哥林多前書十三章。保羅強調一個重點，**不管你是否運用主導性恩賜、事奉性恩賜、彰顯性恩賜，如果不是在「愛」（神agape的愛）中行使的話，就什麼都不是！**這是我們隨時都應銘記在心的金玉良言。

## 第二章 人人都有恩賜！

先告訴你一個好消息：**每個人都有一項主導性恩賜**！沒有人例外。已經有好幾萬人接受過測驗，每個人都可以在七項恩賜中，找到自己獨特的恩賜，有時候甚至不只一項恩賜（我們還沒看見有人屬於第八項恩賜。事實上，第八項恩賜根本不存在）。

但不要只是聽我們的片面之詞，讓我們聽神怎麼說：

你們要作神各樣恩賜的好管家，各人照著所領受的恩賜彼此服事。（以弗所書四章10節）

照著所賜給我們的恩典，我們各有不同的恩賜：說預言的，就應當照著信心的程度去說；服事人的，就應當照著恩賜去服事；教導的，就應當照著恩賜教導；勸慰的，就應當照著恩賜勸慰；把財物分給人的要真誠；領導的要殷勤；行善的要樂意。（羅馬書十二章6~8節）

你看，這裡有七項主導性（亦即，主導推動的）恩賜，而且我們每一個人都領受了一項（或更多項）恩賜。那麼，我們要這些恩賜做什麼呢？

### 我們受命使用恩賜來造福他人

聖經強調神賜給我們主導性恩賜，乃是要我們去造福他人，不是為了個人的私利。因為我們擁有這樣的恩賜，全然是神的恩典，因此我們要使用恩賜來幫助他人，成為他人的祝福。

位於以色列的雙海所形成的對比，說明生命中必須有個出口，成為祝福的管道。加利利海的水不僅流進，也流出，因此水是新鮮的，有用處的，生物可以存活；但死海的水卻沒有出口，水只進不出。水分經過經年累月蒸發之後，死海的水成為世界上鹽分最濃的海水，完全沒有生物存在。

主導性恩賜也是如此，造物主在創造的時候，祂的設計就是要這樣的恩賜從我們裡面流出來，澆灌我們周遭的人。

### 神在創造我們時，已將恩賜放在我們裡面

我們的恩賜不是在創造之後，才另外加給我們的東西，而是神計畫的一部分，為要塑造我們在建造神國度中所扮演的角色。

舊約聖經中最美麗的一段創造詩篇，就是詩篇一百三十九篇13~16節：

我的臟腑是你所造的，在我母腹中你塑造了我。

我要稱謝你，因為我的受造奇妙可畏；你的作為奇妙，這是我深深知道的。

我在隱密處被造，在地的深處被塑造，那時，我的形體不能向你隱藏。

我未成形的身體，你的眼睛早已看見；為我所定的日子，我還未度過一日，都完全記在你的冊上了。

嬰孩受造，在母胎中成長，是一件多麼奇妙可畏的事情！

神在創造過程中，使用現代科學家所謂的DNA。當受精卵成形時，一半的DNA來自父親的遺傳，另一半來自母親的遺傳。在這個微小的受精卵中，DNA結合在一起，形成一個螺旋狀的基因階梯，長達六英尺。但是這樣的組合卻巧妙地包含在那小小的受精卵中，多麼奇妙啊！

我們外表的特徵都是由DNA所決定的，其複雜度遠超過最尖端、最複雜的電腦系統。你頭髮的顏色是由DNA所決定；你鼻子的形狀、身高、骨架、所有的身體特徵，在受孕的那一刻就已經決定了。

如果神是如此精準地計畫你外表身體的發展——這個身體最後總免不了腐敗、死亡，那麼神對你所擁有的恩賜，會是何等更精準的計畫啊！我們相信個人的主導性恩賜是在受孕那一刻，就已經賜給我們的，如同DNA會決定我們身體的特徵一般，主導性恩賜也會決定個人的興趣、嗜好與行為模式，使我們成為基督的身體，發揮功用。

對雙胞胎的研究，讓我們更加相信主導性恩賜是在我們最初受造的時候，就



放在我們裡面的。

我第一次對雙胞胎作測驗，是九年前在蒙大拿的時候。裘蒂是一位三十多歲的年輕母親。當時她對我說，她很遺憾和自己長得一模一樣的雙胞胎姊妹珍恩住得太遠，無法來參加這個研討會。裘蒂得到最高分的項目是「勸勉者」。其他來參加聚會也認識這對雙胞胎姊妹的婦女，都認為珍恩可能也會在同樣項目得到最高分。

一年之後，我受邀到蒙大拿的另一個城市，主講一場主導性恩賜的研討會，而珍恩恰好就住在這個城市裡。雖然珍恩聽過裘蒂分享參加研討會的事情，但她從來沒有看過裘蒂的測驗分數或她的個人特質表。珍恩解釋說：「我想如果在沒有做測驗之前，先不要知道裘蒂所得的結果，會比較好一點。」

研討會結束後，珍恩拿她的個人特質表來找我，她首要的恩賜是「勸勉者」！讓我更感到驚訝的是，她的第二項、第三項恩賜都和裘蒂一樣。

從那時開始，我都留意到每次有雙胞胎參加測驗，他們首要的恩賜都一樣。

例如，有一位牧師娘最大的恩賜是事奉別人。她在事奉中最喜歡做的事情就是接待人。她喜歡在家中招待人，邀請朋友來家裡玩。

她的雙胞胎姊妹嫁給一個有錢的生意人，請得起傭人幫忙，但她還是喜歡自己料理家務，招待丈夫生意上的朋友。她同樣也是個事奉者。

另外還有一個例子。蒂安在華盛頓州接受測驗，她同卵雙胞胎姊妹黛安則在東岸接受通訊測驗，結果兩個人都是察驗者。

「讀者文摘」刊載過一篇有關雙胞胎的文章，提供更強力的證據，證明主導性恩賜是與生俱來的，不是後來才加進來的。有一段報導說得很明白：

一對四十年前出生於俄亥俄州的雙胞胎男孩，出生不久之後，分別為不同的家庭領養。在分開了三十九年之後，一年前，這對雙胞胎團圓了。結果他們發現，兩個人的名字都叫詹姆斯，都接受過警備訓練，都喜歡機械繪圖和做木工。他們分別和同樣名叫琳達的女子結婚，生下一子，一個叫詹姆斯艾倫，另一個叫詹姆斯愛倫。兩人又分別與第一任妻子琳達離婚，再婚娶了同樣名叫貝蒂的女子。兩個人都養了一條名叫唐尼的狗，也都喜歡到同一地點度假——佛羅里達州聖彼得堡的度假海灘。【註1】

成長於不同家庭背景的雙胞胎，選擇了相同的職業、嗜好和休閒活動，而他們的家庭或教育背景都無法對他們共同的選擇產生任何影響。這樣的結果對我們的研究意義深重，顯然還有一些比成長背景更根本的因素，在影響著他們的選擇，而我們相信這些東西是在受孕階段就與生俱來的。

## 我們的恩賜從孩提時代就可以看出來

教養孩童走他當行的路，就是到老，他也不會偏離。（箴言二十二章6節）

我們剛開始學習教養兒女的時候，非常看重這節經文，努力按照道德和聖經來教養我們的小孩。

在兩個兒子八歲和十歲的時候，我們發現了主導性恩賜，開始明白箴言二十二章6節的意義，不只是教導我們要管教和訓練兒女而已。這一節經文在《英文擴增版聖經》的翻譯，讓我們得到新的亮光：「教養兒女，使他走當行的道（符合他個人的恩賜和興趣），就是到老他也不偏離。」（譯註：括弧部分為譯者根據



《英文擴增版聖經》直譯，其餘經文引自《中文和合本》)。

希伯來原文包含了每個孩子都有恩賜的意義，就是一個主導性恩賜，也是一種興趣，透過主導性恩賜的使用，可以朝這個方向實現。所以身為父母的我們有責任去發現孩子的恩賜，「訓練他」這方面的恩賜，鼓勵他發展這項恩賜，等他長大之後，就會使用這項恩賜來榮耀神，使自己得到真實的滿足。

我們很感恩的是，在孩子還小的時候，就發現這個真理。我們很容易看出哥哥大衛是一個管理者（次要恩賜是勸勉者），所以鼓勵他在學校作一個領導者。但弟弟丹恩是完全不同的典型，他是一個察驗者，且深受同情（憐憫）的恩賜所影響；我們鼓勵他要堅守原則與理想。

他們不僅很感謝我們鼓勵他們發展恩賜，這麼多年來，更是帶了很多朋友和同學來我們家作主導性恩賜測驗。

在我們學習到主導性恩賜的時候，女兒琳達已經長大成人，也結婚了。但回首過去，我們看見她最大的恩賜是憐憫人。她小時候很會同情那些痛苦或孤單的人，對動物也有很強烈的喜愛。她本來想要作一位獸醫，可以幫助照顧動物，但後來知道獸醫也要動手術，就受不了要在動物身上動手術的想法。

## 我們不可以忽視自己的恩賜

不要忽略你所得的恩賜，就是眾長老按手時藉著預言賜給你的。（提摩太前書四章14節）

英文Charisma這個字在新約聖經中總共出現十五次。我們發現當這個字出現的時候，所指的恩賜不一定僅限於一種恩賜種類（在研究每一個字源時，都必須從整體上下文來了解其意義）。比方說在這處經文中，我們可以看見三種類型的恩賜：透過按手在提摩太身上，超自然的恩賜可能可以更完全釋放或彰顯出來；一位本身有事奉性恩賜中先知恩賜的長老，將彰顯性恩賜的先知預言恩賜傳給他；在他被按立的這個特別時刻，提摩太原有的主導性恩賜得到確認，並且更多釋放出來。仔細研究《希英對照新約聖經》（The Interlinear Greek-English New Testament）

【註2】的這節經文，我們看見很有意思的說法：「不要忽略在你裡面的恩賜，這恩賜是眾長老按手時藉著預言賜給你的。」

首先，請注意希臘文原文說「在你裡面的恩賜」，表示長老為提摩太禱告的時候，這個恩賜已經在他「裡面」。根據Strong's Exhaustive Concordance of the Bible【註3】，「賜」這個字的希臘文是didomi。這個字的意義很廣泛，包括「被帶出來，顯出，表達出來」等意思。提摩太是一個年輕人，非常可能還沒有找到自己的主導性恩賜，所以長老在按立他的時候（使用不同的彰顯性恩賜，包括先知預言和知識的言語），公開指出已經「在他裡面」的恩賜（他首要的主導性恩賜似乎是教導者，後來有許多經文談到提摩太的教導事奉，證明了這一點。請參提摩太前書四章6、11、13~16節；提摩太後書二章2、15節，四章2節）。

保羅可能也是當時向提摩太說預言的人之一，因為提摩太前書一章18節說：

我照著從前關於你的預言，把這命令交託你，為的是要叫你藉著這些預言打那美好的仗。

但有一件事情比發現恩賜的時機更加重要，那就是：**忽略恩賜就是忽略神對我們一生的心意和計畫**。我們每一個人「裡面」都有恩賜，和提摩太一樣，我們都必須使用這個恩賜來榮耀神，造福他人。

## 恩賜形成個人看事情的眼光

如果戴上太陽眼鏡，你所看見的每一樣東西都會帶上顏色。**主導性恩賜**也是如此。

察驗者	透過他的眼光來看人生，每件事情不是黑，就是白；不是對，就是錯；不是「是神的心意」，就是「不是神的心意」。他不可能以其他的角度來看人生。
事奉者	在看事情的時候，會從這種角度來看：「在這種情況中，我可以怎樣幫助他們呢？」他會不斷找機會幫助別人。



教導者	遇見每一件事，都會尋求真相。就像堅毅不拔的希臘哲學家戴奧真尼斯（Diogenes）打著燈籠尋找老實人一樣，教導者會不斷檢驗、尋求、研究。
勸勉者	會找機會鼓勵別人所做的每一件事。
奉獻者	會找出奉獻自己的時間、才幹和金錢的方式，來滿足他人的需要。
管理者	的眼光遠大，可以看清一件事情的各個層面。
同情者	會看到需要被醫治的痛苦和傷痕，隨時都預備向他人表達愛心。

每個人可能都會這麼想：「別人為什麼看不到我所看到的事情呢？我看得很清楚啊！」

## 個人的恩賜只能讓人看見事情的片面

神刻意讓我們的恩賜有所局限，好使我們必須同工，彼此倚賴，以便得著全面的真理。

記不記得六個瞎子一起去「看」大象的故事？第一個人摸到大象的身體，說大象像一面牆壁；第二個人摸到象牙，說大象像一支矛；第三個人摸到象鼻，說大象像一條蛇；第四個人摸到象腳，說大象像一棵樹；第五個人摸到耳朵，說大象像一面扇子；第六個人摸到尾巴，說大象像一根繩子。沒有一人完全說對，但也不是每個人都錯，只有他們將所有觀察加在一起時，才會「看見」整隻大象。

主導性恩賜也是如此，每個人都有自己的盲點，如果堅持自己的看法才是惟一正確的看法，這是不對的。我們的觀點都只是對了一部分，不是全部都對。我們都需要他人的觀點，才能看見事情的全貌。

在我們分享主導性恩賜時，不僅想要幫助你找到自己的恩賜，也希望你能熟悉其他的恩賜，知道不同恩賜者的想法、作法，以及他們對整個基督身體有什麼益處。相信有了這些看見之後，你個人以及和他人的關係都會受益良多。

## 每一項恩賜都同等重要

請在右邊空白處畫一個圓圈

假設這個圓圈是一個圓形蛋糕。把這個蛋糕切成六塊或八塊，顯然會比較容易，但我們要你把蛋糕切成七塊相同大小的蛋糕。做得到嗎？我們要看看你的切工有多好。

如果你切得不是很平均，請在蛋糕旁邊寫「每一塊大小一樣」，然後在每一塊上各寫上一個主導性恩賜的名稱：察驗者，事奉者，教導者，勸勉者，奉獻者，管理者，同情者。

我們希望你了解這個圖形的意義：每一項恩賜都同等重要。在神的眼中都一樣重要，在基督的身體中都有一樣的價值。沒有哪一項恩賜會比別的恩賜好或厲害，每一項恩賜對整個基督身體運作的貢獻都是無價的。如果有哪一項恩賜停止運作，就會留下一個空缺、遺憾。

不管你擁有哪一項主導性恩賜，都是神賞賜給你最好的禮物，讓你能夠一生活出祂的心意，也能夠祝福那些被你生命觸摸到的人。要為你的恩賜歡喜快樂！要使用你的恩賜！要發展你的恩賜！我們很喜歡這句大家常說的話：

**我們是怎樣的人，是神給我們的禮物；**

**我們怎樣活出自己的人生，是我們給神的禮物。**

神的確比較多賜下某一項恩賜給人，這是因為某些功能需要比較多人的參與。比方說，跟隨者的人數就應該比領導者多。以下我們彙整出擁有每一項恩賜人數的百分比：



察驗者	12%	奉獻者	6%
事奉者	17%	管理者	13%
教導者	6%	同情者	30%
勸勉者	16%		

\* 這份統計數字是根據十年中，一千份詳細填寫測驗的樣本所彙整出來的數字。此樣本涵蓋超過一百個來自各州、各省和各國的團體。

最常出現的恩賜是同情者，可能是因為這個世界需要很多的愛心與同情心。

位居第二位的有事奉者和勸勉者，兩者的百分比所差無幾。完成神的工作需要許多事奉者，而我們每個人天天都需要得到鼓勵。

但某一項恩賜出現比較頻繁，並不表示那項恩賜比較重要；某一項恩賜比較少見，也不表示那項恩賜比較特別。每一項恩賜都同等重要，同樣必要。當我們適當使用恩賜時，每一項恩賜都是一個祝福。

以下我們簡單歸納所有的主導性恩賜，以及它們的功能：

恩賜	定義	功能	功效
察驗者	宣講神的心意	屬靈性需要	幫助我們看重屬靈原則
事奉者	提供實際的服務	實際性需要	幫助事工進展
教導者	研究、教導聖經真理	知識性需要	幫助我們研讀、學習神的話
勸勉者	鼓勵個人進步	心理性需要	幫助我們應用屬靈真理
奉獻者	提供物質幫助	物質性需要	幫助供應特殊需求
管理者	提供領導與方向	功能性需要	幫助組織管理，加強我們的異象
同情者	提供個人和情感的支持	情感性需要	幫助我們保持正確態度和關係

以上表格只是讓我們大略看見**主導性恩賜**所發揮的功能。當然恩賜彼此間可能發生重疊或互相影響的現象，次要恩賜可能影響或修正首要恩賜的運作。

我們在本書的第二部分會詳細討論每一點，現在先要建立另一個的基礎，看看每一項恩賜在基督身體中的位置為何。

## 第三章 在基督的身體中

保羅在談主導性恩賜的經文之前，使用人類的身體作鮮活的例證：

就像一個身體有許多肢體，各肢體都有不同的功用；照樣，我們大家在基督裡成爲一個身體，也是互相作肢體。（羅馬書十二章4~5節）

在主導性恩賜的研究中，恰好可以應用以上經文所提出的三個重點。

第一，身體代表完全、整全、全部的意思，但這個整體乃是由不同的部分所構成的。同樣的，我們這些組成基督身體的成員，也各有不同功能，各有所長。我們的恩賜都不一樣，如同一個身體需要有手、腳、眼睛、耳朵，才能發揮適當的功能，所以基督的身體也需要大家各自擁有不同的主導性恩賜，才能發揮正常的功能。我們雖各有不同，卻必須彼此合一。

知道我們不需要都成爲一模一樣的人，是件好事。和別人不一樣，是可以被接受的。

第二，這個比喻讓我們看見我們不需要「凡事自己來」，只需要盡上自己的本分，別人也盡他們的本分，這樣就可以「一起」完成事工，「一起」作主工。

記得十幾歲的時候，我每個主日聽到不同的信息，回家後就會努力實踐牧師的講道。某個主日，牧師講到禱告的重要性，我整個禮拜就會很認真禱告。下個主日，牧師講到要有一顆僕人心腸，我就會努力服事每一個人。再過一個禮拜，可能剛好碰到奉獻主日，我就決定增加奉獻的數目。或者牧師可能講到愛心，我就會收拾起疲憊的心情，作個深呼吸，帶著愛人的決心走出教會，就算殺了我也要努力實踐。

這樣的結果真的讓我很痛苦，努力想要做好每一件事，幾乎到了筋疲力竭的地步。我努力想作個理想的「超級基督徒」，然而，這是個不可能達成的任務。每次做不好（這種事一定會發生），就會充滿內疚、自責。

當我發現主導性恩賜各有不同時，真是鬆了一口氣，知道自己不需要什麼都



做，不需要什麼都做得好，而是能夠在神賞賜給我恩賜的地方，好好發揮才幹。這個發現也幫助我更多欣賞他人不同的恩賜。

第三，保羅強調基督的肢體必須互相倚賴。我們彼此需要對方，沒有任何一個肢體能夠作獨行俠，靠自己過得勝的基督徒生活。神照著自己的心意造了我們，使我們若不與弟兄姊妹互動、彼此服事，就無法得到完全。

國際知名的大衛·杜沛雷司 (David DuPlessis)，花費許多時間在世界各宗派間，做建立橋樑、增進彼此了解的工作，他常說這句話：「每一次我認識一個人，不管是哪一個人，我都會問自己：『我可以給這個人什麼，讓他得到益處？他（她）能夠給我什麼，使我得到好處呢？』」

## 在基督身體裡的恩賜

有一天我對主說：「保羅既然將這身體的比喻放在羅馬書十二章主導性恩賜清單之前，那麼是否每一項恩賜代表身體的某一部分呢？」

主不僅讓我看見每一項恩賜代表某一個肢體，也賞賜我相關的經文。

### 1. 察驗者：身體的眼睛

你們的眼睛是有福的，因為可以看見……（馬太福音十三章16節）

察驗者在所有基督的肢體中，是最具有屬靈洞察力的人，能夠看見其他人常常看不見的事情。

眼睛就是身體的燈。如果你的眼睛健全，全身就都明亮；如果你的眼睛有毛病，全身就都黑暗。如果你裡面的光變成黑暗，這是多麼的黑暗。（馬太福音六章22～23節）

雖然耶穌所說的這些話可以應用在個人身上，但也可以直接應用在基督的身體上。察驗者的特殊任務就是保有清明的雙眼，察驗神的真理。在所有的肢體

中，這個人不能容讓生命中有任何的罪惡或不潔，如果他生命中有罪惡存在，雙眼就會被蒙蔽。身體的其他部分要倚靠這個人正確指出、宣告神的心意。如果察驗者自己的生命不清潔，這個身體的視力就會受到影響，所說的真理也可能錯誤，會帶領許多人走錯路。這樣的話，會造成非常嚴重的後果！

### 2. 事奉者：身體的雙手

她張手調濟困苦人，伸手幫助窮乏人。（箴言三十一章20節）

在所有的恩賜中，事奉者的雙手是最能幹、最靈巧的，幾乎修理、建造，無所不能。

這也是哥林多前書十二章28節所說的，幫助的恩賜。這些人喜歡幫助人，不管何時、何地……尤其特別喜歡需要使用雙手的工作。

### 3. 教導者：身體的頭腦

這裡的人，比帖撒羅尼迦人開明，熱切接受主的道，天天考查聖經，要知道道所聽的是否與聖經相符。（使徒行傳十七章11節）

教導者是非常聰明的人，乍看之下，這對其他人似乎不太公平，但請記得，他們是身體的頭腦，所以理當有這方面的恩賜。這種人很好問，希望知道每一件事情的理由，會一直尋求研究，直到找到可以說服自己的事實。請注意，這些庇哩亞人是接受保羅的命令，查考聖經（就是現在的舊約聖經），好確定他們所接受的福音，是生根於可靠的基礎上。



#### 4. 勸勉者：身體的嘴巴

宣讀了律法和先知書以後，會堂的理事們派人到他們那裡來，說：「弟兄們，如果有什麼勸勉眾人的話，請說吧！」（使徒行傳十三章15節）

勸勉者很愛說話。我們常開玩笑說，在所有的恩賜中，勸勉者的下顎是最靈活的。但事實上，神的確賜給他們能言善道的能力，要不然勸勉者要怎麼勸勉、安慰和鼓勵人呢？

#### 5. 奉獻者：身體的手臂

他用膀臂施展大能……（路加福音一章51節）

在這段新約經文中，馬利亞引用舊約經文，說到膀臂代表能力（如以賽亞書五十一章9節：「耶和華的膀臂啊，醒來吧！醒來吧！穿上能力吧！……」）。

奉獻者的靈裡剛強，能夠在一切基督徒事工上有所幫助。

還記得那故事嗎？摩西舉杖，以色列人在爭戰中就勝過亞瑪力人（參出埃及記十七章8~16節），當他手痠的時候，把手放下來，以色列人就開始潰敗。因此神供應了兩位奉獻者，也是兩位支持者，就是亞倫和戶珥，扶住摩西的雙手，直到他們打贏這場戰爭。奉獻者是身處屬靈戰場上或在「前線」傳福音的人最大的支持。

#### 6. 管理者：身體的肩膀

因為有一個嬰孩為我們而生，有一個兒子賜給我們；政權必擔在他的肩頭上……（以賽亞書九章6節）

我們通常會說身處領導地位的人肩負重責。管理者是基督身體的肩膀，負擔領導的責任。有智慧的管理者知道如何讓基督與他同負重擔。

#### 7. 同情者：身體的心臟

願主引導你們的心，使你們有神的愛……（帖撒羅尼迦後書三章5節）

具有憐憫恩賜的人通常情感勝於理智，對他人所表現出來的仁慈、關懷與憐憫，在在顯出神真實的性情。

### 七項恩賜可分為兩大類型

在我研究屬靈恩賜的時候，彼得前書四章10節幫助我明白神所賜給我們的恩賜，乃是與生俱來的。但長久以來，我一直不是很了解接下來的經文：

講道的，應當按著神的聖言講；服事的，應當按著神所賜的力量服事，為要在一切事上，使神藉耶穌基督得榮耀……（彼得前書四章11節）

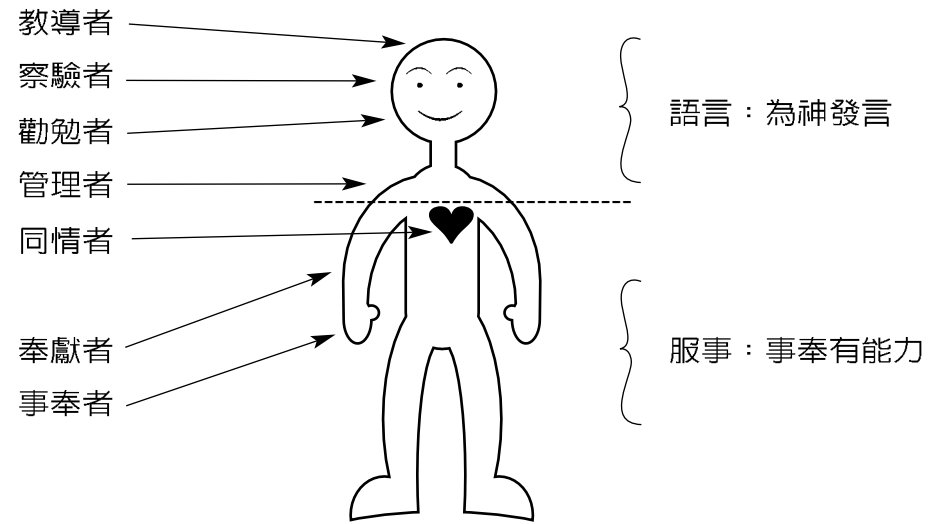
從上下文來看，我知道這裡可能是指主導性恩賜。彼得似乎是告訴我們，主導性恩賜可以分為**語言類型**和**服事類型**。但要如何歸類呢？

我一邊研究，一邊禱告，主告訴我：「先畫出一個人形，然後在肩膀以下、心臟以上的部位劃上一條水平虛線。」（見24頁圖示）

於是我就在紙上畫出一個人形和一條虛線。

「現在看看這條虛線以上部位所代表的恩賜，以及虛線以下部位所代表的恩賜。」





看著這個圖形，我恍然大悟，看見

**教導者**，身體的頭腦，要用語言教導。

**察驗者**，身體的眼睛，必須用語言宣告神的心意。

**勸勉者**，身體的嘴巴，顯然一定有語言恩賜。

**管理者**，身體的肩膀，必須擁有語言恩賜才能帶領他人。

這四項恩賜就是**語言的恩賜**。

然後看虛線以下的恩賜

**同情者**，身體的心臟，通常不是一個喜歡站在眾人面前講話的人，比較喜歡作背後人物，用神賞賜給他的豐富愛心來服事他人。

**奉獻者**，身體的手臂，也是有這種扶助他人恩賜的人，不喜歡成為眾人的焦點，喜愛在背後事奉。

**事奉者**，身體的雙手，顯然在這方面很有恩賜。

這三項恩賜就是**服事的恩賜**。

彼得前書四章11節鼓勵那些有語言恩賜的人，「**要按著神的聖言講**」，這種人有責任確定從自己口裡所說出的話是神的話。話語中帶有**能力**。神用「話語」

創造了世界（創世記一章3節）。我們所說的話會對他人產生影響力，擁有語言恩賜的人，說話的時候必須不斷尋求聖靈的帶領。

這節經文對那些擁有服事恩賜的人，帶著極大的應許，他們「**要按著神所賜的力量服事**」，神會賜給他們「豐富的」體力和心力來完成事工。事實上，根據我們的觀察，這些擁有服事恩賜的人似乎特別精力充沛。

這節經文同時也強調，不管我們的恩賜屬於哪一類型，我們所做的每一件事都是為了榮耀神。

## 第四章 全方位的事奉

很多人問：「在我生命中，是不是可能在某種程度上同時擁有七項恩賜？」

答案是肯定的。在測驗過程中，不管分數高低，你會在每一項恩賜都有一些得分。我們在每一項恩賜上都會有一些領受，以便呼召臨到時，能夠在那方面發揮某種程度的功用。

如果某項恩賜並非你首要的主導性恩賜，並不表示你應該迴避身旁的需要。

比方說，假定你首要的主導性恩賜是教導，你在憐憫的恩賜上得分最低。但是某一個主日早上在教會，你恰好看見坐在身旁的女士在哭泣，你不知道到底是怎麼回事，但你知道她很難過。然後你想起憐憫是你得分最低的恩賜，所以你對她說：「不要期待我會幫助妳，請妳去找一個有憐憫恩賜的人吧！」

這樣做對不對呢？不對！

身為基督身體的一員，我們可以在任何時候、地方、需要上，事奉每個人。

**絕不要讓自己對首要主導性恩賜的認知，阻礙了你其他方面的事奉。**

在上述的情境中，有憐憫恩賜的人的確會比其他更快地看見他人的傷痛，進而安慰傷心的人，但這並不表示其他人在必要的時候，無法向他人表達憐憫。

**我們的事奉乃是全方位的，七項恩賜都包含在內。**

所以你可以看見，「所是」（主導性恩賜造就今日的你）與「所做」（對耶穌的事奉包含各種不同層面）之間存在著差異性。你在每一方面的事奉都會受到首要主導性恩賜的影響。

同時請你也記住，在任何情況中，神的恩典永遠夠我們用，祂會加給我們能力，恩膏我們手中的工作，我們可以完全信靠祂。

我們怎麼知道基督徒可以在所有的恩賜上擁有能力並一起事奉呢？聖經中有清楚的答案。

### 1. 察驗：要在不同情境中，體察神不同的心意

我們都應該察驗屬靈真理：

（耶穌對所有的門徒說）：「天國的奧秘，只給你們知道……」（馬太福音十三章11節）

在聖靈的幫助下，我們都要宣揚神的心意：

神說：在末後的日子，我要把我的靈澆灌所有的人，你們的兒女要說預言……（使徒行傳第二章17節）

我們都應該尋求智慧：

要使人曉得智慧和教訓，了解充滿哲理的言語。（箴言一章2節）

### 2. 事奉：要在各種事情上事奉主、事奉人

我們都要事奉神：

應當歡歡喜喜事奉耶和華，歡唱著到他的面前。（詩篇一〇〇篇2節）

我們都要事奉他人：

……總要憑著愛心互相服事。（加拉太書第五章13節）

我們都要事奉耶穌：

如果有人服事我，就應當跟從我；我在哪裡，服事我的人也會在哪裡；如果有人服事我，我父必尊重他。（約翰福音十二章26節）

### 3. 教導：要以合宜的方式教導他人

我們都要預備自己，可以教導他人：

你應當竭力在神面前作一個蒙稱許、無愧的工人，正確地講解真理的道。（提摩太後書二章15節）

我們都要彼此教導：

你們要讓基督的道豐富地住在你們心裡，以各樣的智慧，彼此教導，互相勸戒……（歌羅西書三章16節）



我們都要教導他人順服耶穌的命令：

所以，你們要去使萬民作我的門徒，奉父子聖靈的名，給他們施洗。我吩咐你們的一切，都要教導他們遵守……（馬太福音二十八章19～20節）

#### 4.勸勉：要勸勉、警誡、鼓勵他人

我們一起聚集的時候，都要彼此勸勉：

我們不可放棄聚會，好像有些人的習慣一樣；卻要互相勸勉。你們既然知道那日子臨近，就更應該這樣。（希伯來書十章25節）

我們都要盡力勸勉：

在我來以前，你要專心宣讀聖經、勸勉和教導。（提摩太前書四章13節）

我們每一天都要勸勉：

趁著還有叫作「今天」的時候，總要天天互相勸勉，免得你們中間有人受了罪惡的誘惑，心裡就剛硬了。（希伯來書三章13節）

#### 5.奉獻：要奉獻你的資源和精力來事奉神、事奉人

我們都應當慷慨：

要給人，就必有給你們的；並且要用十足的升斗，連按帶搖，上尖下流地倒在你們懷裡……（路加福音六章38節）

我們都應當甘心奉獻：

……你們白白地得來，也應當白白地給人。（馬太福音十章8節）

我們都有為事工奉獻的責任：

聖徒有缺乏的，就要接濟；客旅要熱誠地款待。（羅馬書十二章13節）

#### 6.管理：要照著神的呼召，作領導的工作

我們都應當帶著僕人的心腸來領導：

（耶穌說）：「……你們知道各國都有被尊為元首的統治他們，也有官長管轄他們。但你們中間卻不要這樣；誰想在你們中間為大的，就要作你們的僕役。」（馬可福音十章42～43節）

我們應當在目前的崗位上，學習管理的功課：

主人對他說：「又良善又忠心的僕人哪，你作得好！你既然在不多的事上忠心，我要派你管理許多的事……」（馬太福音二十五章21節）

我們都應當仰望神賜下作領導的職分：

而是由神來決定；他使這人降卑，使那人升高。（詩篇七十五篇7節）

#### 7.同情：要向他人表達愛心、同情與憐憫

我們都應該滿有憐憫：

憐憫人的人有福了，因為他們必蒙憐憫。（馬太福音五章7節）

我們都應該滿有愛心：

總括來說，你們要彼此同心，互相體恤，親愛像弟兄，滿有溫柔，存心謙卑。（彼得前書三章8節）

我們都應該對他人表達同情：

萬軍之耶和華曾這樣告訴你們的列祖說：「你們要執法公正，各人要以慈愛和憐憫待自己的兄弟。」（撒迦利亞書七章9節）

在以上各方面，聖經勸勉我們使用個人恩賜——全方位事奉，幫助我們過平衡的生活。我們主要的事奉領域還是會在我們首要的主導性恩賜上（還記得嗎？那是主導我們事奉方向的恩賜），但我們既能夠，也必須參與其他方面的事奉。



## 第五章 為什麼我不知道自己的恩賜呢？

想要找出你目前所扮演的角色是否在主導性恩賜範圍內，最好的方式就是以下這個小小的測驗：

- 喜樂是以個人主導性恩賜事奉所產生的附屬品；
- 挫折感則是在個人主導性恩賜以外的領域事奉所產生的附屬品。

行在神對你個人的心意中，結果一定會帶來喜樂。喜樂本身不可能成爲一個目標或結果，但是如果你照著神賞賜給你的恩賜事奉，就會滿有喜樂。

### 不知道自己主導性恩賜的原因

#### 1. 從未接受教導

這可能是多數人不知自己主導性恩賜的原因，至少我們的情況是如此。一直到十二年前，經過朋友的帶領，才知道羅馬書十二章6~8節所說的主導性恩賜，在此之前一無所知。我們讀過這段經文好多次，卻從來沒有真正了解它的意義。

依照我們估計，大概所有在教會固定聚會的美國人當中，知道主導性恩賜存在的人不超過百分之二；而在這些人中，知道自己特別恩賜的人不到一半。在其他國家中，這個百分比可能會更低。在我們曾經舉行過教導課程的許多國家中，就我們所知，我們是第一個教導主導性恩賜的人。

這就是爲什麼我們覺得向更多人傳遞這個信息非常重要。我們希望你能夠向朋友、親人、查經班、牧師（或會友，如果你本身是牧師的話）及你認爲會得到幫助的任何人分享這本書的教導。

#### 2. 未接受耶穌基督作你個人生命的主和救主

不管一個人是不是基督徒，都擁有神所給的恩賜。但是接受基督成爲救主，

能夠更多釋放個人的主導性恩賜，開闢一條道路，讓我們照著神的心意來使用這些恩賜。

在一個人成爲基督徒之前，他的主導性恩賜會發揮某種程度的功用，但通常是爲了自私的目的，只求自己的好處。在基督成爲我們生命的主之前，我們都是以自我爲中心的人。

#### 3. 沒有得到屬靈餵養

就如新生嬰兒需要得到撫育，一個「重生」的基督徒也同樣需要得到屬靈的供應，才能夠成長。許多人成爲基督徒之後，並沒有得到教導和鼓勵，沒有能力發掘自己的恩賜，也無法得到屬靈成長。

#### 4. 對主導性恩賜的教導感到困惑

因爲新約中三個不同的希臘文字，都翻譯成同一個英文單字「恩賜」(gift)，所以讓許多人以爲聖經對恩賜的教導都應該總括在一起。

你或許聽過一些教導，將哥林多前書十二章7~10節的九項彰顯性恩賜、以弗所書四章11節的五項事奉性恩賜、羅馬書十二章6~8節的七項主導性恩賜，以及其他的恩賜，例如獨身恩賜等，結合起來一併教導。結果，就是造成許多困惑。

你或許也曾經做過多達二十六項恩賜的測驗卷，但是做完之後，仍舊不確定自己的恩賜是什麼。我們常常會遇見一些對這種教導感到困惑的人，根本完全放棄找出自己恩賜的盼望。

對神所賦予我們的恩賜，能夠有清楚的教導，是一件重要的事，這樣我們才能找到自己的恩賜，使用恩賜來榮耀神和服事他人。只有當我們清楚知道羅馬書十二章6~8節所提到的主導性恩賜，是我們天賦的恩賜時，基督的身體才能夠開始從中得到益處。

但是即使我們已經認識這些恩賜，也知道自己的主導性恩賜爲何，還是有可能無法將恩賜發揮出來。



## 阻礙主導性恩賜發揮的障礙

### 1. 生命中有捆綁會阻礙恩賜的流露

河流中的砂石可以阻礙水流，同樣的，生命中的捆綁也可能會阻礙主導性恩賜的流露。

我們最常見的捆綁是**恐懼**。恐懼癱瘓我們的生命，使我們無法完全發揮個人的潛能和恩賜。

捆綁通常來自**幼年時期負面的經歷**。很不幸地，並非每個孩子都在健全的家庭環境中長大。父母離異、爭吵、酗酒、吸毒、邪術、精神疾病、言語或行為暴力，這些因素都會限制一個人成年之後的發展。

在一份問卷調查中，我們請人評估自己的童年經歷，偶爾會得到這樣的答案：「對不起，我沒有辦法填寫這份問卷，因為童年的記憶令我非常痛苦。」

令人感到欣慰的是，藉由良好的基督徒輔導和事奉，我們可以從這樣的捆綁中得到釋放。

### 2. 憤怒會阻礙恩賜的流露

憤怒是我們受到虐待、傷害或拒絕時的反應。如果未經處理，憤怒不是「爆發出來」（如叛逆、報復、怨恨、憎惡、暴力，甚至謀殺），就是受到「壓抑」（如自憐、厭惡自己、憂鬱，甚至自殺）。

不管哪一種情況，都會將人禁錮在自我的監牢中。馬太福音五章21~26節鮮明描繪這樣的光景，耶穌說心裡蘊藏怒氣的，等同謀殺。

以我們的經驗，消除憤怒的障礙需要三個步驟。我們需要（1）完全饒恕那些惹怒我們的人，（2）得到釋放，（3）作內在醫治的禱告。

### 3. 如果你一直嘗試扮演別人的角色而非自己，也會阻礙主導性恩賜的自然流露

有時候別人會向我們施加壓力，要我們成為某種樣子的人；或是我們可能嘗試模仿一個自己很欣賞的人。除非這個偶像恰巧與自己有相同的主導性恩賜，否

則這會阻礙自己恩賜的發展。

我們發現年輕人在作了主導性恩賜測驗之後，當他們找到真實自我、可以自由在作自己、活出神對他們一生的計畫時，都感到無比興奮。

### 4. 不良的自我形象會阻礙主導性恩賜的運用

大多數的人都有某種程度的自我形象問題，源自童年時期的問題和壓力。

造物主的計畫是讓孩子在充滿愛心的父母養育之下，建立起基本的信任與信心，但不是每個孩子都這麼幸運。我們墮落的本性，讓我們無法得到適當的撫育，而父母通常自己也缺乏撫育，未能發展成整全的個體。

但不管曾經受過多少傷害，仍舊值得感恩的是，當我們住在基督裡面時，我們都被磨成祂的樣式。

### 5. 不負責任的態度會阻礙主導性恩賜的流露

你說的是誰？我嗎？說我不負責任？只有你自己才知道真正的答案。我們的原則如下：

……多給誰就向誰多取，多託誰就向誰多要。（路加福音十二章48節）

恩賜比較多的人，就有比較大的責任要運用所有的恩賜，來幫助別人。忽視自己的恩賜而不用是一種不負責任的行為。

當你找到自己的主導性恩賜之後，可能會發現自己過去並未好好使用它（它們）。千萬不要因此感到灰心，或有罪惡感，你可能以前根本不知道自己這項恩賜，更甯提使用這項恩賜了。所以不要緊張，繼續讀下去，找出自己的恩賜，然後作個負責任的人。

### 6. 罪能阻礙或扭曲恩賜的運作

這是無庸置疑的，罪會污染我們，污染我們生命的每一個層面，連主導性恩賜都不例外。



事實上，我們能夠使用恩賜到什麼地步，端看個人有多順服神的心意。相反地，我們在生活中愈享受罪中之樂，主導性恩賜受到污染的程度就愈大。

罪的定義就是沒有射中靶心。神對每一個人的人生都有一個計畫，我們的目標應該是找出這個計畫，並且與之配合。有時候我們犯了無知的罪，因為不清楚神對某一件事情的心意；有時候我們刻意犯罪，明知故犯。但不管是無知，還是故意，罪就是罪。

本書的目的不是要討論罪的主題，但我們要勉勵你，如果你希望自己的主導性恩賜能夠自由發揮，結出美好的果子，造福他人，那麼就要除去生命中那些已知的罪（也求神向你顯明任何未知的罪，好讓你也能除去那罪）。

## 需要聖靈加能力運作恩賜

你可能所做的每一件事都是對的事，但如果生命中缺乏聖靈的能力，就會錯過三位一體中第三位的大能，而這大能是每一位信徒都可以自由支取的。保羅這樣說：「……卻要讓聖靈充滿」（以弗所書五章18）。這是我們與生俱來的能力，也是我們可以祈求得到的能力。

聖靈要在我們生命中釋放能力，使我們成為活水泉源，當我們連於基督這葡萄樹時，能力就能流貫出去。我們發現，當聖靈的能力愈多在一個人身上，這個人的主導性恩賜一定會愈加純潔，愈能發揮果效。

## 第六章 如何自我評分

我記得剛剛開始接觸主導性恩賜的觀念時，心裡曾有這樣的念頭：「為什麼沒有人發明一種自我測驗的方法，幫助我們發現自己的恩賜呢？」然後我意識到「發現問題」就是我的主導性恩賜，所以我就嘗試來達成這個任務。

過去在高中、大學時期，我在學校參加過的性向測驗，總是讓我感到困惑。我知道類似那樣的測驗應該也可以在這裡使用，同時也知道，如果神創造了七項基本的**主導性恩賜**（或稱為七個**基本人格型態**），那麼必定能夠在每一項恩賜上找到一定的特質。我和堂恩一起找出一些獨特的強力指標，設計了一套測驗卷。我們在許多團體中使用這套測驗材料，果然發生功效！參加測驗的人都找到自己的恩賜。

四年以後，有一次我在密蘇里州堪薩斯市一場主導性恩賜研討會中擔任講員。在這個全福會（Full Gospel Business Men's Fellowship）的聚會中，我得知著名的臨床心理學家，愛德華·卡爾（Edward Carr）也在現場，突然強烈的感到自己不配來教導這堂課，於是開始說起抱歉的話，說自己「只是一個家庭主婦、一個媽媽」。

聚會結束後，卡爾先生過來和我說話，勸勉我說：「請不要再為妳所教導的內容說抱歉。今天晚上的教導非常好！妳所分享的心得都是合乎聖經的教導，並且與臨床心理學家多年的研究結果不謀而合。這些研究花費了許多經費，從世俗的角度來研究人格特質。這個研究方法叫作「科利弗技巧」（Clever Technique），將所有人分為九大類型，令人驚奇的是，這些類型與妳所說的七項恩賜類型幾乎完全符合。」

「事實上，九大類型中，有兩個類型其實可以與另兩個類型合併，將數目減為七大類型，完全符合聖經中的七大恩賜。世俗心理學家的研究只不過是印證了妳的教導。」

我感到很欣慰，知道我們的教導不僅符合聖經真理，從心理學的角度來看，也是正確的。神所創造的東西可以經由實證方式得到證明，就算是不信的人所作的研究。



我們針對這七大主導性恩賜，各別發展出二十項有關個人性格與人生觀的典型特質。這些特質乃是根據：

- (1) 每一項恩賜的聖經例證。
- (2) 高維理 (Bill Gothard) 和畢克羅 (Don Pickerell) 最早提出的人格特質。
- (3) 我們腦力激盪團體的心血結晶。
- (4) 過去十二年來，我們曾到過許多國家教導，從受測驗者口中或問卷內容中歸納出來的特質。
- (5) 許多書信的回應和建議。

我們盡量設法只納入每一項恩賜的特質，但在極少數的例子中，某一個特質無可避免地與另一項恩賜的特質重疊。雖然每一份特質清單應該都已經包含了所有的特質，但我們知道可能還有可以另外增加的特質。我們嘗試提出最具指標性的特質，以便能發展出一個最有效的計分方式。

我們的受造真是奇妙可畏，如果雪花一般，沒有任何一個人會與另一個人一模一樣。即使很多人都擁有與你一樣的恩賜，但你的表達方式卻是獨特的。即使你是同卵雙胞胎中的一位，你還是擁有與眾不同的地方，深深影響著你個人的表現。

這些差異點來自無數生活中的變數影響。例如，健康就是一個變數。有些人的疾病、病痛可能會阻礙恩賜的發展；有些人卻因為健康因素，激發出挑戰自己缺陷的決心，反而使個人的恩賜發揮更大的影響力。其他的變數包括遺傳、教育、文化、經濟、婚姻狀態、居住地點、才幹、自我形象等等。變數有許多，每一個變數對你的生命和使用恩賜的方式，都會發生影響。

這應該可以幫助你感受到神偉大計畫的奇妙，創造了獨特的個體，而且更奇妙的是，我們的行事為人主要還是受七項主導性恩賜之一的影響。

## 計分方式

現在要說明計分方式。我們在下面的篇幅中，會逐一介紹每一個特質，並下定義請你問自己：「**我是不是這樣的人呢？**」通常你的**第一個反應**是最正確的答案。請不要以你「想要」或你認為你「應該是」的方式來回答問題。一定要誠實

回答！請你要記得，**答案沒有所謂的對或錯**，這只是一個簡單的自我發現過程。只有你知道自己的實際狀況，才可以正確地為自己打分數。

在計分的時候，很重要的一件事是要分辨**學習得來的行為與你天然本性的行為或思想**的差異。如果你現在是上班族，千萬不要讓你現有的職務過度影響你的答案。你目前所從事的工作，不一定就是使用你主導性恩賜的工作。

如果某個特質完全不符合你的真實情況，請在**完全不符合**選項打勾，然後在得分欄記上**0**分。

如果某個特質只有在極少數的情況下，符合你的真實情況，請在**極少符合**選項打勾，然後在得分欄記上**1**分。

如果某個特質偶爾符合你的真實情況（最多可達49%的程度），請在**偶爾符合**選項打勾，在得分欄為自己記上**2**分。

如果某一項特質有50%至75%的機會，符合你的真實情況，請在**時常符合**選項打勾，在得分欄記上**3**分。

如果某一項特質大部分的時候符合你的真實情況，請在**大部分符合**選項打勾，在得分欄記上**4**分。

如果某一項特質完全符合你的真實情況，請在**完全符合**選項打勾，在得分欄記上**5**分。

當你就二十個特質都為自己打分數之後，**請將總分加起來**，在計分表的總分欄上寫上**總得分數**。每一張測驗卷後面都附有計分表。請您務必記得，得分高低並不重要，因為這是一個主觀的測驗，重要的是要**比較**這七項得分，可以幫助你找出自己的主導性恩賜。

如果在某一項特定恩賜上，你在二十個特質中都給自己5分，**最高可得100分**。

請看一下本章最後所附的**個人特質表**，將每項恩賜的總分登記在個人特質表上。計分方式由左至右，最左邊為**0**分，根據表格上方的數字，在你的得分所填入的那一格，用筆塗上顏色（我們在第二十八章，251頁起附上個人特質表樣本）。



當你將七項得分登記在這張表格上後，就可以看見自己整體的個人特質表。得分最靠近右邊的項目，也就是整個圖形最突出的部分，就是你首要的主導性恩賜，同時也可以看見哪一項是你的次要恩賜、第三恩賜等等。找出你恩賜最少的地方，也是很重要的。你必須具備這樣的知識，才能夠：

- (1) 知道自己在哪方面最需要倚靠別人協助。
- (2) 為擁有這些恩賜的人高興。
- (3) 避免勉強自己做自己做不來的事情。
- (4) 當別人要求你做自己恩賜以外的事情時（一般情況或有立即需要的情況除外，我們在第四章討論過這一點），你可以很放心地拒絕別人的要求。

而另一方面，發現自己的恩賜會使你樂意承擔可以發揮恩賜的事奉，幫助你善用自己的時間和精神，追求最容易得到成果的事奉，也使你成為他人的祝福。

現在，就請你開始尋找你的主導性恩賜吧！

### 個人主導性恩賜特質表（成年人版）

恩賜	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
察驗者											
事奉者											
教導者											
勸勉者											
奉獻者											
管理者											
同情者											

名字： \_\_\_\_\_

首要恩賜： \_\_\_\_\_

地址： \_\_\_\_\_

次要恩賜： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

第三恩賜： \_\_\_\_\_



# DISCOVER YOUR GOD-GIVEN GIFTS



## 第二篇 七項恩賜

基本人格型態測驗

特質性向→恩賜類型

你屬於哪一型？

- 察驗者     事奉者
- 教導者     勸勉者
- 奉獻者     管理者
- 同情者

## 第七章 察驗者的特質

我們將羅馬書十二章所列出的第一項恩賜稱為**察驗恩賜**，英王欽定本聖經中使用「先知」(prophecy，中文和合本第6節譯為「說預言」) 這個字。但因為這個字也出現在新約另兩處談到屬靈恩賜的經文中，所以容易與事奉性恩賜中的「先知」恩賜(哥林多前書十二章10節) 或彰顯性恩賜中的「先知預言」恩賜(以弗所書四章11節) 混淆。

而且，「先知」這個字在現今的用語中含有各種不同的意義，有正面的，也有負面的，所以我們認為使用一個新的用詞，可以避免造成困惑。

第6節經文中的「先知」，希臘文為propheteia，與prophetes為相關字。根據Strong's Exhaustive Concordance的解釋，prophetes的意思為「受聖靈感動而說話的人」。其字根之一為phemi，意思是「將個人心裡的想法說出來，說話，斷言，肯定」。

聖經學者認為新約聖經中的先知，主要功能並非預測未來，而是「受聖靈感動而提出警告、勸勉、教訓、判斷、顯明人心裡隱密的思想」【註4】。

在談到主導性恩賜的這段經文中，我們看見這個字的意思是一個對神的心意能夠特別敏銳察驗的人，將神的心意宣告出來，或是在主的帶領下，藉由禱告，使事情成就。

因此**察驗者**是一個隨時仔細觀察、禱告、宣告和推動神心意的人。

我們在本章中會逐一討論察驗者的二十個特質，也會談到一些擁有這項主導性恩賜的個別案例。

現在請依照前一章的說明來為自己打分數吧。

### 1. 能夠迅速且正確地分辨好、壞，恨惡罪惡

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

察驗者對人、對事的看法黑白分明，不是「順服神的心意」，就是「不順服神的心意」，沒有所謂的部分順服、部分不順服。對他而言，如果不是百分之百的順服，就是完全不順服。

察驗者認為人生是一連串的選擇，而作正確的選擇是一件很絕對的事：沒有作正確的選擇，就是錯誤的選擇。他們的選項中沒有「妥協」這兩個字。

他們非常恨惡罪惡，想要勝過罪惡、消除罪惡，看見神的國在地上實現。

聖經人物中具有察驗恩賜的人物是**施洗約翰**。從他公開事奉的初期開始，就勇於揭露罪惡，不僅認同，而且強烈表達神對罪惡的恨惡。他公開指責希律王與他兄弟妻子的不倫關係，就算這個立場為自己帶來牢獄之災，甚至最後置他於死地，也在所不惜。

公開護衛正義與公平的人，通常是察驗者。他們的恩賜使他們勇於大膽直言，完全不顧忌社會對他們的看法或個人的利益。

我們問一位有察驗恩賜的朋友維琪，為什麼願意花這麼多時間參與反墮胎運動。

她義正辭嚴的說：「為什麼？因為墮胎就是謀殺！殺人是犯法的！我們怎麼能夠眼睜睜地看著社會中有這種罪惡存在，而不勇敢地指出來呢？」

我們的小兒子丹恩也有察驗者的恩賜。十歲大的時候，他體重有一點超重，自己對這件事很在意。有一天他問我怎樣可以減肥，我告訴他糖分是體重最大的天敵，減少點心和甜食的攝取，體重就會減輕。

糖分馬上變成他「公開的第一號敵人」，決定在飲食中完



全排除這個罪惡的成分。接下來的幾個月，他體重減輕許多，變得苗條結實，就算是去參加生日派對，也不會吃冰淇淋或蛋糕。一直到今天，丹恩還是不吃任何含糖食物，甚至會仔細檢查標籤上的所有成分。他堅決唾棄含糖食物，而且立場絕不改變！

## 2.是非黑白分明，完全沒有灰色地帶

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

察驗者作決定很快，快速的對事情作出評估，事情不是對、就是錯，不是合宜、就是不合宜，不是真的、就是假的。他們完全無法了解怎麼會有所謂的灰色地帶。他們回答問題通常是「是」或「不是」，幾乎不會用「或許」這個字。這種人的感覺、言語和行動都很極端。

我們大部分人的想法都是事情有黑、有白，中間則是層次不同的灰色地帶。我們可能會說：「我可能做得還不夠好，但至少今天的表現已經比昨天好了。」察驗者不接受這種說法，他們沒有所謂的中間地帶。

《葛登娶老婆》(Gordon Takes a Wife, 暫譯)一書的作者艾茉莉·賓寧(Emily Binning)一直都有體重超重的困擾，每次嘗試減肥，都無法持久。有一天，主告訴她所吃的每一樣食物，都要先經過先生同意。她先生的恩賜是察驗者。

他所定下的規則是這樣的：她可以把每樣想吃的食物放在盤子上，然後問先生自己可以吃哪一樣。將決定權交給一個永不妥協的察驗者，是一件多麼勇敢的事情啊！她在書中這樣說：

「作下這個決定兩天以後，朋友邀請我們一起吃晚飯。這是我決定將食物選擇權交給葛登之後，第一次與他一起外出吃

飯。飯局中，只見我們兩人不斷地交頭接耳，結果我少吃了半個馬鈴薯、一塊肉和一個奶油麵包。然後甜點上桌：鮮奶油南瓜派。我很小心地先把鮮奶油均勻地塗抹在整塊派餅上面，然後才問葛登可以吃多少，這樣不管吃到哪一塊，都可以吃到鮮奶油。葛登看著我的派餅，大聲的說：『妳不准吃甜點！』」  
【註5】

葛登看事情的角度正是個典型的察驗者：如果你想要做，就把它做好(太太果然變苗條了，而且沒有復胖)。

## 3.善於察驗個人或群體的性格

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

察驗者很容易「感覺到」個人或群體的光景，不是藉由客觀條件的分析，而是透過直覺反應，這是他們的恩賜。

施洗約翰對來看他施洗的法利賽人，連問一聲都沒有，就責備說：「毒蛇的種類」(馬太福音三章7節)，他知道他們不是來悔改，而是來論斷、責怪他。

察驗者進到教會、禱告會、醫治特會或任何聚會，馬上就看得出聚會真實的屬靈光景。他對一個人生命真實的光景，同樣也很敏銳。

在加拿大的一場研討會中，我們認識了碧。她是一位成熟的察驗者。聚會結束後，她寫信告訴我們：「我在察驗者恩賜上得到100分。課後和一位認識的牧師聊天，感覺到他有些事沒有說出來。我突然意識到，他正在經歷中年危機。我也不知道是怎麼知道的，但就是知道。當下我並沒有說什麼，但為他持續禱告了好多天。兩個禮拜後，他提出辭呈，私下對我承認，他正在經歷一場中年危機！」



這不是說察驗者知道個人生命中的每一件事情，神只會透露祂要他們知道的事情，而且這樣做都有目的，通常是要察驗者迫切地為那個人禱告。

#### 4. 呼籲人悔改，結出美善的果子

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

施洗約翰對法利賽人和撒都該人的靈命提出挑戰後，他接著說：「應當結出果子來，與悔改的心相稱」（馬太福音三章8節）。

約翰非常知道這些「宗教」人士宣稱自己是屬靈領袖，也知道他們的虛假，只有行為真實、明顯的改變，才能證明他們有悔改的心。

我們常常作個人協談，學會察驗一個人生命的果子，可以幫助我們診斷出真正問題所在。如果生命中有不好的果子，就表示根源不好。我們為他們禱告，求主顯露那些壞根源，幫助他看到對傷害自己的那個人所懷的怨恨和論斷，然後幫助他為這些事悔改。如果這個人真的悔改，生命就會開始結出好果子。

#### 5. 相信接受困難可以帶來正面的個人破碎經歷

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

我們大部分人都會設法逃避問題，不認為試煉對我們有好處，也不把災難和悲劇當作邁向成熟的踏腳石。察驗者卻不是這樣，他們會為負面的事情而高興，認為這是個大好機會，讓破碎的經歷來重整個人生命。

所謂破碎的經歷，我們是指那種再一次覺得走到人生盡頭的感覺，對主說：「主啊，我自己沒有辦法了。沒有祢，我什麼都做不來，主啊，救我！」

作家桑得福（John Sandford）是一位察驗者，也是一位先知。

他說「主啊，救我」這四個字的禱告，是一個最屬靈的禱告。

察驗者歡迎破碎之人生命的難處，因為他們覺得這樣的經歷，證明神非常愛他們，願意對付他們生命中另一個層面的問題。

神似乎不斷地精鍊察驗者，要在他們生命中進行徹底的、深度的生命工程，讓他們成為合用的器皿，在地上建造基督的身體。

好多年前，我曾聽過愛薇娜·湯布金（Iverna Tompkins）說：「神去年讓我容易過關的事情，今年卻不讓我輕易過關。」她說自己常常和神討價還價，說「別人都不會被對付」，神就溫柔堅定地告訴她，她不是「別人」——祂對她的一生有個計畫，是一條更窄的道路。

察驗者同時也會因為別人生命中所經歷的破碎而高興。你是否曾與察驗者分享生命的難處，結果只聽到他高興的說：「讚美主！我知道神要藉由這些事情，在你生命中成就奇妙的大事！」

然後你只能說：「謝了！」這不是你想要聽的話，你想要得到的是同情。可是從察驗者身上，你是得不到同情的！這些人知道破碎對自己有益，對你同樣也有好處。

#### 6. 只有少數幾個密友，或連一個也沒有

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

察驗者的童年時代通常只有一、兩個好朋友，或甚至一個也沒有。有些人會對這種情況很擔心，不知道他們為什麼不願意與同年齡的小孩來往。有些人直覺地知道這種情況是正常的，因為這是神創造他們的本性。他們對自己的孤單感到自在。

通常是察驗者的父母會過度擔憂，覺得自己的孩子應該要更多交朋友，更多和別人相處。



在我們認識恩賜的課題之前，對我們小兒子丹恩的態度就是這樣。丹恩念小學的時候，放學後常常自己一個人玩，或是只和哥哥大衛玩。

我們問他：「丹恩，你為什麼不請隔壁的小孩一起來玩呢？」

「我不想。」

「為什麼呢？」

「他不誠實。我在學校看過他偷別的小朋友的東西。」

「那麼就請住在山坡上的小孩來玩啊！」

「才不要跟他玩！他很壞。」

「那麼請強尼來玩好了。」

「不要，他會說謊，我不喜歡和他玩。」

我們總是這樣不斷地繞圈子，丹恩好像找不到一個可以符合他標準的朋友。

而大衛在許多方面剛好和丹恩相反。大衛放學後總是帶朋友回家玩，而且常常一帶就是一大夥朋友。我們覺得讓丹恩和哥哥的朋友來往是很自然的事，這樣就「不會覺得自己被排斥」。然後我們學習到主導性恩賜，知道大衛的恩賜是管理者，很自然地交遊廣闊。而丹恩是一個察驗者，比較容易自己孤單一人，是選擇性地結交朋友。

有趣的是，我們讓兩個小孩上基督教學校，丹恩在一年內交了好幾個好朋友。對我們這個察驗者兒子而言，這是一個比較適合的環境，讓他可以放心結交朋友，而不需要降低自己的價值標準。

如同利未人在以色列的十二個支派中特別被分別出來，專門在聖殿事奉主，同樣地我們相信，察驗者也是受到同樣的呼召，花更多時間禱告，向基督的身體傳講神的話，維護神的最高標準。他們無法交遊廣闊的原因如下：

- (1) 因為他們蒙召禱告，需要很多時間委身禱告，所以交友的時間很有限。
- (2) 交遊廣闊就必須容忍不同道德標準和信仰的人，察驗者無法妥協。
- (3) 神的恩賜讓察驗者享受「與祂獨處」的時間。

## 7. 視聖經為一切真理、信仰、行動、權威的基礎

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

察驗者花很多時間讀聖經，喜歡研究聖經，常常覺得神透過特別的經文對他們說話；他們相信聖經是真理惟一的基礎。

施洗約翰的蒙召乃是以神的話語為基礎。他熟知以賽亞書四十四章3節，知道自己就是那個等候已久，在曠野中呼喊的聲音。

耶穌渴望向約翰保證自己就是貨真價實的基督，對祂的門徒說：「你們回去，把看見和聽見的都告訴約翰，就是瞎的可以看見，跛的可以走路，患麻風的得到潔淨，聾的可以聽見，死人復活，窮人有福音聽」（路加福音七章22節）。

約翰知道這個回答印證聖經的記載，因為他熟知聖經對彌賽亞的預言，以及自己所當做的事。

察驗者也倚靠聖靈的亮光，將神的話解開。

我們的朋友史提夫·萊特（Steve Lightle）是一位察驗者、先知，這樣描述自己的經歷：

「我坐在椅子上，神的能力突然進入房間裡……然後我靈裡開始發生一些事情，程度之深，讓我都搞不清楚到底是發生什麼事。我生平第一次與耶穌有這樣親密的相處時刻，使我能夠和保羅一樣：『……聽見隱密的言語，是人不可說的』（哥林多後書十二章4節）。在那些日子裡，主帶領我讀以賽亞書。在那六天半的時間中，我不斷地讀這卷書，主讓每一件事對我都變得十分真實，不斷地賜下啟示。」【註6】



## 8. 勇於遵照屬靈原則而行

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

察驗者能夠從聖經中歸納出屬靈原則，應用在每天生活中，他們通常在這一點上非常要求自己。擁有這項恩賜的小孩對自己非常嚴厲，通常他們進入青春以後，根本不需要父母親強加規定，因為他們自己已經定下高標準。

有一位母親分享自己的察驗者女兒如何讓她不得不誠實：「有一天我和朋友講電話，他想要借用我們的拖車。我心裡感到很不舒服，因為這個人老是向我們借東借西，所以我就編了個藉口，說：『喔，我們現在正需要用拖車。』」

掛斷電話後，女兒很震驚地對我說：「媽！拖車不就停在那裡嗎？我們沒在用啊！我們應該把東西借給向我們借東西的人，不要拒絕向我們借東西的人。」

「她說的對。」這位媽媽接著說：「她是引用了馬太福音五章42節的原則。我覺得自己被女兒糾正，對她這種有原則的生活態度產生敬意。我馬上打電話給我的朋友，告訴他可以借我們的拖車。」

察驗者是一個生活有原則的人，不管是理家的方式、做生意、人際關係，都很有原則，他們才是教會真正的標準設定者，高舉神的公義，說：「這才是我們應該設定的目標！」如果群體中沒有任何的察驗者，我們就很容易降低標準；基督的身體中需要這樣的人。

雖然察驗者只是我的第三大主導性恩賜，也常常影響我的生活。我發現不管環境對自己如何不利，我就是沒有辦法得過且過。

舉個例子來說。兩年前我辦了一個大型的跳蚤市場，將囤積了二十二年的物品換成現金，付兒子的大學學費。在拍賣的物品當中，有一個我小時候玩的洋娃娃。因為我們家族中沒有小女孩可以玩這個洋娃娃，我把洋娃娃拿出來拍賣，標上十元出售。一直到了中午，這個洋娃娃還乏人問津，所以我把價格降低到八元。沒多久就有一位女士拿起洋娃娃，把她交給我，對我說：「我要買這個洋娃娃，但是我還想再多逛一下。」我說：「好，我先替妳保管一下。」

我都還來不及放下洋娃娃，就有另一位才到達的女士說：「我願意付二十元買那個洋娃娃。」我回答說：「對不起，我剛剛已賣給另外那位女士。」她努力說服我：「我願意付五十元買下。」我說：「但是我已經答應那位女士了。」這時候我對這項交易已感後悔。

「我願意付一百元，我一定要買到它。」

我知道自己正受到試驗，不是這個女士在試驗我，而是神在試驗我。一百元和八元比較起來，當然更可以幫助我們付大學學費。我感受到這樣的試探，但心裡有另一種更強烈的感覺。主提醒我：「你們的話，是，就說是；不是，就說不是；若再多說，就是出於那惡者」（馬太福音五章37節，和合本）。這個原則很清楚。

雖然第二位女士告訴我，這個洋娃娃是收藏家想要收藏的物品，是雪莉屋（Shirley Temple）的娃娃，價值超過一百二十五美元，但我知道自己該做的事是什麼。結果洋娃娃賣了八元。



### 9. 坦白直率、大膽直言、不矯揉做作

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

這個特質有時候會讓察驗者惹上麻煩。有一位在國際婦女發光機構（Aglow International）上班的姊妹，擁有這項恩賜而不自知。她才剛信主沒多久，很會批評別人，直截了當地將自己的看法告訴別人。過不了多久，辦公室裡大部分的人都對她很反感。事實上，她過去同學、同事對她的感覺也是這樣。

凱洛在那裡上班的第三個禮拜，我開始教導主導性恩賜課程。第一堂課之後，她過來對我說：「凱蒂，我已經知道我的恩賜是什麼了！這是我生平第一次覺得可以了解和接納自己。」她一邊這樣說，一邊擦掉眼旁的淚水。

她說：「我非常恨自己老是說話傷人。我根本不知道要怎麼面對我所看見的事情，只有將事情抖出來。現在我知道這樣做是不對的。我想要在恩賜上有所成長，好讓我的恩賜成為別人的幫助，而不是傷害別人。」

我和凱洛分享，神容許察驗者看見許多不合神心意的事情，但神對他們的心意通常是希望他們為這些事情禱告，而不是拿來東家長西家短，也不是拿來與人對質。

我看見凱洛逐漸成長為一位敏銳的基督徒，學會如何委婉表達。

我們發現一個成熟的察驗者是大家最喜歡的人。你可以相信他會誠實、直截了當、不偏不頗地將實話告訴你，但言語中卻是充滿了智慧與愛心。我們很喜歡和察驗者交談，因為他們是非常透明的人，不說廢話。

施洗約翰在這方面也是一個很好的例子。他警告人審判即將臨到；他告訴自

私的人與人分享；他告訴稅吏要作誠實的人；告訴軍兵不要濫用權柄。他的話語帶著震撼性的能力，吸引萬人湧進曠野，要聽他所說的話。

### 10. 說話的方式非常具有說服力

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

他們說話非常具有說服力，這是因為察驗者非常相信自己所說的是實話。事情只有對與錯，他們會作公平的判斷。

我們的察驗者兒子丹恩高中念的是金恩斯高中，是一所基督教學校。高三那年，他參加信心合唱團。在一場教會演唱會開始的時候，兩位主持人彼此介紹對方入場。女主持人爾蘇拉·盧威介紹丹恩入場時，開玩笑的說：「這位是傅丹恩，他永遠都是對的！」

合唱團的十八位團員笑成一團。他們都是丹恩的好朋友，但常常會受不了丹恩的主見強，說服力也強。

菲爾也是一位察驗者，他分享過身為察驗者，必須要非常具有說服力。「念高中的時候，我看見同學中有些人生命沒有目標，根本就沒有野心想要好好的有一番成就。我會花好長的時間和他們溝通，要他們好好過自己的人生。現在這些人都是具有影響力的人物，是很好的基督徒見證。」



### 11. 對他人犯罪，深感哀傷

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

這種人看見別人活在嚴重的罪惡中，會為他們而哭泣（心裡，甚至外面）。他知道罪孽會收割敗壞，感受到神的心是樂意讓犯罪的人可以不用承受犯罪的後果，但也知道只有一顆悔改的心才能避免嚴重的後果。因此他會禱告，求聖靈降下知罪的能力，使那人能夠悔改。

有一位副牧師的太太，我們姑且稱她為南西，是一位察驗者。聚會結束後，主任牧師正要走下講台，她抬頭看著主任牧師，聽見神清楚地對她說，這位主任牧師和教會中的某一位姊妹有婚外情。

南西對這樣的狀況感到很難過，回家後開始為這兩個人禱告。好幾天的時間，她不斷地在神面前哭泣，求神改變主任牧師的心，改變那位姊妹的心，讓這兩個人都能夠知罪，結束這段婚外情關係。在她迫切為他們禱告了一個星期後，神要南西去找那位姊妹把這件事情談開。

這位受驚的姊妹問她說：「妳怎麼會知道這件事呢？」

「神啓示給我的。」她回答說：「祂要妳結束這段關係。」

「這是不可能的。」姊妹反擊：「妳不要多管閒事！」

南西回家後，又為這件事哭泣禱告了一個星期。這次禱告到第七天，神要她再次找那位姊妹談這件事。這次的面會結果很不愉快，但南西順服了神。姊妹仍舊拒絕順服。

南西說，到了這個時候，她突然感到重擔從肩上落下。雖然她還是為這件事感到屬人的悲傷，但屬靈的悲傷和重擔已經從她身上挪去。神呼召察驗者為人代求，但罪人的自由意志仍

舊可以不順服神的心意。

我們真的希望看見這個故事有個好的結局，但不幸地，罪惡還是得勝了：兩個家庭被毀滅，許多朋友和會友受到傷害、感到不解，甚至有些人因為震驚與苦毒而跌倒。

### 12. 樂意看見自己的盲點，也會幫助他人看見他們的盲點

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

我們每一個人都有盲點。這就是為什麼耶穌在這段經文這樣說：

「為什麼看得見你弟兄眼中的木屑，卻想不到自己眼中的梁木呢？你不看見自己眼中的梁木，怎能對你弟兄說：『弟兄，容我除去你眼中的木屑』呢？偽君子啊！先去掉自己眼中的梁木，才能看得清楚，好去掉弟兄眼中的木屑。」（路加福音六章41~42節）

梁木就是我們的盲點。

有一次我的朋友瑪莎·克魯梭載我到機場。在我們右前方，一位女士開的車突然開始切入我們的車道，如果她繼續往我們的車道開過來的話，就會發生車禍。瑪莎按了喇叭，那位女士趕快把車開回自己的車道。瑪莎對我說：「我們剛好在她的盲點上。」

事實就是這樣。每一位駕駛的左後方都有一個後視鏡看不到的盲點。

我想我們的人生也是這樣。如果某人的生命中有盲點，而我們不發出警告的話，他就會繼續做自己想做的事，不知道前面危險重重，最後就會發生事故，造成某種危機。





當我們願意讓神來對付自己生命中的盲點時，我們惟一能做的事，就是找一個有察驗者恩賜的朋友，要求他為我們分辨。

### 13. 很希望看見神的心意成就在每一件事上

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

察驗者懂得察驗神的心意，不會容許個人的慾望阻礙神對自己或他人的心意。當一位察驗者輔導別人時，最常聽見他說的一句話就是：「你必須放棄自己的想法，找出神對你的心意。」

當察驗者在一個機構上班時，他會鼓勵機構中的同事犧牲個人的需要與欲望，以成就神對整個機構的心意。

察驗者常常得到洞見、異象和啓示，讓他們能夠明白神在某件事上的心意。西面是一位敬虔人，熱切地遵守律法，等候彌賽亞的到來。聖靈啓示給這位察驗者，在他未死以前，會看見主的受膏者降臨。

看見神的心意一定讓西面感到非常興奮！在聖靈帶領下，他進入聖殿，剛好馬利亞和約瑟帶著兒子來獻給神。西面認出了耶穌，將嬰孩抱在懷裡，讚美神：「主啊，現在照你的話，釋放僕人平平安安地去吧！因我的眼睛已經看見你的救恩，就是你在萬民面前所預備的，為要作外族人啓示的光，和你民以色列的榮耀。」（路加福音二章29~32節）

### 14. 勇於促進個人和團體的屬靈成長

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

察驗者希望看見屬靈成長。他們看見自己不斷成長，也熱切地想要幫助他人成長。

一位在非洲事奉的佈道家，也是一位察驗者。他訓練年輕人可以成熟地獨當一面。他這樣說：「這是讓我的事奉可以加倍繁衍的方式。我幫助他們成長，福音就能傳得更快、更廣。」

察驗者認為群體的屬靈成長來自個人的生命改變。一條鎖鍊中最脆弱的部分就決定整條鎖鍊的堅韌度，所以他們看見在一個群體中，靈命最軟弱的那一個人會限制整個群體事奉的果效。

因此察驗者知道他必須做一對一的工作，幫助個人成長，好讓整個團體能夠成長茁壯。

可麗是青年使命團的宣教士，也是一位察驗者，最近從蒙大拿寫信給我們：「過去幾年間，我很喜歡在群體中事奉，特別是事奉那些群體中需要屬靈成長的個人。讓我感到喜樂的，就是幫助聖徒成長，看見他們在基督的身體中發揮更大的功用。」

### 15. 蒙召為人代禱

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

這可能是察驗者最重要的特質。我們還沒有看過任何擁有察驗者恩賜的成年基督徒，沒有代禱的呼召。我們知道有一些人沒有花時間傾聽，看看自己是否有代禱的呼召。但是神的確呼召了他們，不同僅在於他們是否願意聽見這呼召！

大部分的察驗者都知道代禱的重要性。他們內心感受到代禱是他們一生最重要的事奉，知道禱告比其他任何方式，更能夠「移山」，能夠成就更多的事。

一位察驗者這樣說：「我的事奉大概有百分之九十的時間



是在代禱，大概只有百分之十的時間是直接做與人接觸的工作。通常在我為一件事情禱告之後，就會看見情況有所改觀，不太需要再採取禱告以外的其他行動。」

另一位察驗者直率地說：「察驗者應該慢慢的說，快快的禱告！」

這是個很好的建議。察驗者「看見」許多不屬神心意的事，可能神會將別人的問題和需要向他們啓示。如果他們不為這些事情禱告的話，就會變成愛作負面批評的人，或是愛管閒事討人厭。神將事情顯明給他們知道，目的是要讓他們可以更有效地為這些事情代求。

察驗者是禱告團體中的靈魂人物，激勵別人禱告。在七項恩賜中，察驗者的禱告事奉最強（奉獻者和同情者在代禱方面的事奉也很有果效，但他們的重點不一樣）。察驗者常常禁食禱告。

#### 16. 覺得有必要將他所「看見的」說出來或誇張地表達出來

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

何西阿是聖經的例證。還記不記得他娶了淫婦為妻，來表示以色列的背信呢？何西阿聽見主說：「你去娶一個像娼妓一樣的女人，生養像娼妓一樣的兒女，因為這地盛行淫亂，離開了耶和華」（何西阿書一章2節）。

雖然這樣的行動很具戲劇性，但卻讓整個國家注意到他所說的話。當他的妻子歌蔑離開他，重操舊業時，他去把她找回來，以表示神願意主動尋回那些背棄祂的人。

察驗者有時候會使用舞臺作為傳達神信息的工具。我們發現這些人通常很喜歡演戲，讓有這項恩賜的人能夠將神所要說的話，鮮明地表達出來。

我的朋友戴安娜是一個察驗者，她說：「我在青春期後期

和青年期初期，參加戲劇演出，因為我喜歡把自己強烈的感受，用戲劇方式表現出來。信主之後，我的興趣轉變成為參加基督徒的戲劇演出。」

察驗者在教導、講道或說話的時候，也許喜歡用戲劇的方式闡明神的真理。

許多舊約先知也都很喜歡演戲。有人披麻蒙灰，要人悔改；以利沙叫患癩瘋的乃縵到約旦河泡七次；以利亞吩咐火從天上降下來；拿單講了一個窮人只有一隻羊的故事，喚醒大衛的良知。

新約聖經中，施洗約翰穿上駱駝毛的外衣，吃蝗蟲野蜜。先知亞迦布拿下保羅的皮帶，綁住自己的雙手、雙腳，預言保羅將要被囚：「聖靈說，猶太人在耶路撒冷要這樣捆綁這腰帶的主人，把他交在外族人的手裡。」（使徒行傳二十一章11節）耶穌騎驢駒進耶路撒冷，實現舊約的預言。

#### 17. 內省力很強

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

察驗者深刻了解這段經文的意義：「神啊！求你鑒察我，知道我的心思；試驗我，知道我的意念。看看我裡面有什麼惡行沒有，引導我走永恆的道路。」（詩篇三九篇23~24節）

察驗者最看重的事情是除去任何的不完美，他們希望神將自己的生命煉成精金，磨練他們，使他們成為合神心意的樣式。因此他們不怕省察內心，找出自己需要對付的事情。他們知道聖靈感動下而產生的純正動機是最重要的，而不是滿足肉體的私慾。

豪維·彼得曼（Howard Pitman）描述自己在手術台上被宣判死亡，靈魂被帶到天堂門外的光景。他本來以為自己的「功德」足以讓他夠資格來到神面前，卻驚恐地發現神根本不喜悅他。



「甚至在我還沒有聽到祂說的話之前，祂的聲音就已經從門的另一邊傳過來，震懾了我。祂憤怒的語調狠狠賞了我一巴掌，指出我過去生活的真實光景為何……祂說我的信心是死的，我所做的工不是祂所喜悅的，都徒勞無功……」

「這麼多年來，我以為自己是為主做工！現在祂卻告訴我，我所做的一切都是為了自己。就算是在傳講、見證耶穌基督的救恩時，我都是為自己做的，想要平息良知的聲音……這動機打亂了我的優先次序，使我所做的不蒙悅納。」【註7】

他需要更深的省察自己靈裡的光景！他看見只有在聖靈感動下所做的工，神才會看重。

另一位蒙大拿的察驗者海倫，最近寫信給我們：「自省一直都是我的問題，我以為自己太過苛待自己了。我真的很高興知道這是我的恩賜，自省並沒有什麼不好。」

## 18. 有很強的主見和信念

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

察驗者對每件事都有自己的意見。如果你剛好提起一個他們從未思考過的主題，你知道結果會怎樣嗎？他們馬上就會想出我的看法！

還好察驗者在思考自己的信念時，通常會尋求神的幫助，因此察驗者的意見常常都很合乎真理。

但是察驗者不一定會溫柔地表達自己的看法，他們可能是某種程度的「破壞狂」，所到之處，無一倖免。

十年前，堂恩帶一個二十五人的家庭小組時，也深受這個特質所苦。小組才開始聚會沒幾次以後，他就發現小組中有五位姊妹是察驗者。我記得聽過他這樣禱告：「主啊，祢到底想

要對我怎麼樣？一次就五個！」

剛開始聚會的時候，他一說話，就戰火四起，這五位姊妹的意見都很強！這些意見經常不一樣，更甯提想要平心靜氣的討論了。堂恩很稀奇地看著神在這五個察驗者身上的工作。愈成熟的人，愈容易接納別人的意見，但每個人都有成長。在與他們的互動中，整個小組的成員也都成長。

## 19. 個人的標準嚴格

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

察驗者對一點點的不完美都無法接受。除非他們個人與神的關係不好，否則他們的道德是無可指責的。即使是擁有這項恩賜的青少年人，都很少會降低自己的標準。事實上，他們對自己的要求通常要比父母的要求更高。

有一位擁有這項恩賜的年輕人發現姊姊和男朋友同居。一開始的時候，他很生氣，因為姊姊的所作所為已經影響到他自己和家人。然後他感到憤怒，因為這種行為得罪了神。後來他又怪罪撒但，因為是撒但引誘姊姊犯罪。這時候，他將自己的怒氣轉化成為姊姊禱告，為她屬靈爭戰。

雖然有些人明明知道神知曉萬事，卻可以不顧神的心意，過自己愛過的生活，但察驗者卻辦不到。他對神的同在非常敏銳，想要活出一個永遠討神喜悅的人生。

察驗者是誠實的人。誠實正直是他們的標記。

凱洛琳有一天從超市回來，發現有一盒放在購物車底層的罐頭食物，店員忘了算進去。



她先生對她說：「沒有關係，他們根本不會知道。」

凱洛琳說：「但是我知道啊！」她的恩賜這時發揮作用。

「我要回去把這筆錢付掉。」

凱洛琳回去向店員解釋整個事件時，店員感到不可思議，很驚訝地說：「妳真的很誠實！」

「不是每個人都應該這樣嗎？」凱洛琳這樣說。「如果不誠實的話，我就無法面對自己。」

## 20. 願意不計代價順服神

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

察驗者知道順服的重要性。他們認為不順服就是叛逆，就是舊約聖經所說的「行邪術的罪」（撒母耳記上十五章23節）。

有一位察驗者對聖經中的順服作了一個研究。她說：「我認識到順服神（彼得前書一章14節）的意思也包括尊敬和順服別人。從耶穌開始，我不僅要順服每一件祂要我做的事情（雅各書一章22節），也必須讓我的每一個思想都順服於祂（哥林多後書十章5節）。然後我又看見，我必須順服世上的君王（提多書三章1節）、領袖（哥林多後書二章9節），我的父母（歌羅西書三章20節）、丈夫（以弗所書五章22節），甚至我的老闆（以弗所書六章5~8節）。這是一個很難遵守的命令，但藉著神的力量，我可以辦得到。」

「耶穌是我的榜樣。祂在凡事上順服神，甚至死在十字架上。」

我們常常鼓勵父母，若孩子有察驗者恩賜，在孩子還小的時候，就要教導他們順服父母，這樣等到他們長大後，也會順服神。這是我們經驗的分享。我們的察驗者兒子丹恩，小的時候並不容易管教。雖然他想要順服我們，但他個人的意志和頑固有時候會影響他。

還好堂恩和我結婚的時候，我們對管教的看法一致。我們也對這個警告深信不疑：「孩子不打不成器」（參箴言十三章24節）。我們讀過一本很有影響力的小冊子，叫作《孩子是喜樂，還是狂怒？》（Children, Fun or Frenzy?，暫譯），談到基督徒管教的觀念。讀完後，我們馬上衝到五金行買了一根90公分長的棍子，切成兩半，刻意把這兩根45公分長的棍子放在馬上拿得到的地方。

真的很管用！孩子馬上知道我們真的會用棍子管教。當他們因為不順服而受到處罰後，我們會把他們抱在懷裡寵愛一下，告訴他們為什麼會因為這件事而受到處罰，然後再饒恕他們。這種方式很明顯地讓他們感到被愛，感到有安全感。

有一天，大衛那時才三歲大，拿著棍子到我們面前說：「我做錯事了，打我吧！」他打破了一樣我們告訴他不可以碰的東西，而且他知道受過處罰後，自己會好受一點。所以他接受了處罰。

丹恩就比較不喜歡被處罰。有察驗者恩賜的孩子主見都很強，很頑固。這樣的孩子並不好教養，所以一定要教導他們順服，否則在他們往後一生中，這項恩賜都會受到污染。

丹恩總喜歡為自己的行為辯護，和我們強辯。丹恩受到處罰之後，我們常常需要叫他到房間去好好想一想，而大衛就會馬上悔改，請我們饒恕他，然後就快樂的去玩。我們對丹恩的管教一直很堅持，最後他總算能夠順服，不再強辯。他變成一個討人喜歡的小孩，將後來學來的紀律內化成自己的一部分，發展成為一個自我要求很高的少年人。他與主的關係愈來愈親密，愈來愈願意順服神。

現在，丹恩知道我們為什麼管教他比管教哥哥多，而且很感激我們。丹恩說：「如果我沒有學會順服地上的父親，我就永遠不可能順服天上的父神。」丹恩現在主修宣教課程，並且



在宣教士兼佈道家羅得·邁杜格 (Rod McDougal) 的帶領下，  
在菲律賓事奉了一年。丹恩說：「神叫我去，我就去。」

## 開始計分吧

請將你的得分登記在65頁的**察驗者計分單**上。將20個數字加起來的總和登記在總分欄，然後將這項總分登記到39頁的個人特質表。

請您務必記得，答案沒有所謂的對或錯，這是一個主觀地認識自我的測驗。請不要拿你的分數和別人的分數比較。**真正重要的是要比較你自己七項恩賜的得分**，因為這可以啓示出你的個人特質。\*

## 察驗者的恩賜

### 特質：

1. 能夠迅速且正確地分辨好、壞，恨惡罪惡。
2. 是非黑白分明，完全沒有灰色地帶。
3. 善於察驗個人或群體的性格。
4. 呼籲人悔改，結出美善的果子。
5. 相信接受困難可以帶來正面的個人破碎經歷。
6. 只有少數幾個密友，或連一個也沒有。
7. 視聖經為一切真理、信仰、行動、權威的基礎。
8. 勇於遵照屬靈原則而行。
9. 坦白直率、大膽直言、不矯揉做作。
10. 說話的方式非常具有說服力。
11. 對他人犯罪，深感哀傷。
12. 樂意看見自己的盲點，也會幫助他人看見他們的盲點。
13. 很希望看見神的心意成就在每一件事上。
14. 勇於促進個人和團體的屬靈成長。
15. 蒙召為人代禱。
16. 覺得有必要將他所「看見的」說出來，或誇張地表達出來。
17. 內省力很強。
18. 有很強的主見和信念。
19. 個人的標準嚴格。
20. 願意不計代價順服神。

	完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數	
	0	1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
							<b>總分</b>	

## 第八章 察驗者常見的問題

每一項主導性恩賜都有其問題。

我們發現每個人除了知道自己的恩賜外，若能同時知道自己個別的問題，是很有幫助的。有位女士對我們說：「知道我的問題是擁有同樣恩賜的人都會遇見的問題，讓我鬆了一大口氣。我還以為自己是全世界上惟一有這種問題的人！現在我感到自己很有盼望，也找到方向。」

如果生命中沒有問題，就缺乏屬靈成長的機會！

當你誠實地看見自己的問題時：

1. 你會如釋重負，因為你並不孤單。
2. 指認出這些問題，可以幫助你找出特定的解決方案。
3. 你會比較知道如何禱告求神幫助並賜下恩典，好克服這些問題。

這裡的計分方式與前二十個正面的特質相同，但你不需要填寫一張負面的個人特質評估表。你只是運用這些負面分數來評估自己的成熟度。評量方式如下：

0 到 5分 = 成熟

6 到 10分 = 在恩典中成長

11 到 15分 = 一般程度

16 到 20分 = 不成熟

21 到 25分 = 極需幫助

我們曾於八到十年前使用過這些問題來測驗某些人，最近又請他們重新測驗一次。通常負面的分數會大大降低，雖然首要恩賜項目所得到的負面分數還是會高於其他恩賜項目所得到的負面分數（這些分數也會有改善）。我們都需要虛心接受保羅對腓立比人的勸勉，要恐懼戰兢「作成」我們得救的工夫。

以下是**察驗者**常見的五個問題：

### 1. 容易流於論斷和粗魯無禮

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

察驗者通常患有嚴重的「大嘴巴」症狀。

**約拿**就是聖經的例證。神要約拿去尼尼微傳講悔改的信息，約拿心中對此感到不悅，因為他知道尼尼微的邪惡，完全無法想像神怎麼可能饒恕這麼罪大惡極的敵人。所以他選擇逃往完全相反的方向。

你知道故事後來的發展。神安排了特殊的交通工具，在適當的時刻，將他沖到尼尼微海邊。約拿這時知道自己最好還是去尼尼微，在那裡傳講悔改的信息。結果，尼尼微人全城悔改。

但是約拿打從心底就不相信這樣的事會發生。他心裡已經先論斷了這些人，認為他們應該得到神的懲罰。你看，約拿有個論斷的靈。他從未開口為尼尼微人禱告，而是跑到山上去，等著要親眼看見審判臨到。但是當神沒有降下審判時，他感到憤怒，結果神必須對付約拿論斷他人的心。

察驗者會發現，如果他們學不會多禱告、少批評的話，神一定會堅定地、甚至嚴厲地對付他們的生命。禱告是一個安全的防衛，可以避免察驗者帶著論斷的態度。察驗者蒙召代求，沒有一個例外！

在堪薩斯市的研討會結束後，有位女士過來找我，很緊張的說：「根據測驗的結果，我是個察驗者，可是我不是個代禱者。」

我問她：「妳是不是曾經蒙召代禱呢？」

「我也不知道。」她回答說：「但是我沒有時間禱告。我發現如果直接找人，把他們的問題說清楚，會比較快解決問題。」



我很稀奇的說：「妳可以比神更快把事情解決？」

「事實上，有時候是這樣的。神做事好費時間。」

我心裡暗自想：這是自大！

「妳一定要先禱告。」我鼓勵她：「如果主要妳去說，妳才去說。如果不小心的話，妳可能會變成一個好批評的人，別人就會不喜歡妳。」

她的幾個朋友剛好聽到我們的談話，後來對我說：「她已經是這個樣子了，很多人現在就受不了她！」

主在那天晚上對付了她，她幾乎徹夜失眠。第二天早上，她對我說：「凱蒂，昨天晚上，神對我說，祂很久以前就呼召我代禱，但我卻拒絕聽祂的話。我知道自己是成事不足，敗事有餘。」

自此之後，她在代禱上進步許多，變得對人比較敏感，不再粗魯無禮，現在大家都喜歡她。

如果你發現自己有察驗的恩賜，卻沒有聽見代禱的呼召，要小心！神不會輕易放過你的。

我們想要和察驗者分享這一點：雖然在自然界中，兩點之間最近的距離是一條直線，但屬靈世界卻非如此。你和他人（特別是有問題的人）之間最近的距離是一條直接通往神的禱告路線，信靠神來處理問題，找出解決問題的方法。

你要知道，沒有人喜歡別人告訴他需要改變。但是當你將問題交給神，神會直接對那個人說話。神可以征服抗拒的高山，這是我們做不到的。

察驗者惟一應該直接找人對質的時刻，是在禱告之後，將問題交託神，而神指示他去這樣做的時候。就算是這個時候，除非神先使那人的心柔軟，否則那人不會接受這樣的對質。但察驗者的工作不是要改變他人，而是傳達信息。只有聖靈才能做使人知罪和改變的工作。

## 2. 過度在意結果，未能讚美他人的成長

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

察驗者一直希望看見自己和他人能夠完全走在神的心意中，一切的焦點都放在耶穌說我們必須「完全」這句話上。

例如，在協談的時候，察驗者可能非常希望看見接受協談的個案能夠在基督裡成為完全人，因此會期待太高。他會給那個人壓力，要他改變，要他在能力所及的範圍之外，快速改變。

察驗者必須知道，即使是一點點的進步，也值得鼓勵，要學習說：「我真的很高興你這個禮拜有這樣的進步。做得很好！現在，我們可以進行下一步了。」

藍明已經為人夫、為人父，也是一位察驗者。他來找我們輔導，說太太的靈命都沒有什麼成長。

我們找他太太談，而她的說詞完全不一樣。她覺得心裡很不舒服，因為藍明總是期待她和他在屬靈上同步成長，也就是要花很多時間禱告，常常禁食，遵守藍明訂下的嚴厲家規。她對藍明常常批評孩子，讓孩子以為爸爸不愛他們，也感到很挫折。她說藍明從來沒有稱讚過他們任何一個人的屬靈成長。

因為藍明太太的恩賜是管理，我們向藍明解釋，他不能期待太太的想法和作法與自己一樣。太太不是那種可以常常禱告、禁食的人，但是她看得見孩子身上獨特的特質，容許孩子以自己的速度成長。

藍明盡量讓自己不要一直給家人壓力，容許家人自然地以自己的速度成長，同時也學會讚美、鼓勵太太和孩子的屬靈成長。



### 3. 強迫他人和團體的靈命成長

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

希望看見別人靈命成長，並沒有錯，但強人所難就會出問題。

吉兒看見先生終於決志信主，心中震撼不已。但她不夠純熟的察驗者恩賜卻讓她一直強迫先生在屬靈上成長。她會要求先生，教會的門一開就要到教會；在家裡放了許多「好書」要他讀；每次先生做了什麼不是「基督徒」該做的事，她一定馬上告訴他。

這樣的結果當然會出問題。先生下定決心，不想再和「那種宗教的東西」發生任何關聯。

吉兒感到受挫、心灰意冷。她教會中一位較年長的姊妹看見她一切所作所為，給了她一些良心的建議。朋友對她說：「吉兒，妳看，妳要多為先生禱告，少批評。讓他自己去發現真理，自己作決定。」

當吉兒不再強人所難時，先生開始參加晨間的弟兄禱告會。今天他已經成為一位成熟的基督徒，超過吉兒所求所想。

### 4. 無法容忍與自己不同的意見和看法

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

察驗者相信自己的看法永遠是對的，而事實也常是如此。但有時候，真理有好多個不同的層面，察驗者可能看見真理的某一層面，而其他主導性恩賜的人則看見其他的層面。將所有的層面聚集一起，就能看見真理的全貌。察驗者必須學

習看重整體的觀點。

有一次我們輔導一對婚姻出狀況的夫婦，就遇到這種無法容忍的極端個案。我們姑且稱這對夫婦為山姆與蘇。山姆是一個察驗者，主見很強；蘇個性害羞膽怯，滿有同情的恩賜。

他們一坐下，山姆馬上說：「我要告訴你，需要得到幫助的是蘇。我一點問題都沒有，都是她的錯。」很明顯的，他才是真正問題的癥結！

他接著將太太的問題告訴我們，也告訴我們要怎麼解決她的問題。這個時候，我們不禁感到疑惑，既然他已經知道所有的答案，幹嘛還來找我們協談呢？根據他的說法，太太沒有一點主見，但是一直都忠心不貳地服事丈夫。先生感到生氣，是因為最近太太竟然敢質疑他的命令。

我們嘗試讓他知道，他對婚姻關係的觀點是不平衡的，結果他回我們說：「但是我知道自己是對的。聖經是這樣說的！蘇不順服，她必須順服我！」

我們再也沒有見過這對夫婦。

### 5. 有自我形象問題

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

因為察驗者心中有一個深切的渴慕，想要做對的事，也因為他們自省力很強，早就看見自己的缺點，所以他們也很容易給自己不好的評價。

在所有主導性恩賜中，當察驗者發現自己長久以來的內心掙扎，正是擁有這項屬天恩賜的指標時，他們會比其他恩賜的人更多感到如釋重負。他們比較不需要聽見別人見證自己的軟弱、失敗。研討會結束後，常常有察驗者來找我們，說他很高興知道他的個性和本性，是神心意的一部分。





我們經常聽見察驗者說：「我以前一直以爲自己不適應環境，現在我知道是神讓我能夠用這樣的角度來看事情。」

有一次我們在教導察驗者恩賜時，看見一位老太太淚流滿面（高齡七十三）。會後她告訴我們：「如果我能早個五十年聽見這樣的信息就好了。我這一生老是看見別人和事情哪裡不對，深受其苦，卻不知道要怎麼辦，所以老愛批評論斷。然後又因為自己愛批評的個性而論斷自己。我一直很希望能夠改變自己。現在我看見神賜給我察驗者的恩賜，是有理由的，讓我能夠為別人禱告。」

三個星期以後，我們回去舉辦另一場研討會。第一節下課休息時間，這位老太太過來找我們，臉上寫滿了喜樂的字眼。

「這三個禮拜是我一生中最美好的時光！」她很高興的說：「每一天我都為神顯明給我看見的需要代禱，這樣的經驗真好！我看見許多禱告蒙應允，而且我很喜歡現在的自己。在我剩餘不多的人生歲月中，我很高興發現自己的恩賜。」

我們希望每一位察驗者都可以說這樣的話。很多人因為不了解自己的恩賜，一直充滿了自責，無法接納自己。

如果你認識任何一位察驗者朋友，請和他們分享這個好消息！

#### 察驗者常見的缺點：

1. 容易流於論斷和粗魯無禮。
2. 過度在意結果，未能讚美他人的成長。
3. 強迫他人和團體的靈命成長。
4. 無法容忍與自己不同的意見和看法。
5. 有自我形象問題。

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	
1						
2						
3						
4						
5						
						總分

© 傅堂恩、傅凱蒂，版權所有，1987。





經文：路加福音三章2~3，7~20節	你的感想：
8 應當結出果子來，與悔改的心相稱；你們心裡不要說：『我們有亞伯拉罕作我們的祖宗。』我告訴你們，神能從這些石頭中給亞伯拉罕興起後裔來。	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
9 現在斧頭已經放在樹根上，所有不結好果子的樹，就砍下來，丟在火裡。」	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
10 群眾問他：「那麼，我們該作什麼呢？」	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
11 他回答：「有兩件衣服的，當分給那沒有的，有食物的也當照樣作。」	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
12 又有稅吏來要受洗，問他：「老師，我們當作什麼呢？」	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
13 他說：「除了規定的以外，不可多收。」	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

經文：路加福音三章2~3，7~20節	你的感想：
14 兵丁也問他：「至於我們，我們又應當作什麼呢？」他說：「不要恐嚇，不要敲詐，當以自己的糧餉為滿足。」	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
15 那時眾人正在期待，人人心裡都在猜想會不會約翰就是基督。	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
16 約翰對眾人說：「我用水給你們施洗，但那能力比我更大的要來，我就是給他解鞋帶都沒有資格。他要用聖靈與火給你們施洗。」	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
17 他手裡拿著簸箕，要揚淨麥場，把麥子收進倉裡，卻用不滅的火把糠秕燒盡。」	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
18 他還用許多別的話勸勉眾人，向他們傳福音。	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
19 分封王希律，因他弟弟的妻子希羅底，並因他自己所行的一切惡事，受到約翰的責備。	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
20 他在這一切事以外，再加上一件，就是把約翰關在監裡。	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



現在，你對察驗者施洗約翰已有更多的了解。以下要分享我們的心得：

經文：路加福音三章2~3，7~20節	我們的感想：
<p><b>路加福音三章</b></p> <p>2 亞那和該亞法作大祭司的時候，神的話臨到撒迦利亞的兒子，在曠野的約翰。</p> <p>3 他就來到約旦河一帶地方，宣講悔改的洗禮，使罪得赦。</p> <p>7 約翰對那出來要受他洗禮的群眾說：「毒蛇所生的啊，誰指示你們逃避那將要來的忿怒呢？」</p> <p>8 應當結出果子來，與悔改的心相稱；你們心裡不要說：『我們有亞伯拉罕作我們的祖宗。』我告訴你們，神能從這些石頭中給亞伯拉罕興起後裔來。</p> <p>9 現在斧頭已經放在樹根上，所有不結好果子的樹，就砍下來，丟在火裡。」</p>	<p><b>#13</b> 渴慕神的心意</p> <p><b>#15</b> 在代禱中得到啓示</p> <p><b>#1</b> 看見罪惡</p> <p><b>#3</b> 對人作出判斷</p> <p><b>#4</b> 鼓勵人悔改</p> <p><b>#9</b> 坦率直言</p> <p><b>#11</b> 為罪憂傷</p> <p><b>#20</b> 順服神</p> <p><b>#1, 3, 4, 9</b> (同上)</p> <p><b>#12</b> 看見盲點</p> <p><b>#16</b> 戲劇性</p> <p><b>#18</b> 主見強</p> <p><b>#4</b> 要看見悔改的證據</p> <p><b>#8</b> 大膽運用屬靈原則</p> <p><b>#9</b> 坦白、直率</p> <p><b>#10</b> 具說服力</p> <p><b>#12</b> 揭露盲點</p> <p><b>#16</b> 戲劇性</p> <p><b>#18</b> 主見強</p> <p><b>#4, 8, 9, 10, 16, 18</b> (同上)</p>

經文：路加福音三章2~3，7~20節	我們的感想：
<p>10 群眾問他：「那麼，我們該作什麼呢？」</p> <p>11 他回答：「有兩件衣服的，當分給那沒有的，有食物的也當照樣作。」</p> <p>12 又有稅吏來要受洗，問他：「老師，我們當作什麼呢？」</p> <p>13 他說：「除了規定的以外，不可多收。」</p> <p>14 兵丁也問他：「至於我們，我們又應當作什麼呢？」他說：「不要恐嚇，不要敲詐，當以自己的糧餉為滿足。」</p> <p>15 那時眾人正在期待，人人心裡都在猜想會不會約翰就是基督。</p>	<p><b>#10</b> 約翰具說服力的證據</p> <p><b>#2</b> 沒有灰色地帶</p> <p><b>#4</b> 要求結出果子</p> <p><b>#8</b> 屬靈原則</p> <p><b>#14</b> 鼓勵成長</p> <p><b>#10</b> 極具說服力</p> <p><b>#2</b> 標準明確</p> <p><b>#8</b> 屬靈原則</p> <p><b>#1</b> 指出罪惡</p> <p><b>#2</b> 標準明確</p> <p><b>#3</b> 察驗人的性格</p> <p><b>#4</b> 要求結出果子</p> <p><b>#9</b> 坦率直言</p> <p><b>#10</b> 具說服力</p> <p><b>#14</b> 鼓勵成長</p> <p><b>#18</b> 主見強</p> <p>(由聽眾的反應中看見以上的特質運作的證明)</p>

※右欄中「#1、#2、#3……」代表對應20項「恩賜特質」的項目序號，以下皆同。



經文：路加福音三章2~3，7~20節	我們的感想：
16 約翰對眾人說：「我用水給你們施洗，但那能力比我更大的要來，我就是給他解鞋帶都沒有資格。他要用聖靈與火給你們施洗。	<b>#13</b> 著重於神的計畫 <b>#14</b> 鼓勵他人成長 <b>#20</b> 順服神對他的心意（次要）
17 他手裡拿著簸箕，要揚淨麥場，把麥子收進倉裡，卻用不滅的火把糠秕燒盡。」	<b>#1</b> 善惡分明 <b>#2</b> 黑白分明 <b>#9</b> 坦率直言 <b>#13</b> 渴望神的心意 <b>#20</b> 順服神，將神的心意啓示眾人
18 他還用許多別的話勸勉眾人，向他們傳福音。	<b>#4</b> 呼籲悔改 <b>#10</b> 具說服力 <b>#13</b> 渴望神的心意 <b>#20</b> 順服呼召
19 分封王希律，因他弟弟的妻子希羅底，並因他自己所行的一切惡事，受到約翰的責備。	<b>#1</b> 指出希律的罪惡 <b>#3</b> 察驗出他的性格 <b>#4</b> 呼籲悔改 <b>#9</b> 坦率直言 <b>#18</b> 堅強的信念 <b>#20</b> 順服神
20 他在這一切事以外，再加上一件，就是把約翰關在監裡。	<b>#2</b> 不妥協 <b>#10</b> 約翰具有說服力的證明

有一些我們所列出的察驗者特質可能是你所沒有發現的，你可能也找到一些我們沒有注意到的特質。不管怎樣，你可以看見約翰是這個主導性恩賜最佳的代表人物！

## 第十章 事奉者的特質

羅馬書十二章6~8節所列出的七項恩賜中的第二項，我們稱為**事奉恩賜**。《英文欽定本聖經》使用的字眼是「事工」(ministry)，《新國際本聖經》及許多當代聖經版本使用「服務」(service)這個字眼，而《英文擴增版聖經》的用語則是「實際的服務」(practical service)（《中文和合本》譯為「作執事」）。希臘文是diakonia這個字，意為「執行實際的行動以服事他人」。

**事奉者**在幫助他人、提供協助、執行命令、發揮各種不同的功用上，得到極大的喜樂。當你思考每一項特質，為自己打分數之後，請將你的分數登記在本章最後的計分表上，總計得分，然後填寫在個人特質表上。

### 1. 對實際的需要敏銳，能夠快速滿足需要

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

事奉者對他人的需要敏銳，好像他裡面天生就有一座雷達，可以偵測他人的需要，而且他自己很喜歡去滿足這些需要。

教會愛筵的時候，要找出哪些人是事奉者很容易，只要看看誰常出入廚房做預備工作，幫忙排桌椅，或是幫助愛筵後的清掃工作。

在我們的婚姻生活中，我們家一直都是青少年聚會、查經班、愛筵的場所。以前我們不太明白，為什麼當其他人都在客廳聊天的時候，有一些姊妹很愛跑到廚房幫助。現在我們知道這是事奉者的天性，喜歡用這種方式服事。擁有些事奉恩賜的弟兄會幫忙把椅子挪開，把家具歸回原位，收好散放各處的紙杯。重要的是，事奉者喜歡做這樣的事。

有一次我和《沒有人的時候也可以很快樂》(How to be Happy in No Man's Land, 暫譯)的作者愛薇娜·湯布金受邀參



加同一場聚會，她是主講者，而我負責帶領主導性恩賜課程。會後的晚筵中，我坐在她左邊，她的祕書雪莉·葛林坐在她右邊。晚筵才剛開始，愛薇娜說：「這裡好冷。」雪莉馬上起身，走到衣帽間，拿回愛薇娜的圍巾，回到座位上，為愛薇娜圍上圍巾。真是一顆僕人心腸！她很明顯地看見他人的需要。

我心裡想：多麼敏感的一個人！我就從來不會想到愛薇娜一句不經意的話，表達了她實際的需要。

## 2. 特別喜歡從事需要使用雙手的計畫、工作和功能

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

在所有的主導性恩賜中，事奉者的雙手最靈巧，他們的雙手萬能。這就是為什麼我們說他們是身體的雙手。任何需要用到雙手的工作，他們都能做：藝術作品、修繕、木工、修水管、電工、裁縫、烹飪、園藝。

最近我們教會，有五位擁有事奉恩賜的弟兄自願休假一週，到瓜地馬拉的孤兒院幫助院內的修繕工程。他們很喜歡這樣的事奉，工作效率也是其他恩賜的人的兩倍。

我們發現事奉者通常對大學教育興趣缺缺，他們喜歡專業技術學校、美容學院、藝術學院，以及其他技能訓練學院。

幾年前的艾比專欄（Dear Abby，譯註：報紙專欄，專門為人解決情感、家庭問題）中，有一篇文章的內容很適合我們的主題，我們每次帶領主導性恩賜研討會，都會分享這篇文章的內容。

## 大學退學生 兒子的選擇，媽媽心中的痛

親愛的艾比：

我們家老三格雷（化名）讓我們很頭痛。他是個很聰明的19歲大男孩，大學上了一年，讓我們高興一下，就不念了。

他說：「為什麼要浪費你們的錢和我的時間呢？」

他的成績中上，念完大學應該不是問題。他不想念的理由是什麼呢？因為他喜歡勞動的工作。他現在去上一所專業技術學校，讓我們很失望。

我不是故意要貶低勞動工作，但我認為勞動工作是給那些不夠聰明，沒有辦法做動腦工作的人做的。格雷的爸爸和爺爺都是醫生，兩個哥哥都是律師。

請你在專欄裡告訴大家大學文憑的絕對重要性。格雷大學畢業後，想做什麼都行，但我們希望他能先念完大學。謝謝。

格雷的媽媽 上

親愛的媽媽：

不是每個人都想念大學。如果格雷喜歡需要動到雙手的工作，那就是他該做的事。說做勞動工作的人比較不聰明，沒有辦法做動腦的工作，這種說法不對。

專業的勞動工作需要的不僅是技巧而已，也需要才幹和腦袋。【註8】

艾比 上

對於這一點，我們同意艾比的看法。

除了「媽媽」太看重學歷外，可能也因為家中其他男性都有不同的恩賜：教導者、勸勉者，或許也包括管理者。堅持要一個事奉者步上他們的後塵，是一件愚拙的事。格雷不僅在這些方面的表現不會太好，也會一直感到挫敗，甚至怨恨父母親強迫他選擇一個不適合自己的職業。



### 3. 保持凡事井然有序

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

事奉者無法忍受雜亂無章、骯髒或混亂的情況。擁有這項恩賜的女性通常每天都會清掃房子，洗碗槽裡不會堆積骯髒的碗盤，衣服洗好馬上摺好、收好，九點鐘以前就把床收拾乾淨。任何時候到他們家，房子永遠窗明几淨。

擁有事奉恩賜的男性，衣櫥井然有序，襪子不會放在襯衫的櫃子裡，桌子收拾整齊乾淨，工具箱排列整齊，甚至定期除草，花園不會雜草叢生。

有一次我們到蘇格蘭，一個家庭接待我們，女主人是典型的事奉者。我們在大餐桌上用餐，每用完一道菜，她馬上把桌子收拾乾淨，下一道菜還沒上桌，就已經把碗盤洗好，放進洗碗機。

### 4. 心思細密、記性良好

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

事奉者有個電腦頭腦，凡事記得清清楚楚。他們記得三年前剪下的剪報放在櫃子的哪一格，記得你的咖啡只加奶精，不加糖，記得家族中每個人的生日是哪一天（還記得寄生日卡），可以把上個禮拜讀過的一本書第十三章的內容，詳細地轉述給你聽。

我在擔任國際婦女光輝團契副執行長時，真的很感激祕書同仁中那些具有事奉恩賜的同事。他們可以從檔案中找到我要的文件！我自己是找個老半天，什麼也找不到（最難找的是那

些我自己歸檔的檔案）。

我負責電視節目製作的時候，主要任務之一是將錄影節目分送給有線電視台播放。當時同時有十幾個電視台輪流播放我們的十三週課程，想要不把時間表搞錯真的很不容易。麥露斯真的很棒，把每個細節記得清清楚楚，讓我們錄影帶的去向一清二楚。沒有她的幫助，我還真的不知道該怎麼辦。

### 5. 喜歡接待人

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

當牧師宣布需要有接待家庭接待宣教士時，事奉者可能是最早自願接待的人。他們喜歡招待客人。

他們會找機會邀請別人到家裡吃飯、喝茶，而且很懂得怎樣讓客人盡興。

我們家附近有一對鄰居，肯定夫婦兩人都有事奉恩賜。他們剛結婚的時候，愛麗絲說：「約翰，我們來蓋一棟大房子，這樣就可以招待很多客人。」約翰本身是一位傑出的木匠，蓋了一棟有九個房間的大房子。他們只有兩個小孩，但家裡卻常常客滿。

約翰和愛麗絲夫婦認識來自蘇格蘭的家族合唱團卡麥隆一家，每次卡家合唱團來西雅圖演唱，他們家儼然成為合唱團在西雅圖的總部。卡麥隆家有三兄弟，每個人都各有自己的家庭。通常每次只會有一個家庭來表演，但有一年全家族十七個人同時出現。愛麗絲和約翰歡歡喜喜地接待他們一大家子的人。

這家人在他家住了三個禮拜，愛麗絲心想如果能夠為家族中的每一位女士和女孩縫製一件新洋裝，會讓她們很高興，所



以就利用「閒暇時間」縫製了洋裝。愛麗絲是一位職業婦女，她私下對我說：「我很享受那段時光，喜歡有人作伴！」

## 6. 會堅持不屈不撓，直到整件事情完成

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

事奉者做事有始有終，不屈不撓。當他們說要做某件事時，就一定會去做。惟一會讓他們感到挫折的，就是沒有足夠時間把事情做好。他們不僅會努力完成一件工作，而且會想把事情做好。

我的朋友克勞蒂亞就是典型的成熟的事奉者。她是我們教會婦聯會的成員，總是自願負責退修會和特會的報名工作。她通常會早早預備妥當，一、兩天內就把報名表、簽到單設計好、印好，隨時可以使用。報名過程中，她也是仔仔細細的，耐心地記錄必要細節，整理得井然有序。

## 7. 難以拒絕他人的要求

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

因為事奉者天性喜歡助人，也因為他們知道自己對這一點很在行，因此很難拒絕別人的要求，結果就是把自己搞得很累。即使是問他一個很簡單的問題，像是：「你知不知道怎樣通水管？」他會馬上回答說：「我過來看看。」在他還來不及思考以前，這位事奉者已經鑽到水槽下面，拿著扳手把水管拆開。

有一次我到聖地牙哥的婦女光輝研討會教導主導性恩賜課程，有位女士在上午休息時間來找我，看起來好像肩負了全世

界的重擔。我問她：「怎麼回事呢？」

「我在事奉者項目得分95分。」她回答說：「我就是這樣子的人，無法拒絕別人。妳相不相信我在教會、學校家長會、社區社團、童軍團、女孩營火會、婦女光輝團契，一共參與二十個委員會？」

我點點頭，表示相信她的說法。

「我好累，自己的家事都做不完。」

我問她說：「妳知不知道這當中有哪幾個委員會，是神要妳參與的？」

「啊！」她驚訝地叫了一聲。「我從來沒想過在這件事上尋求主。」

「我認為妳應該在這件事上先尋求主。」我告訴她：「我們不管做得太多，還是做得太少，都可能是沒有順服神的心意。」

午飯時間她回來找我，臉上發光，她說：「我向主禱告，主說只要參加五個委員會就好，而且告訴我應該參加哪五個。我回家以後，會辭掉另外那十五個委員會的職務。以後如果沒有先禱告，我一定不會輕易答應別人的要求。」

這是對每一位事奉者的忠告。學習凡事尋求主，這樣你就不會擔太多重擔。你有對他人說「不」的權利。





## 8. 看別人的需要比自己的需要重要

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

事奉者是很有愛心的人。

我們到紐西蘭事奉的時候，住在一個很可愛的基督徒家中，住了一個星期。艾南家四個女兒中的兩位，十八歲的葛睿旦和十六歲的愛莉還與父母同住。葛睿旦對烹飪的喜愛，讓我們感到很希奇。她會說：「媽媽，我來煮晚餐好了，妳可以花時間陪陪傅伯伯、傅伯母。」她會準備出一桌豐盛的晚餐。媽媽準備起來收拾碗盤的時候，葛睿旦會對媽媽說：「讓我來，妳留在這裡聊天，我來洗碗。」

愛莉會幫忙拿幾個碗盤到廚房，然後說：「對不起，我失陪了。我負責學校的才藝表演節目，今天晚上要開會。」

類似的情節每天晚上重演，葛睿旦幫助預備晚餐、收拾碗盤，愛莉跑去做別的事。他們的父母對這種情況感到憂心，覺得愛莉在逃避做家事，而葛睿旦花太多時間做家事了。他們希望葛睿旦能夠多出去交朋友。

我們幫助他們看見葛睿旦是個事奉者，愛莉是個管理者，因此不難預測愛莉對團體活動感興趣，而葛睿旦的恩賜使她傾向於照顧別人的需要，甚至犧牲了自己的需求。我們鼓勵這對父母暫時容許葛睿旦將重點放在滿足家人的需要上，因為這會令她感到快樂。

## 9. 喜歡從事短程目標工作甚於長程目標工作

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

事奉者喜歡從事短期工作，喜歡做兩個鐘頭就可以完成的事，甚於做需要花費兩個星期才能做完的事；喜歡做兩個星期或兩個月可以完成的事，甚於做需要兩年才能做完的事。他們喜歡可以馬上動手、立刻完成的事情，把長程目標工作留給管理者。

如果有位姊妹生病住院，事奉者會樂意在短期間內為姊妹的家庭料理飯食，但如果需要做長期的委身，他們可能不會願意。他們可能會樂意每個星期撥出一天時間幫忙發放食物給窮人，但不會願意負責管理發放的工作。

**馬大**看見立即的需要：耶穌需要吃飯；**馬利亞**看見的是長程的目標：她需要耶穌的教導。

**司提反**被立為執事，負責供應寡婦的需要；而使徒們看見的是長程的目標，福音需要廣傳。

如果你的孩子擁有事奉恩賜，有一個方法可以幫助他提高工作效率。不要在禮拜六的時候，一次給他十五件工作做，他會受不了，而是每次吩咐他做一件事，當他把那件事做好之後，向他表達你的讚賞，然後問他是否願意幫忙做另一件事。這樣他就不會荒廢時間。



## 10. 以實際行動表達對他人的愛心，不是只在嘴巴上說說而已

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

事奉者相信行動比言語重要，藉著實際的行動來表達愛心。

有一位事奉者告訴我們：「說『我愛你』很容易，但對方或許永遠不知道你說這話有沒有誠意。我相信當我為對方做一些事的時候，他會知道我的誠意。」

有一天我到「國際婦女光輝機構」辦公室上班，看見桌上放了一條剛烤好的新鮮麵包，上面綁了一個很漂亮的蝴蝶結，裝飾了幾朵絲緞花，旁邊放了一張字條：「親愛的凱蒂，我不是個善於言詞的人，但我希望這條自己烘焙的麵包，能夠向妳表達我喜歡妳，想要更多認識妳的心意。愛妳的，羅琳。」

成為她愛的行動的對象，是一件多麼令人開心的事情啊！

有位女士向我抱怨她丈夫從不對她說「我愛妳」。

我認識她先生，也觀察到他以許多不同的方式表達他的愛。「但他是個事奉者。」我提醒她。「妳看，他常常帶妳出去吃飯，這樣妳就不用煮飯。不是妳生日的時候，他也常常送妳禮物，讓妳隨時可以使用他的工作室。他很會修理東西，幫妳打掃房子。如果我先生做的有他的一半，我就會很高興了！」

這位女士不得不承認有個擁有事奉恩賜的先生，真是個福氣。

## 11. 需要得到他人的感激

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

事奉者並不是希望用做事來得到讚美的人，但是他人的感激會讓他們知道自己做得很好，能夠建造健康的自我形象，讓他們在事奉中得到最大的喜樂。

「國際婦女光輝機構雜誌」(Aglow) 剛剛發行的時候，我們都是義工。

我記得有一次「領航雜誌」(Guideposts) 編輯賴索德 (Len LeSourd) 來拜訪我們，當時我們的出版社位於華盛頓州的艾得蒙茲市。我們介紹他認識各個部門的主管，大家的熱心讓他印象深刻。他說：「你們能夠聘請到這麼投入的人真好。想要找義工來辦一個出版社，根本是不可能的事，根本沒有辦法靠這些人。」

我告訴他：「知道我們正在做不可能的事，感覺真好。」

他說：「難不成你們辦公室也用義工？」

「我的意思是說我們每個人都是義工！」

他很驚訝的說：「真的嗎！」

我回答說：「真的是這樣，我們一共有六十五位同工，沒有一個人支薪。有些人一個禮拜來三、四天。和一般企業比較起來，我們員工的請假率可能比別人都低。而且如果有人有事不能來上班，他也會從我們的義工候補名單中找人來遞補他的工作。」

「不可思議！」他說：「你們是怎麼做到的？」

我回答說：「每次有新員工加入，我們都會禱告。而且我們發現我們的義工中很多人都有事奉的恩賜，我們學會常常對



他們的奉獻表達感激。他們知道自己是重要的、被需要的、有價值的人。」

## 12. 做得比別人要求他的更多

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

事奉者很喜歡做事，常常停不下來。

柏塔生下雙胞胎之後，他們家一共有五個六歲以下的孩子。她婆婆是個事奉者，主動樂意為每個孩子整理嬰兒紀念冊。柏塔很高興，因為她自己根本沒有時間做這件事，只能把東西都丟進盒子裡。

這些年來，柏塔將孩子們的相片、圖畫、各種紀念品交給婆婆。大兒子高中畢業的時候，孩子的祖母將整本紀念冊交給孩子，上面不僅記載了他成長的每一個重要事件，更是詳細收集了他成長過程的點點滴滴。她把每一樣東西都按照時間先後次序排好，大事、小事，連同相片、記錄、感想、簡介、引言，都記錄清楚。這本冊子大概有一百頁之多，詳詳細細記載了「你的一生」。

好棒的一份禮物！兒子好高興，家裡的每個人都感到驚奇。孩子們一直以來都知道祖母是個很會事奉別人的人，但這件事最特別。她向每個孩子保證幫每個孩子都做了一本類似的紀念冊，等到他們畢業的那一天，會送給他們。

## 13. 在幫助別人當中得到最大的喜樂

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

堂恩的母親是位典型的事奉者。每次她來我們家吃晚飯，走進廚房都會先問：「有沒有什麼是我可以幫忙的？」

如果讓我單獨一個人在廚房專心做事的話，我可以一手包辦一切，所以我通常會對她說：「謝謝，不用，我差不多都準備好了。」

感恩節那天，她整整提早一個鐘頭到達。我從當天早上八點鐘就開始準備感恩節晚餐，每件事都按時間表準時完成。她對我說：「我早一點來，看看有沒有什麼是我可以幫忙的。」

我回答說：「謝謝，都準備得差不多了。」

她坐在廚房的餐桌上看著我煮菜，我看得出來她有點失望。她開始打開話匣子，這讓我覺得沒有辦法專心做事，於是對她說：「妳要不要先去找堂恩聊聊天呢？」

她看見堂恩正在專心看電視轉播的感恩節足球賽，兒子們也和他一起看。

這時，主在廚房中對我說話：「凱蒂，妳好自私。」

我很驚訝的說：「怎麼會呢？」

「妳一直忙著運用自己的恩賜，讓婆婆的恩賜無處發揮。」

這句話深深擊中我的心，我的確很自私，婆婆想要幫忙，我卻不讓她幫忙，這種作法真的不是很仁慈。我馬上悔改，知道自己必須有所彌補，所以我就對著客廳說：「媽，我需要妳來幫我！」

她馬上跑到廚房，臉上發光。

我問她：「可不可以幫我做生菜沙拉？」



「好啊！」

她邊剝生菜，邊快樂地聊天，還是會讓我分心，但這也沒有關係，我需要學習一邊煮菜，一邊和人聊天。

有了那次經驗以後，每次她來我們家吃飯的時候，我都會刻意留點事情給她做。我不能說我喜歡她來幫我，但是我學習適應這種情況，結果我們的婆媳關係愈來愈好。學習讓她的恩賜有發揮的地方，我自己也同樣蒙福。

#### 14. 不喜歡作領導人物

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

事奉者不能作領導人，他們是跟從者。神造他們是這個樣式，如果強迫他們站上領導地位，他們會感到挫折。

我們很容易想要將事奉者推上領導的位子，因為他們什麼事都做得很好，好像天生就應該做負責人一樣。但是當這種情況發生時，他們會感到不快樂，因為站在一個不適合自己的位子上，會帶來挫折感，最後可能連他們嘗試想要帶領的人也會感到挫折。

最早將主導性恩賜的觀念介紹給我們的朋友葛藍·昆斯也是一位事奉者，雙手靈巧，發明出來的手工器材和工具都銷路極佳。葛藍的事業愈做愈大，沒多久他家後院的場地已經不敷使用，就搬到比較大的工業區工作，直到員工的數目成長到十八個人。

現在葛藍發現自己變成公司的老闆，公司愈成長，他的挫折感就愈深。看著雇員工作，他知道自己動手會做得比他們好、比他們快，但他卻沒有時間親手做這些工作。於是他決定將恩賜的觀念運用在工作上，雇了一個有管理恩賜的人來負責

管理監督的工作。結果呢？葛藍不再感到挫折。他真是個有智慧的人。

#### 15. 精力充沛

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

事奉者是個只懂得勇往直前的人。

他們似乎永遠精力充沛。彼得前書四章11節鼓勵他們「要按著神所賜的力量」服事，而事實上，事奉者似乎韌性特別強，需要的睡眠時間比一般人少。我們只能說，神賜給事奉者這麼多精力，因為他們是做事的人，需要做的事很多。

我婆婆就是這種精力充沛的典型。她一直到六十五歲才被迫屆齡退休，之後開始參與教會各種活動。

就算已經八十高齡（她永遠不承認自己的年紀），每次逛街，還是讓我們跟得很累。我們常常找不到她，後來卻發現她已經超前我們十幾家店了。通常過了兩個鐘頭後，我們會提議找個地方坐下來休息一下，喝杯咖啡，她會說：「你們不會這樣就覺得累吧！」

#### 16. 無法忍受雜亂無章

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

我們常聽事奉者說：「我一定要先把辦公桌收乾淨，才可以離開辦公室。」或是：「我一定要先把房子收乾淨，才能坐下來看電視。」或是：「我無法忍受到鄰居家作客，我覺得自己很想幫她把東西收好，但是我想她大概不會喜歡我這樣做。」



事奉者是那些會把你家牆上歪一邊的相框擺正的人。

這種特質在擁有事奉恩賜的孩子身上展露無遺。有位牧師分享自己兩歲的孫子不管到誰家玩，都明顯地表現出這項恩賜。如果他看到那個房間東西沒有放好，會先把房間整理乾淨，把玩具排好，才開始玩。

### 17. 完美主義者

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

事奉者不管做什麼，都想把事情做好，想把每件事情做對，也願意有始有終做完一件事。

對其他的恩賜而言，完美主義可能是一種不正常行為的表現，但神的心意就是將事奉者創造成完美主義者。基督身體中，需要有人表現出這個特質正面、平衡的那一面。

我們的朋友，來自華盛頓州艾偉瑞市的史大衛醫師，是位心臟外科醫師，擁有事奉的恩賜。他的工作需要非常精密的技巧；做這種完美主義的外科醫師的病人，真的很幸運。

我大伯鮑柏也是個完美主義的事奉者。有一天他在倉庫做幾張板凳，他說：「我一定得進城買幾個螺絲釘。」（他們住在郊外）「你能相信我手邊這麼多螺絲釘（至少有3000個），卻找不到一個合用的？隨便找一個來做也可以，可是我就是想把這些板凳做得完美一點。」

### 18. 認為事奉是人生中最重要的事情

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

有一次教會聚會後，一位事奉者幫忙把椅子疊起來，他對我們說：「我真的不明白為什麼其他人不願意過來幫忙。」

事奉者似乎認為服事是基督教的本質，對他而言，光是嘴巴說說，一點用都沒有。耶穌的榜樣以及祂對我們要有僕人心腸的教導，當然會讓事奉者更加相信，服事是最重要的事情。

但是事奉者必須要很小心，不要強迫他人與自己的看法一致。每項恩賜都會認為自己所發揮的功能是最重要的。

### 19. 喜歡自己動手做事，甚於將工作分配給他人

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

事奉者不僅喜歡自己動手做事，不做事的時候，他們也會有罪惡感。有一個人說：「我發現自己很不容易將亂七八糟，或需要動手的工作分配給孩子做，通常到最後我都是自己動手。」

堂恩還記得在一個事奉者母親的照顧下成長的經歷。他說：「她會分配一樣工作給我，可是當她看我做得太慢，或是做不來時，就會拿回去自己做。我想就是因為這樣，所以我以為自己可以推掉很多責任。但不幸地，有很多我在家裡就應該學會的技能，卻要到現在成年之後才來學習。我真希望在那段成長歲月中，媽媽多分派一些工作給我做。」



## 20. 是領袖的幫助者

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

事奉者很適合當秘書、副董事長、委員會董事。他們對領導者忠貞不貳。事奉者常常願意開夜車把一件工作做完，希望看見自己扶持的人能夠成功。

西雅圖市中心的一家大型會計師事務所邀請我去他們公司，教授主導性恩賜課程。這裡的工作人員都是基督徒，希望能夠在公司的運作上，更有效地發揮他們個人的恩賜。令人驚奇的是，很多人其實已經是在屬於自己恩賜的職務上工作。四個公司股東當中，有三個人有管理者的恩賜，用得恰到好處。

兩個星期之後，其中一位股東柯堂恩打電話給我，說他們有一個秘書兼總機的職位空缺，想知道哪一種恩賜的人最適合這個位子。我告訴他：「找一個事奉者，你就會找到一個最好的秘書，她會支持上司，表現忠貞不貳、縝密、精確，是個讓人喜歡和她一起工作的人。」

他們面談了三位應徵者，其中有一個人的首要恩賜是事奉者，次要恩賜是勸勉者，結果她被雇用。

一個月後，柯堂恩打電話給我們：「我們接受妳的建議，雇用了一個事奉者，她是我們最好的一位秘書兼總機，擁有妳所說的一切優點，而且比妳說的更好。她次要的勸勉恩賜讓她擁有與人為善、人見人愛的特質，非常適合總機工作。她是最適合這個職位的人。」

## 例外的原則

個人會在神所賜的主導性恩賜領域內有最佳的表現，但我們認為應該提出一個重要的例外情況，就是：**當神呼召你從事一項工作，而該工作在你的主導性恩賜領域之外，祂會賜下恩膏，使你有能力完成這項工作 恩膏勝於恩賜。**

我們還是要強調，主導性恩賜的教導並不是要將你局限在框框中，**只做我所能做的事**。凡事都要遵從聖靈的帶領，不管任何時候，對神特殊的呼召要有敞開的心，樂意領受從祂而來的供應。聖經中的**摩西**就是一個例子。

如果你站在耶和華的角度來想，要將好幾百萬人從奴役中拯救出來，你可能會選一個有管理恩賜的人，他會很成功地演出一齣出埃及記。

但神卻不這麼做，他呼召了一位**事奉者**，摩西，來擔負這份工作。我們怎麼知道摩西的恩賜是什麼，又怎麼知道他缺乏哪些恩賜呢？

首先，當神呼召摩西的時候，他怎麼回答呢？

摩西對神說：「我是誰，竟能……把以色列人從埃及領出來呢？」（出埃及記三章11節）

如果摩西是個天生的領袖，他對這呼召一定很高興：「主啊，真好！我們什麼時候開始？」但事奉者摩西卻不想擔任領袖，對自己的能力存疑。

第二，摩西接下來所說的話，與其說是為自己找藉口，不如說是指出了一個事實。

「主啊，我不是個會說話的人……因為我本是拙口笨舌的。」（出埃及記四章10節）

摩西知道自己的缺點，他的天然能力無法勝任神呼召他去做的工作。事奉者通常不是個在人前能言善道的人，但神自有解決的辦法。



耶和華向摩西……說：「不是有你的哥哥利未人亞倫嗎？我知道他是有口才的……他要替你向人民說話，他要作你的口。」（出埃及記四章14~16節）

亞倫一定是有「話語恩賜」的人。

第三，百姓在摩西身上看不到一點領導人的特質。他們通常都不是很順服他，常常發怨言，埋怨摩西「把我們領出來，到這曠野，是要叫這全體會眾餓死」（出埃及記十六章3節）。

如果是一位擁有領導人魅力的管理者，就能夠輕易收服百姓的心，得到他們的忠誠。如果你還記得發生在瓊斯城（Jonestown）的悲劇，幾百個男人、女人、小孩，在吉姆·瓊斯（Jim Jones）的命令下，喝下含有致命毒藥的果汁，你就知道一個能言善道、聰明的領導人，影響力有多大。摩西顯然不是這樣的人。

第四，摩西和許多事奉者一樣，凡事一手包，結果是由他岳父——管理者葉忒羅來救他脫離困境。

摩西坐著審判人民的案件；人民從早到晚都站在摩西的身旁。摩西的岳父看見了摩西向人民所行的一切，就說：「……你為什麼獨自坐著審判？」（出埃及記十八章13~14節）

摩西從來也沒有想到會有更好的方法，可以審理一切百姓帶到他面前的案件，但葉忒羅馬上就看到更好的方法。

你必疲乏不堪；不但你自己，連與你在一起的人民也必疲乏不堪，因為這事太重，你不能獨自一人去作。（出埃及記十八章18節）

葉忒羅叫摩西要清楚教導百姓耶和華的律例和典章，然後選出幾位敬虔人，分配審理案件。他特別規畫一個組織法——千夫長、百夫長、五十夫長、十夫長（此計畫乃是美國司法制度的根基），摩西只需要審理最困難的案件。

……所有大事件，他們要帶到你這裡來；所有小事件，他們可以自己審判。這樣，你就輕省些，他們也可以和你一同分擔此事。」（出埃及記十八章22節）

第五，一位優秀的管理者大概只要花十一天的時間，就能夠將以色列百姓從歌珊地領出來，進入應許地，因為這兩地之間的距離，只需要花這麼多天行程就可以到達。管理者憑著自己的優勢，很快就能把工作做好，但因為神不只是一要帶領以色列百姓出埃及，也要將以色列百姓心中的埃及趕出去，結果這工作花了四十年的時間，足足橫跨兩個世代！

他們的祖先在異教之地居住了四百年，就是二十個世代。這麼長的時間以來，埃及文化已經腐蝕了他們的敬虔之心。摩西這位事奉者只是順服神和神的時間表。神看順服重於能力，但神也恩膏摩西，讓他有能力承擔這項工作。

在你的生命中，可能也會有這樣的時候，神呼召你去做一件工作，而你最初的反應是：「主啊，祢知道我沒有這方面的恩賜。」這沒有關係，神會裝備、恩膏你去做這工作。在神的幫助下，你就能夠做無法靠自己能力做成的工作。

千萬不要把主導性恩賜的知識當作拒絕神呼召的藉口。請千萬記得，**恩膏勝於恩賜**。



事奉者的恩賜

特質：

- 1. 對實際的需要敏銳，能夠快速滿足需要。
- 2. 特別喜歡從事需要使用雙手的計畫、工作和功能。
- 3. 保持凡事井然有序。
- 4. 心思細密、記性良好。
- 5. 喜歡接待人。
- 6. 會堅持不屈不撓，直到整件事情完成。
- 7. 難以拒絕他人的要求。
- 8. 看別人的需要比自己的需要重要。
- 9. 喜歡從事短程目標工作甚於長程目標工作。
- 10. 以實際行動表達對他人的愛心，不是只在嘴巴上說說而已。
- 11. 需要得到他人的感激。
- 12. 做得比別人要求他的更多。
- 13. 在幫助別人當中得到最大的喜樂。
- 14. 不喜歡作領導人物。
- 15. 精力充沛。
- 16. 無法忍受雜亂無章。
- 17. 完美主義者。
- 18. 認為事奉是人生最重要的事情。
- 19. 喜歡自己動手做事，甚於將工作分配給他人。
- 20. 是領袖的幫助者。

	完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
	0	1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	<b>總分</b>						

# 第十一章 事奉者常見的問題

和其他的主導性恩賜一樣，**事奉者**也有屬於自己的問題。請您記住，我們只是根據這五個特質的得分找出你需要努力或成長的地方。這些分數並不計算在你的個人特質表中。

## 1. 愛批評那些看見實際需要而不伸出援手的人

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

典型的例子就是馬利亞和姊姊馬大。路加福音十章38~42節中，馬利亞坐在耶穌腳旁聆聽耶穌教導，在此同時，馬大在後面廚房忙碌地準備飯食，要招待這群飢餓的客人。馬大完全無法理解，馬利亞怎麼能視這麼明顯的需要而不見？

馬大被許多要作的事，弄得心煩意亂，就上前來，說：「主啊，我妹妹讓我一個人侍候，你不理嗎？請吩咐她來幫助我。」（路加福音十章40節）

馬大認為預備飯食是最重要的一件事情。耶穌當然喜愛她事奉的恩賜，但祂同時也指出事奉者的問題，仁慈地給予糾正。事奉者常有的試探是，那些忽視「明顯的」需要的人，將責任都推給事奉者。

我們教會的主日崇拜是在一間學校的體育館舉行，崇拜時間通常到中午十二點三十分，我們必須在下午一點以前全部清場，因為之後有另外的團體租用該場地。

通常有好幾位事奉者會幫忙把講台挪開、收拾音響設備、收好椅子等等，而其他的人就是站在旁邊交通，一點都沒有顧到別人在幫忙收拾場地的工作。有時候，當時間特別緊迫的時





候，教會就宣布希望有多一點人可以幫忙收拾場地。

「為什麼這種事還需要請求呢？」有一次我們聽見一位事奉者這樣說：「他們難道沒有看見這裡需要幫忙嗎？」

另一個人附和的說：「他們怎能每個禮拜都來聚會，可是從來都不會幫忙一下呢？」

## 2. 因為過度忙於他人的需要而忽略自己家人的需要

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

最典型的例子就是喜歡幫鄰居做東做西的事奉者先生，從來都找不出時間修理自己家裡的東西。

另外就是做一大堆義工的太太，家裡的髒衣服堆得滿地都是，晚飯時間也愈拖愈晚。

一位名叫蓓蒂的事奉者寫信給我們：「我的家事老是做不完，因為我忙於做別人的事。每次我做點心的時候，孩子就會問：『那是做給誰吃的？』我如果說：『是給我們吃的。』他們都會露出驚訝的表情，因為太常看見我做東西送給別人了。」

因為事奉者容易做得太多，所以他們需要先把自己的優先次序排好。

有一位事奉者（姑且稱為傑克）很喜歡到教會做義工，所以教會開始建新堂時，他馬上投入建堂工作，變得很忙，常常下班後匆匆趕回家，隨便扒口飯，就趕到教會工作，直到晚上睡覺時間。

太太和他說：「傑克，我都很少看到你。孩子們都看不到

爸爸。我知道建堂工作很重要，但是你還是要顧到家裡啊！」

傑克的優先次序搞錯了。他的優先次序應該是：（1）神，（2）家人，（3）工作，然後才是（4）教會。因為傑克很想事奉，所以他的優先次序變成：（1）神，（2）工作，（3）教會，如果還有時間才留給（4）家人。

箴言三十一章16節的主角雖然是女性，但也是給所有人的忠告，特別是給事奉者的忠告：「她選擇了一塊田，就把它買下來，用自己雙手賺得的收入栽種葡萄園。」

## 3. 過度熱心助人，易導致強迫或干涉他人

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

事奉者有時候會「幫」不該幫的忙。

有一次，我們招待一位事奉者在家住了兩個星期，她凡事都想幫忙。如果手邊沒有事情做，她就會全身不對勁，所以做事前都不會先問一聲。

有時候她真的幫了很大的忙，但有時候卻是為我們製造更多麻煩。我們不在家的時候，她會把烘碗機的碗盤收起來，收到我們想都想不到的地方。幾個月之後，我們還會在意想不到的地方找到碗盤。

上過我們主導性恩賜課程的一位姊妹告訴我們：她教會中有一位事奉者發現有間主日學教室需要重新粉刷，就把這件事告訴牧師，牧師答應會請執事辦好這事。過了好幾個禮拜，事情還沒有改善，她便決定自己來動手。於是她去油漆行買了油漆，把整個房間重新粉刷過。

後來她發現執事們決定要重新裝潢這間教室，打掉一面



牆，讓教室看起來大一點，然後將另一邊牆壁改建成一整片櫥櫃。因為姊妹粉刷的時候，用的是比較深色的油漆，而執事們選的是淺色油漆，所以其他的牆壁重新粉刷時，必須上兩層顏色才能蓋過原來的顏色。

#### 4. 不容易接受別人的服事

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

事奉者很喜歡服事，所以當別人服事他們的時候，會覺得很不自在，但事實上，他們應該學習「受」與「施」同等重要，否則就會剝奪他人事奉的喜樂。

芭芭拉告訴我們她很喜歡替別人做事，但是當別人服事她時，她會覺得自己不配，覺得不自在。她說：「我會馬上想辦法回報他們，比方說烤一些餅乾給他們，或送花，然後我才會覺得比較舒服。」

後來芭芭拉的教會舉辦「小天使」活動。「我的小天使為我做了好多好美妙的事情，我卻不知道他是誰。這樣的事讓我感到很挫折，直到我終於明白這可能是主刻意要讓我知道：自己也需要學習接受別人的服事。」

#### 5. 當別人沒有表達感激之意時，容易受傷

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

事奉者非常需要得到他人的感激，所以傷害幾乎是免不了的。

榮美寫信給我們：「我喜歡別人感激我，當別人對我表達感謝的時候，我就有更大的動力為他們做更多事。但坦白說，當我盡全力幫助別人，可是別人連一句『謝謝』都沒說時，我覺得很受傷。最近這樣的事情似乎發生次數很頻繁，我該怎麼辦呢？是不是不該再去幫助那些從來不會感激我的人呢？」

我們回信給她：「親愛的榮美，首先，妳要察驗自己的動機。妳幫助他人的目的，是不是只為了得到他們的感謝呢？我們知道妳的恩賜促使妳樂意助人，但妳需要學習不求回報地幫助別人。我們覺得學習從主得到讚賞是很重要的功課。當別人都沒有稱讚妳的時候，主會稱讚妳。讓主的愛與讚賞先來滿足妳，那麼當別人也對妳表達謝意的時候，就是錦上添花。努力不懈繼續事奉吧！」

如果你的朋友當中有人是事奉者，請不要吝於對他們表達感激之情，他們會愛死你的。





經文：路加福音十章38~42節； 約翰福音十二章2節	你的感想：
41 主回答她：「馬大，馬大，你為許多事操心忙碌，	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
42 但是最需要的只有一件，馬利亞已經選擇了那上好的分，是不能從她奪去的。」	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>約翰福音十二章</b></p> <p>2 有人在那裡為耶穌預備了筵席。馬大在那裡侍候，拉撒路也和一些與耶穌一同吃飯。</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

請注意，平常馬大運用事奉的恩賜服事時，耶穌從未批評過馬大。事實上，我們一再看見馬大熱誠地接待耶穌。但當第1項號負面特質「愛批評那些看見實際需要而不伸出援手的人」出現在馬大的言語中時，耶穌馬上指正她的問題。

馬大這時心裡抱怨連連，見樹不見林，所關心的只是飯菜預備好了沒（當時可沒有速食餐可用），錯失了坐在老師腳前學習的大好機會。

經文：路加福音十章38~42節； 約翰福音十二章2節	我們的感想：
<p><b>路加福音十章</b></p> <p>38 他們走路的時候，耶穌進了一個村莊。有一個名叫馬大的女人，接到家裏。</p> <p>39 她有一個妹妹，名叫馬利亞，坐在主的腳前聽道。</p> <p>40 馬大被許多要作的事，弄得心煩意亂，就上前來，說：「主啊，我妹妹讓我一個人侍候，你不理嗎？請吩咐她來幫助我。」</p>	<p><b>#5</b> 熱情招待客人</p> <p><b>#10</b> 以行動表達愛心</p>
<p>41 主回答她：「馬大，馬大，你為許多事操心忙碌，</p> <p>42 但是最需要的只有一件，馬利亞已經選擇了那上好的分，是不能從她奪去的。」</p> <p><b>約翰福音十二章</b></p> <p>2 有人在那裡為耶穌預備了筵席。馬大在那裡侍候，拉撒路也和一些與耶穌一同吃飯。</p>	<p><b>#1</b> 看見實際需要</p> <p><b>#12</b> 做太多</p> <p><b>#17</b> 完美主義</p> <p><b>#18</b> 將事奉視為最重要的事</p> <p><b>#-1</b> 批評馬利亞</p>
<p>41 主回答她：「馬大，馬大，你為許多事操心忙碌，</p> <p>42 但是最需要的只有一件，馬利亞已經選擇了那上好的分，是不能從她奪去的。」</p> <p><b>約翰福音十二章</b></p> <p>2 有人在那裡為耶穌預備了筵席。馬大在那裡侍候，拉撒路也和一些與耶穌一同吃飯。</p>	<p><b>#12</b> 做太多</p> <p><b>#17</b> 完美主義</p> <p><b>#-5</b> 覺得不被感激</p> <p><b>#4</b> 太注重細節</p> <p><b>#-2</b> 太忙</p> <p><b>#5</b> 熱情招待客人</p> <p><b>#10</b> 以行動表達愛心</p>



或許耶穌常到馬利亞、馬大、拉撒路家作客的原因之一，就是因為馬大的恩賜讓耶穌覺得很自在。耶穌沒有自己的家，但我們不難想到，馬大家幾乎可說是耶穌在地上的家。

現在讓我們再來看聖經記載的其他**事奉者**（包括另一處談到馬大的經文），看你能夠在他們每一個人身上找到多少主導性恩賜的特質：

**馬大** 約翰福音十一章1~40節

**非比** 羅馬書十六章1~2節

**司提反** 使徒行傳第六章1~15節，第七章1~60節

**腓力（執事）** 約翰福音一章43~45節，第六章5~7節，十二章21~22節，十四章8節；使徒行傳第六章5節，第八章5~40節，二十一章8~9節

**阿尼西母** 腓利門書；歌羅西書四章9節

**彼得的岳母** 馬太福音八章14~15節

**雅各** 創世記二十五~三十章

## 第十三章 教導者的特質

羅馬書十二章6~8節中記載第三項主導性恩賜，就是**教導恩賜**（《中文和合本》譯為「作教導的」）。希臘文在這裡所使用的教師這個字是didasko，意思就是「教導，給予指示」。

擁有該項恩賜的人至少在某種程度上，應該可以發揮教導他人的功能。事實上，我們本來想用「研究者」這個詞，因為我們發現許多擁有此項恩賜的人，都特別喜愛作研究，但並不一定會明顯地參與教導工作；或者他們透過寫作（報告、文章、論文、書籍）來發揮教導的功能，而不是親自教導他人。

但我們也發現大部分擁有這項恩賜的人，多多少少都會有親自教導的機會，所以最後決定使用「**教導者**」這個用語。

當你在研讀以下所列出的二十個特質時，請為自己打分數，然後將總分登記在個人特質表上。

### 1. 以合邏輯、有系統的方式傳講真理

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

回顧學生時代，很容易看出哪些老師有這項恩賜，因為他們講課有條有理：第一點、第二點、第三點等等；教導內容有系統；容易記筆記。

著名的作家、學者葉光明（Derek Prince）就是一位典型的教導者。我們把聽他演講的筆記，用講義夾分門別類整理出來。他的筆記內容豐富，舉凡實證、經文、結論，都有條有理、有組織，就和葉牧師的講道一樣。因為筆記內容條理分明、邏輯清楚，所以查資料很容易。



我們後面會看見勸勉者其實是最有趣、最受歡迎的教師，但他們可能整個鐘頭只教導一個重點，根本沒有辦法抄筆記，而且教導的內容也沒有什麼系統。

## 2. 察驗事實，以印證真理

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

我們教會的一個會友家庭最近買了隻白鼬當寵物。這隻小動物好像無時不在東看西看找東西——牆角、椅子下、夾克裡，無所不在。「白鼬」(ferret) 這個字的另一個意思是「探索」，這也是教導者喜歡做的事，尋找真理。

教導者想要確定自己所接受的信仰是扎根在事實的基礎上。多疑的多馬就是這樣。受到自己的教導恩賜所影響，他不相信別人告訴他耶穌已經復活了，所以很自然地，他會回答說：

「……除非我親眼看見他手上的釘痕，用我的指頭探入那釘痕，又用我的手探入他的肋旁，我決不相信。」(約翰福音二十章25節)

但是八天後，耶穌向他顯現，多馬立刻說：「我的主！我的神。」(28節)

如果你擁有教導的恩賜，可能曾經有人說你是「多疑的多馬」，你可以把這種稱呼當作一種榮譽看待。神創造你的樣式，讓你喜愛檢驗事實，因為你做得很好，所以別人注意到這一點，這是件好事！

堂恩說教導者是「屬靈的偵探」。或許這就是為什麼許多教導者喜歡讀神祕小說，因為他們在心裡已經做起偵察的工作了。

## 3. 喜愛讀書、作研究

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

因為這是我的次要恩賜，所以我很能了解這個特質：我很喜歡作研究！

我們兒子還在學齡前的階段，我想要待在家裡陪孩子，但一天當中，我還是有一些空閒時間，所以開始替 David C. Cook 公司和 Union Gospel Press 寫國中主日學教材。他們把教材個案交給我，我就把解經書、串珠版聖經拿出來，開始研究經文，常常寫一堂課花了二十個小時。

堂恩常問我：「幹嘛花那麼多時間作研究呢？妳不能花少一點時間嗎？」

這種說法讓我很震驚，如果我沒有詳細徹底研究該主題，可能會寫出不正確的教材啊！我幾乎可以看見成千上萬的主日學老師，把我寫的這份有瑕疵的教材發給深信不疑的學生，這樣錯誤的資訊就會在許多無知的心靈中發酵，而我要為此負完全的責任。我的研究一定要夠「詳細徹底」。而且，我也很喜歡作研究。

因為教導者喜歡讀書、作研究，所以他們也很喜歡弄一個工具書眾多的個人圖書館。

米迪克 (Dick Mills) 是一位廣受歡迎的講員，有教導恩賜 (也有事奉性恩賜中的先知恩賜)，愛書成癡，特別喜歡不同的聖經版本 (他常常使用多達二十五種不同的翻譯本)。每次經過基督教書房，他都忍不住要溜進去看看他們有沒有新進的研



究書籍。

有一天，太太蓓蒂發現迪克的書已經塞滿了整間屋子，甚至攻佔廚房的流理台，過沒多久，連衣櫃、床頭櫃、屋子的角落都堆滿了書。蓓蒂終於受不了了！

她對迪克說：「迪克，我受不了了。每次打掃房子，都要先把書挪到一邊。你是要書還是要我，只能選一個。」

迪克不想失去老婆，也不想失去他的書，所以跑到木材行買了材料，馬上在他家旁邊蓋了個小房子。你猜他蓋房子作什麼？作圖書館。

#### 4. 喜歡作字義研究

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

教導者喜歡研究字詞，查考字根的意義，以及希臘文、希伯來文的同義詞。他們認為字詞是溝通的基石，喜歡遣詞用字精準、漂亮。

他們常常查考解經辭典之類的工具書（如W. E. Vine編著的An Expository Dictionary of New Testament Words），以決定某個字在希臘原文的意義。他們也喜歡作主題研究，查考工具書，如Nave's Topical Bible，Harper's Topical Concordance。

有時候光是研究一個字詞，就會讓教導者花上好幾個小時的時間，因為亮光不斷出現。

米迪克教導的時候，常常拿出聖經中的一節經文，逐字解釋重要字詞的意義，引用各種權威說法，讓整節經文活起來。

#### 5. 喜愛使用聖經例證甚於生活例證

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

聖經是教導者最終的權威，如果他無法明白某一節經文，他也相信這是因為自己知識不足，還需要找出新的佐證來明白這節經文，而不是經文的問題。

教導者常常引經據典，使用聖經中的故事、寓言、人物來證明或解釋一個觀點。他們相信聖經的權威。

生活例證是另一回事，是主觀性的感受。在教導者的觀念中，生活例證不是真理的穩固基礎。

教導者也會引用個人故事來加強一個觀點，但只有在他已經引用聖經經文解釋該觀點後，才會這樣做。

我發現自己的情況就是這樣。比方說，當我預備教導有關怒氣的主題時，會先研究聖經中有關怒氣的經文：

耶穌在馬太福音五章21~26節的教導。

保羅在以弗所書四章26~27節的警語。

創世記四章1~12節中，這是該隱的毛病。

約拿書四章1~9節中，約拿有這樣的問題。

只有在作過經文研究後，才會引用在協談輔導過程中所遇見的例子，來佐證我的論點。

## 6. 不喜歡經文被斷章取義

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

這種不可赦免的行為會讓教導者受不了。對他而言，這是一件完全無法忍受的事情。

他非常在乎教導的準確性，不管是講道或寫作，對於未求經文原意就引用經文論述個人觀點的人，他是一點信心都沒有。

有位頗受歡迎的巡迴教師，近幾年來常常受邀到許多特會和營會講道。這位講員聰慧敏捷，講道精采，很能抓住大多數聽眾的胃口，但有教導恩賜的人卻不見得喜歡他的教導。每當一場聚會結束，有人說：「剛剛的講道好精采！」教導者就會說：「我不這麼認為。」

問題就在於這位講員的勸勉恩賜很強，常常提出一個重點，然後找許多聖經經文來印證他的觀點。他所說的觀點通常都很好，但引用的經文不一定是聖經作者寫作時的原意。與其將經文斷章取義使用，還不如不要引用任何經文。我們發現有教導恩賜的弟兄姊妹後來都不再去參加他的聚會了。

教導者認為誤用就是濫用。

## 7. 關心各種情境是否合乎真理

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

不管是在商業、教育、宗教、人際關係或生命的任何領域，教導者都希望看見真理顯明，因為真理是他們一切作為的基礎、倚靠和架構。

庇哩亞的信徒中一定有許多有教導恩賜的人，因為他們天天仔細察驗保羅的教導，以確定他的教導沒有悖離舊約聖經的真理（參使徒行傳十七章11節）。

亞居拉和百基拉夫婦也是有教導恩賜的人，熱忱接待同樣有教導恩賜的亞波羅。但是他們看見亞波羅教導的不足，乃是因為對福音的認識不完全，所以趕快「將神的道給他講解更加詳細」（使徒行傳十八章26節）。當亞波羅完全明白真理之後，就能前往希臘，駁倒當時的知識分子。

## 8. 客觀性甚於主觀性

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

一般而言，男性比較客觀，女性比較主觀，但還是有例外的情況。當男性擁有教導恩賜時，我們發現他們是客觀性最強的人，這樣的人通常從事的職業是科學研究員、商業分析師、法官。

擁有教導恩賜的女性也會從事類似的行業，因此常會聽見別人對她們說這樣的話：「對一個女人來說，妳真的客觀性很強。」

教導者帶著疏離的態度看待人生。他們會參與，但不會讓情感影響自己。這成爲一種自我保護的方式，讓他們不會受到傷害，情感不會受傷。

十八歲的愛林是四姊妹中的老三，在她所屬的浸信會，參加過我們主持的研討會。有一次，她來和我們分享一些有趣的





見解。

她告訴我們：「發現我的主導性恩賜是教導者，是一個寶貴的經歷。我一直不明白為什麼自己可以如此客觀、不帶感情，現在我明白這是為什麼了。我爸媽很愛吵架，他們雖然彼此相愛，可是每次都吵得很兇。我的兩個姊姊完全不知道該怎麼辦，十六歲就搬到外面住，到現在還在處理許多情感上的傷害。現在我知道她們的恩賜是同情者，她們所感受到的壓力和傷害比我大很多。我一直抱持的態度就是，吵架是他們的事，我才不要浪費時間聽他們吵架，所以都待在自己房間看書。」

## 9. 言語辭藻豐富

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

教導者很懂得遣詞用字，也喜歡學習新的字詞。打從孩提時代起，他們就喜歡玩字彙遊戲，像是拼字遊戲、猜謎等等。他們很懂得溝通，說話擲地有聲，有時候口才流利。

幾年前，我是加拿大凱格瑞市「葛理翰作家會議」的講員之一，當天晚筵的主講人是楊腓力（Philip Yancey），他寫過許多書，包括《有話問蒼天》（Where is God When It Hurts，天道出版社）。他的講道很吸引人，詞藻豐富，文字優雅動人。身為一位編輯，我幾乎可以把他的講道內容照章全抄，一點都不需要修改，就可以刊登出來。

當天晚上，我有機會和腓力聊天，我告訴他：「你的講道無懈可擊。預備這一篇講章，要花多少時間呢？」我以為他一定花了好幾個星期寫這篇講章。

他私下對我說：「說實話，這篇講章是今天早上在來這裡

的飛機上寫出來的。我只是把一些重點寫在信封背後。」

當我們多聊一會兒之後，我發現他的遣詞用字非常優美，即使是一般性的談話，也是文詞優美，令人印象深刻。他的恩賜顯然是教導者。

## 10. 強調事實與遣詞用字的正確性

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

教導者對個人的意見並不感興趣，他們要的是事實。事實是他們生活的基石。這個特點加上遣詞用字優美、精準的能力，以及超然的客觀性，使他們在編輯工作方面非常有恩賜；他們是很好的廣告編輯。就像家裡飼養的鴿子一樣，他們很快就找到自己的目標：錯誤的拼音、不正確的文法、錯誤的用詞。

我阿姨亞蕾達就是有這種恩賜的人，讓我的童年時期很痛苦。在媽媽的鼓勵下，我經常寫信給亞蕾達阿姨，但她每次都把我的信寄回來，字字斟酌地修改了我的內容！她會圈出拼音錯誤的地方，叫我去查字典；修改我的文法，甚至分析整個句子給我看，讓我知道自己在學校學得不夠正確。我對這些退回的信件當然不是很高興，但現在回想起來，還是很感謝阿姨願意花時間，用她的恩賜來幫助我。

我們有個宣教士朋友住在日本，他的名字叫諾亞·摩理斯（Noel Morris），也是有這種恩賜的人。事奉恩賜的縝密特質，加上他的教導恩賜，讓他的編輯技巧精細嚴密。他在日本的主要宣教工作，是負責管理當地最大的基督徒錄音帶圖書館，但他也幫忙編輯日本人所寫的英文說明書，來供應自己和太太生活所需。



### 11. 檢驗他人教導內容的來源

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

每次我們教導主導性恩賜課程結束之後，總是會有教導恩賜的朋友來問我們：「你們是從哪裡得到這些資料的呢？」這種事情經常發生，所以現在我們在講課當中，都會說明我們的資料來源。

教導者是最喜歡提出問題的人：是誰？什麼事？在哪裡？什麼時候？怎麼回事？擁有這項特質的年輕人可能會被他人認為粗魯、無禮。

我們住在德國慕尼黑的一個朋友，他的十四歲孫子就是這樣的例子。朋友邀請孫子來玩，跟他們住一陣子，送他上德國學校。他們沒有想到這位青少年擁有教導恩賜，也不知道這項恩賜造成他好問的習慣。

薇薇痛苦地說：「他一天至少問五百個問題，有一些根本就不關他的事。」

吉姆說：「他每天跟在我屁股後面問東問西，更糟糕的是，他的德語比我們溜，常常糾正我們的德文。」

當我們有機會親自與這位年輕人見面之後，我們的推測得到印證，他果然是一位教導者。

我們和薇薇、吉姆夫婦分享，這樣的恩賜需要得到適當的發揮，不要制止他的恩賜。因為了解自己孫子的恩賜，讓他們之間的緊張關係緩和不少。

### 12. 喜歡教導信徒基於傳福音

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

談到傳福音的時候，教導者表現得很低調；他會帶領人信主，但通常是在已經與對方建立關係的情況下，才會傳福音。

教導者並不喜歡激進的傳福音模式，不喜歡到街頭作見證或叩門傳福音，卻很欣賞用這種方式傳福音的人。一旦有新的人得救信主，他會甘心樂意地付代價教導新信徒。

《微聲細語》(His Gentle Voice, 暫譯)的作者魏茉莉 (Julie Wayner) 就是這樣的一位教導者，她承認說：「我寧可死，也不要叩門傳福音。但如果你給我一批新信徒，我會願意付一切代價，將神的話語教導他們。」

幾年前，我們親眼看見她將言語化為行動，忠心地教導一批婦女 (大部分是新信徒)，長達六年之久。茉莉搬到密西根時，我有幸能夠接替她帶領這群姊妹，對她們信心的成熟度及對聖經的認識，印象深刻。

還好並不是每一位基督徒都只會傳福音，因為如果沒有人可以負責教導新信徒，基督的身體就不可能成長茁壯。

### 13. 認為研讀聖經是一切恩賜運作的基礎

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

教導者不認為有任何事會比研讀聖經更重要，他們相信研讀聖經是一切恩賜運作的基礎。

他們的思考模式如下：

如果察驗者不熟讀聖經，如何能正確察驗神的心意？

如果事奉者不知道事奉的聖經根據，如何能服事？

如果教導者沒有徹底查考聖經，如何能教導？

如果勸勉者不知道勸勉的聖經根據，如何能有效地勸勉？

如果奉獻者不明白聖經中的奉獻原則，如何能合宜地奉獻？

如果管理者不明白神啓示在聖經中的心意，如何能作個成功的領袖呢？

如果同情者沒有經歷過聖經中的愛，如何能傳達神的愛？

教導者說：「沒有任何事比研讀聖經更重要！」

### 14. 解決問題先從聖經原則著手

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

教導者相信神的話語有一切的答案，不是有實際的例證、原則，就是有隱含的意義。

魏茉莉在她的著作中談到當她預備到中國宣教時，所面對的問題與挑戰，包括當時的中國對西方世界的排斥，她愛戀一位委身南美宣教的年輕弟兄，以及這位年輕弟兄後來與另一位姊妹訂婚等挑戰。在每一個轉折點上，她都在聖經中尋找屬靈

原則，幫助她作出抉擇。

茉莉告訴我們：「我會先尋求適合該情況的聖經原則，其次等候聖靈的帶領，最後等待環境的印證。不管怎樣，如果另兩個準則（就我最大理解的程度）與第一個準則不符的話，那麼我會選擇根據聖經原則而行。」

### 15. 深具聰明才智

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

這種人是你最不喜歡和他們玩益智遊戲的人，因為他們每次都贏。

神賜給這一群人——基督身體的「腦袋」極高的智商，讓他們能夠在自己的領域上有所成就。這些人通常都很聰明，是學校的模範生，喜歡讀書，自律性高，成績優異。

教導者的腦袋就像是塊乾渴的海綿一樣，不斷地汲取知識，喜歡讀各式各樣的書籍，特別喜愛陳述事實和正確資料的書籍。他的記性絕佳，特別會記得日期和歷史故事。

八年前我們到紐西蘭的時候，和我們朋友雷莉塔、雷藍夫婦一起到南島旅遊。雷藍是學校校長，有教導恩賜。他的知識淵博，常令我們感到驚訝。我們每到一個地方，雷藍都能很自然地將那個城鎮的歷史告訴我們，內容豐富而有趣。

雷藍像個會說話、會走路、活生生的百科全書一樣。每次我們談到一個新的主題，就像按下電腦鍵一樣，從他嘴中吐出豐富的資料，讓我們對該主題有更多的認識。



## 16. 自律性強

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

教導者是個既嚴謹又客觀性強的人，加上他愛慕真理，心思敏銳，因此容易成爲一個自律性強的人。

教導者定下目標，就會完成目標；會拿出計畫，按時進行，精準設計時間表，照表演出。

我們認識一位具有這項恩賜的女士，看她做事的方法，常讓我們感到稀奇。她的生活非常規律，同事每天都可以按照她進辦公室的時間對時：每天早上準時八點三十分進辦公室，一分一秒不差。她也是每天準時下午四點三十分下班！雖然有些人覺得她很好笑，但她的準時卻樹立一個良好的典範，拿多少工資，就當付出多少代價，努力工作。

## 17. 能夠掌握自己的情緒

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

在所有的主導性恩賜中，擁有這項恩賜的人情緒最穩定。有些人的情緒常常起伏不定，像是坐雲霄飛車一樣；有些人情緒起伏比較平緩，只有偶爾會出現起伏劇烈的情況。但是教導者的情緒曲線就像是一條水平線一樣。

教導者的分析力很強，相信合理的選擇可以解決可能造成波動的情況。當他們看見別人難過的時候，可能會說：「平靜下來，你知道自己可以做得到的。」

在我們的一個禱告協談訓練課程中，我們演出一齣小劇碼，來說明這一點：

這齣戲的背景發生在一個家庭。太太一邊煮菜，一邊不停看手錶，臉上發出憤怒的神情。先生最後終於踏進家門，顯然又晚回家了。他說了一個不怎麼高明的藉口，太太開始連珠砲似地數落先生不夠體貼，先生也反擊，說太太的脾氣不好。爭吵愈來愈激烈，太太歇斯底里地叫囂起來。

先生嚴厲地說：「妳要控制自己的脾氣。」

太太尖叫說：「我辦不到！」

爭吵聲繼續不斷，電話鈴剛好在此時響起。

太太拿起電話：「喂，」聲音冷靜了下來：「夏綠蒂，真高興聽到妳的聲音。哦，我沒有在忙。嗯，我們都很好。妳最近好不好呢？」

她繼續講電話，完全平靜下來。

我們要說的重點是：太太並不是在和先生吵架的時候無法控制自己的情緒，是她不願意。這是一項個人的選擇。

## 18. 選擇性交友

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

教導者只與和自己有共同興趣的人建立親近的友誼，很少會建立膚淺的表面關係。在隨意的場合中，他們會表現得比較冷漠，感到不自在，討厭無聊的閒談。他們喜歡可以和自己討論想法與觀念的朋友，有時候他們就是自己一個人；通常他們喜歡只交少數幾位知己。

教導者常常告訴我們：「偶爾和人打打交道還可以，但是坦白說，我比較喜歡坐在一旁讀書。」書籍常是他們「最好的朋友」。

我姪女韓蓋兒就是這樣的人。夏天的時候，我們常到普吉柔的度假小屋度假。度假小屋剛好在我姊姊的屋子隔壁。從蓋



兒會自己讀書開始，我們就注意到她喜歡一個人待在屋子裡讀書，就算外面是晴空萬里，她也很少到外面和其他小孩玩。我們常常覺得奇怪，這麼漂亮的小女孩為什麼那麼孤僻。等到我們拿主導性恩賜測驗卷給她做（大概十幾歲的時候），發現她是個教導者時，我們就一點也不覺得奇怪。

最近她從加州來看我們，對我說：「凱蒂阿姨，我還是個書呆子，不常出門。我喜歡早早把兒子送上床，然後花整個晚上讀書。」

### 19. 根據事實檢驗，擁有強烈的信念與見解

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

教導者的興趣廣泛，樂意放下手邊工作，尋求新的知識領域。

古伊迪和古婕姆夫婦兩人都有教導恩賜，去他們家拜訪是一件有趣的事，因為他們家裡什麼樣的書都有。我們聊天的時候，有時會剛好談到一個新的主題，讓他們心裡癢癢的。

婕姆會說：「等一下，我想我們有一本書剛好談到這些問題。」他會很快的從書架上拿出一本書，找到相關的資料。

或者是伊迪說：「我前幾天才剛好讀到一本書，談到這個主題。」

過不了多久，整個餐桌上就堆滿了打開的書本，都可以幫助我們發展新的意見和信念。

### 20. 相信真理能夠帶來真實的改變

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

教導者在教導真理的時候，不一定會對聽眾提出如何在生活中應用真理的方法，因為他們相信真理的應用乃是聖靈的工作。

「你們必定認識真理，真理必定使你們自由」（約翰福音八章32節）是他們最喜歡的一節經文，認為其他人對真理的反應會和他們一樣的充滿活力、感到釋放。

教導者甚至可以教導自己從未經歷過的真理。

有一年夏天，我一個私立學校舉辦的女生營會擔任輔導。這個營會在風景優美的新罕布什爾州精靈湖畔的林間營地舉行。我的主要工作之一是教學生游泳，他們給我一本指導手冊。

我教得還不錯，一直到教仰式的時候，才碰到困難。我游泳一直游得不錯，但從來沒有游過仰式，所以我記下手冊中的步驟，走到甲板上，一步一步地指導學生，結果他們都會游！可是我自己還是不會。但這沒有關係，因為手冊上的方法很管用。後來我自己下水，照著我剛剛教導她們的方法，游出了我的第一個仰泳。

其他恩賜的人會需要在教導前，自己先練習一下，但教導者對真理有信心，相信真理一定會發揮功效。

## 教導者的恩賜

### 特質：

1. 以合邏輯、有系統的方式傳講真理。
2. 察驗事實，以印證真理。
3. 喜愛讀書、作研究。
4. 喜歡作字義研究。
5. 喜愛使用聖經例證甚於生活例證。
6. 不喜歡經文被斷章取義。
7. 關心各種情境是否合乎真理。
8. 客觀性甚於主觀性。
9. 言語辭藻豐富。
10. 強調事實與遣詞用字之正確性。
11. 檢驗他人教導內容之來源。
12. 喜歡教導信徒甚於傳福音。
13. 認為研讀聖經是一切恩賜運作的基礎。
14. 解決問題先從聖經原則著手。
15. 深具聰明才智。
16. 自律性強。
17. 能夠掌握自己的情緒。
18. 選擇性交友。
19. 根據事實檢驗，擁有強烈的信念與見解。
20. 相信真理能夠帶來真實的改變。

	完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
	0	1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	<b>總分</b>						

# 第十四章 教導者常見的問題

教導者的問題是教導者特有的，但在指出問題的同時，他們也相信解決問題的方法就近在眼前（每一項主導性恩賜都是如此，一旦我們看見自己需要改變，並與聖靈同工，讓聖靈帶領我們成熟長大，就會找到解決問題的方法）。

## 1. 容易忽略真理的實際應用

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

因為教導者相信自己的責任是將真理講明白，讓別人自己應用真理，所以他們通常不會提出實際的建議。這個特點會特別令勸勉者感到挫折（勸勉者著重真理的實際應用），也同樣會使其他恩賜的人感到挫折。

聽道的人可能會說：「我們聽到了好多事實，現在要怎麼做呢？」

教導者的反應是：「你用自己的腦袋想想吧。」

但不是每一個人都像教導者一樣有邏輯性的思考，很多人都需要實際的遵循方向——第一步、第二步、第三步。教導者必須學習至少提供聽眾幾個可行的實際應用方法。

和一位勸勉者住在同一個屋簷下，對我的幫助很大。堂恩幫助我不會忽略這一點，讓我知道在教導的時候，一定要提出實際的應用方法，並且教導的內容要加上小故事和例證，讓我的教導更有趣。

我們發現當講員以個人的教導方式出名之後，會吸引特定的聽眾群。教導者會吸引其他的教導者，以及想要得到更多知識的群眾。勸勉者會吸引其他的勸勉者，以及喜歡得到與實際生活應用相關的群眾。但是如果他們學習將事實的陳述與實際的應用結合，就能夠吸引各種聽眾。



## 2. 不易接受他人的觀點

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

擁有教導恩賜的人可能會有「我什麼都知道」的態度，這是一個缺點。他們的知識真的很豐富，但沒有人是無所不知的。

喬治是一位大學教授，他告訴我們：「我總是對其他基督徒的教導抱持懷疑態度，如果他們講的東西是我自己研究過，知道確有其事，就沒有問題，但如果他們的主題是我沒聽過的，我一定會回去查考所有相關經文。」

希恩現在是一位法學院學生，說自己從小就喜歡讀書，喜歡學習，但是自己不易接納他人意見的特質，加上凡事都要找出正確答案的態度，造成他和同儕的人際關係緊張。「他們常常叫我『希恩教授』、『電腦先生』，都是諷刺的語氣。現在我學會更多接納別人，也學會尊重他們的看法。」

## 3. 容易對自己的聰明才智感到驕傲

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

擁有教導恩賜的人，最大問題可能是驕傲。這是路西弗的問題，讓他從神的使者變為撒但。我們知道驕傲帶來敗壞。請聽箴言對這一點怎麼說：

傲慢來，羞辱也來；謙卑的人卻有智慧。（箴言十一章2節）  
 在滅亡以先，必有驕傲；在跌倒以前，心中高傲。（箴言十六章18節）  
 人的驕傲必使他卑微；心裡謙卑的，必得尊榮。（箴言二十九章23節）

哥林多前書八章1節中，保羅說知識叫人自高自大，惟有愛心能造就人。教導者需要尋求的最大特質就是謙卑與愛心，這兩個特質會化解驕傲的問題。

有一位教導恩賜得分很高的人寫信給我們：「我很喜歡學習新的事物，不明白為什麼別人不像我一樣喜歡追求新知，我以為他們就是懶惰、散漫。我必須很慚愧地承認自己總認為比他人強。在研討會中，我學會看重其他恩賜，以及忠心運用這些恩賜的人。」

教導者真的很容易有一種優越感，問題出在於他們通常比較聰明，但他們必須學習不要倚靠人的知識和邏輯，而是要倚靠聖靈。教導者的主要工具就是他的腦袋，但是箴言三章5節警告我們不要倚靠自己的聰明。

## 4. 容易落入律法主義、教條主義

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

這個特質甚至在兒童時代就顯現出來。

貝姬，現在是一位年輕母親，分享自己以前是個非常沒有彈性的人。「就算只是在玩遊戲，我也會堅持要嚴格遵守遊戲規則。如果有人建議在玩大富翁的時候超捷徑，我就會說要玩就規規矩矩地玩，不然就不要玩。現在我知道自己過去太律法了，但是當時我都以為自己是對的。」

教導者認為把每一件事情搞對很重要，所以容易與人起爭執。他可能覺得：「只有我是對的，別人都錯了。」這種缺乏察驗和平衡的特性，可能使教導者被蒙騙（或許這就是為什麼有人會成為異端）。神的真理不是完全排他的，可以藉由不



同的方法驗證。

你有沒有參加過那種「每個人都公開參與討論」的小組討論會？然後一個不成熟的教導者加進來，突然就說：「我剛好知道這件事的實際情況是……」這種人是最會破壞整個討論氣氛的人。

### 5. 容易被新的事物吸引而分心

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

教導者對很多事情都有興趣，博覽群書，每個領域都有涉獵。他們的研究範圍廣泛，想要將注意力只放在一件事上，並不容易。

我們認識一個人，他承認自己一拿起百科全書，很少會馬上查考手邊正在研究的題目。光是翻翻百科全書就思緒亂飛。「我可能要查『電晶體』這個詞，結果不小心翻到『錄音機』。我一直都很想知道錄音機是怎麼發明出來的，所以花了十五分鐘研究一下。然後又剛好看到『科技』這個詞，又花了十五分鐘。然後我又停下來查考『電視機』，真的好奇妙！仔細查過『戲院』、『溫度計』、『體溫計』、『潮水』、『龍捲風』之後（譯註：這幾個字的英文都是以『T』開頭，都出現在百科全書的『T』字母下），我幾乎忘了原本要找的資料。」

熱愛閱讀的約書亞承認他買的許多書都只讀了一部分，沒有全部讀完。他承認：「好幾十本書上都夾了書籤。」

凱瑟琳希望自己可以提早退休，因為還有好多事情沒有做完。「我開始做一件事，但中途若有別的事情發生，看起來好像比較有趣，我就會把原先的工作擱在一邊。我的閣樓和櫃子裡擠滿了這些未完成的作品。」

如果你認識的朋友裡有教導恩賜的人，請對他們有點耐心，就像大家常說的一句話：「神在他們身上的工作還沒有結束呢！」

### 教導者常見的問題：

1. 容易忽略真理的實際應用。
2. 不易接受他人的觀點。
3. 容易對自己的聰明才智感到驕傲。
4. 容易落入律法主義、教條主義。
5. 容易被新的事物吸引而分心。

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	
1						
2						
3						
4						
5						
						總分

© 傅堂恩、傅凱蒂，版權所有，1987。





# 第十五章 聖經中的教導者

教導者的事奉是可見度極高的事奉，但是聖經中的**教導者**，通常同時擁有另一個「公開事奉」的恩賜，例如察驗者或勸勉者，所以不太容易分辨出哪一個才是他們首要的主導性恩賜。此外，他們也可能擁有教導的主導性恩賜，可是同時也是事奉性恩賜中的牧師或先知。他們可能在某些彰顯性恩賜的運用上也比他人顯著，讓分辨的工作更加不易。我們真希望聖經作者能夠多提供我們一點線索！

因此，我們可能認為某位聖經人物擁有某項恩賜，但你的判斷卻認為他擁有另一項恩賜。

但是，我們覺得亞波羅是擁有教導恩賜的一個明顯例證。事實上，他就是我們所謂典型的**教導者**，他非常可能也蒙召擔負事奉性恩賜中的教導功能。當你在研究以下的經文時，會在他許多的作為中看見他的恩賜。

經文：使徒行傳十八章24~28節； 哥林多前書三章6節	你的感想：
使徒行傳十八章 24 有一個生在亞歷山太的猶太人，名叫亞波羅，來到了以弗所。他很有口才，擅長講解聖經。	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
25 這人在主的道上受過訓練，心靈火熱，很準確地講論，並且教導人關於耶穌的事，但他只曉得約翰的洗禮。	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

經文：使徒行傳十八章24~28節； 哥林多前書三章6節	你的感想：
26 這人在會堂裡放膽講論起來；百基拉和亞居拉聽了，就把他接來，把神的道更準確地向他講解。	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
27 亞波羅有意要到亞該亞去，弟兄們就鼓勵他，又寫信請門徒接待他。他到了那裡，對那些蒙恩信主的人幫助很多，	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
28 因為他當眾有力地駁倒猶太人，引用聖經證明耶穌是基督。	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
哥林多前書三章 6 我栽種了，亞波羅澆灌了，惟有神使它生長。	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

亞波羅專心要認識真理！他非常殷勤地研讀聖經，同時也是一位能言善道的演說家。他來到希臘，當時全世界最文明的地方，使用恩賜在公開場合與猶太人辯論，證明耶穌就是應許中的彌賽亞。亞波羅的恩賜使他成為最適合做這項工作的人。

經文：使徒行傳十八章24~28節；哥林多前書三章6節	我們的感想：
24 有一個生在亞歷山太的猶太人，名叫亞波羅，來到了以弗所。他很有口才，擅長講解聖經。	<b>#1</b> 邏輯性強、學養佳 <b>#3</b> 熟悉聖經 <b>#9</b> 能言善道 <b>#15</b> 具聰明才智
25 這人在主的道上受過訓練，心靈火熱，很準確地講論，並且教導人關於耶穌的事，但他只曉得約翰的洗禮。	<b>#1</b> 邏輯性強 <b>#2</b> 明確的事實 <b>#3</b> 學生、研究者 <b>#5</b> 以聖經為中心 <b>#13</b> 善於教導 <b>#16</b> 用功
26 這人在會堂裡放膽講論起來；百基拉和亞居拉聽了，就把他接來，把神的道更準確地向他講解。	<b>#7</b> 對新的真理敞開 <b>#9</b> 動人的演說家 <b>#19</b> 堅強的信念
27 亞波羅有意要到亞該亞去，弟兄們就鼓勵他，又寫信請門徒接待他。他到了那裡，對那些蒙恩信主的人幫助很多，	<b>#12</b> 幫助其他信徒 <b>#15</b> 針對希臘文化 <b>#19</b> 信念扎根於事實
28 因為他當眾有力地駁倒猶太人，引用聖經證明耶穌是基督。	<b>#1</b> 證明福音真理 <b>#9</b> 動人的演說家 <b>#13</b> 以聖經為基礎 <b>#15</b> 使用聰明才智 <b>#19</b> 堅強的信念
<b>哥林多前書三章</b> 6 我栽種了，亞波羅澆灌了，惟有神使它生長。	<b>#12</b> 教導信徒 <b>#20</b> 真理帶來改變

教導恩賜是多麼的寶貴啊！在那些到世界各地傳福音的人身上，教導恩賜者扮演非常重要的角色。

請再多花一點時間研究一下新約聖經中其他的**教導者**：

**亞基拉和百居拉** 使徒行傳十八章1~3、24~28節；羅馬書十六章3~5節；哥林多前書十六章19節；提摩太後書四章19節

**提摩太** 提摩太前、後書；使徒行傳十六章1~3節；哥林多前書四章17節，十六章10~11節

**多馬** 約翰福音二十章24~28節

**路加** 路加福音；使徒行傳

**亞基拉和百居拉**這對夫婦，可能兩人擁有相同的恩賜。

多疑的**多馬**只是運用他的恩賜，想要找出事實。

**路加**以最具系統的方式記載耶穌生平，以及初代教會歷史（路加福音和使徒行傳）。他也是一位醫生，與他的教導恩賜相符。

## 第十六章 勸勉者的特質

教導者著重的是你的頭腦；**勸勉者**（《中文和合本》譯為「作勸化的」）著重的是你的心。勸勉者在乎的不在於教導的內容，而在於教導如何能夠發揮影響人生命的果效。

每個恩賜都可以作教導，但**勸勉者**的教導特別精采有趣，他的目標是要造就、鼓勵其他信徒。我們本來想把這種人稱為鼓勵者，因為事實上，希臘文paraklesis這個字的意義就是「呼召到某人身旁予以協助」，包含了勸勉和鼓勵的雙重意思。

當你在本章為自己打分數時（如同其他恩賜一樣），請千萬照著你真實的光景評分，不要照著自己希望成爲的樣式評分。

就算評分結果發現自己不是個**勸勉者**，你還是可以從了解**勸勉者**這項恩賜上得到好處。我們從恩賜互不相同的人身上，都可以學習到許多美好的生命特質。

### 1. 喜歡勸勉他人過一個得勝生活

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

勸勉者希望每個人都能過一個充實、有意義的人生。他們是建造人生命的建築師，希望幫助別人活出生命最大的潛能，最大的喜樂在於幫助他人過一個得勝生活。

幾年前我們教會的牧師是一位勸勉者，講道活潑生動、激勵人心。每次聽完他講道，我們都覺得倍受激勵，得著力量。他總是讓人對自己充滿了盼望和期待，一種「靠著主，我凡事都能」的信心，油然而起。

有位名叫馬丁的年輕人剛從神學院畢業，立志作個佈道

家。在第一個事奉工場上，他努力傳講救人靈魂的信息，卻吸引了一批希望自己與神重建正確關係的信徒。到了第二間教會，情況還是一樣，信徒得到堅固，生命發生改變，大家學會如何勝過生命難題，人人得到建造。

馬丁事後回憶說：「後來我認識了主導性恩賜，看見自己根本不是佈道家的料。我的恩賜是勸勉者，從事教導事奉。我的職分就是牧養、建造羊群，他們就能向不信的人傳福音，將人帶進教會；神賞賜給我的恩賜是要造就信徒。成爲神要我成爲的人，是件非常令人喜樂的事！」

### 2. 教導或演講的時候，喜歡看到實質的回應

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

勸勉者喜歡與聽眾互動，會觀察聽眾臉上的表情，傾聽他們的反應，分析他們的肢體語言。他需要知道聽眾是否真的將他的話聽進去。最令勸勉者感到挫折的，或許是當他與人分享的時候，發現別人根本沒有在聽。

堂恩的恩賜是勸勉者，所以頗能體會這一點：「我發現面對一群興致勃勃、反應良好的聽眾，我的表現會好一點。聽眾的反應愈好，我就覺得神的恩膏愈強。如果聽眾表現冷淡，就會感到挫折，因為覺得如果他們不想聽我講道的話，就乾脆不要講。」

有一次我們到蘇格蘭教導，當晚到達時，狂風呼嘯。風勢雖強，但空氣中的冰冷比不過我們聽眾的冷漠。我們面對的是一群剛硬的聽眾。

以前我們就常聽人說蘇格蘭人非常保守，但是教室中的冰冷不僅來自外面寒冷的天氣，也來自教會會友的心。前半個小



時，堂恩的講道很悽慘。「我說的笑話，他們都覺得不好笑，臉上表情僵硬，我以為自己一定撐不過一個鐘頭。後來，我慢慢看見一些回應，這些人開始熱絡起來，開始接納我們，我覺得好釋放！覺得自己可以徹夜分享（還好我還是要他準時結束講道）。會後我們和會友有很好的交通。」

### 3. 喜愛應用真理甚於只是研究真理

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

勸勉者不喜歡作研究，避之惟恐不及。他會說：「如果有人已經把某個主題的教材寫好了，幹嘛還要寫新的教材？我們就拿現成的來用就好了。」這是因為他對於將真理實際應用在生活上，比較感興趣。

金佩德（Pat King）是一位有勸勉恩賜的作家，同時也是十個孩子的母親，每年至少完成一本著作。她非常知道如何利用教導者的研究能力。當她預備寫《如何挪出時間？》（How Do You Find the Time?）一書時，邀請她的教師朋友古伊迪（Eadie Goodboy）就時間管理的主題進行研究，一共花了五百個鐘頭。

金佩德的說法是：「伊迪的教導恩賜很強，又愛作研究，既然這樣，我幹嘛花時間做自己不見得做得好的事呢？我們兩個人合作無間，各做自己最拿手的事。她喜歡作研究，我喜歡將事實轉換成實際可行的方法。」

### 4. 喜歡可以實際應用的資訊

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

金佩德寫的是教人「自己動手做」的實用書籍，勸勉者喜歡寫這方面的書，因為他們本身就是那種知道事情該「怎麼做」的人。

他們喜歡讀的書籍也是實用性書籍，喜歡告訴人如何將基督教原則應用在日常生活中的講道。他們不喜歡抽象的書籍或講章。

勸勉者喜歡聽其他勸勉者的教導。當他們聽到某個講道強調日常生活的實際應用時，會說：「今天的講道好棒。」但他們不喜歡硬梆梆的教導。對他們而言，光是事實，沒有行動，一點用處都沒有。

一位長老會的朋友蓓蒂喜歡教導婦女查經班，她的信上寫道：「我努力幫助查經班成員將聖經真理應用在自己的需要上。」她帶領的查經班很興旺。

### 5. 喜歡提出精確的行動步驟，幫助他人成長

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

勸勉者喜歡提出實際的行動步驟，告訴別人應該怎麼做，如何以最好的方式達成目標。他們天生就是很會提供他人建設性意見的人。

最有名的一位勸勉者是高維理。上過他「真善美生活原則講座」的人都知道，他教導每一個主題時，都提出實際的實踐步驟。他的課程都有一大本厚厚的講義，裡面都是有助屬靈成長的實用法則。他受到這麼廣大歡迎的原因，可能就是因為這



些實際可行的方法。

羅蘭是一位勸勉恩賜很強的協談師，常常提供協談對象確實可行的行動步驟。有位婦女因為夫妻關係不佳來協談。協談結束後，羅蘭寫下這個簡單的處方：

- (1) 為自己錯誤的態度向先生道歉。
- (2) 今天晚上為先生預備最愛吃的菜。
- (3) 盡情地擁抱、親吻他。
- (4) 一個禮拜不要批評他所說的任何話。

在她下次預約的前一天，這位年輕婦女打電話來取消預約。她很興奮地說：「我不需要再接受協談了！這四個步驟真的很管用，我們現在好像二度蜜月一樣。」

羅蘭說：「我很高興看見這種事情發生，真希望所有個案都能這麼切實遵行我的建議。」

## 6. 工作重點在人身上

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

勸勉者是人際關係型的人，對事物、系統、抽象觀念沒有興趣，喜歡活在人群中，和別人一起做事，幫助別人。

肯恩找到一份夜班管理員工作，因為這是他惟一找得到的差事。他本身是個很外向的人，並沒有期待這份工作會太有趣，但也沒想到這份工作會對他造成負面影響。

肯恩的班是從午夜到早上八點，等他下班回家，太太已經去上班，小孩也去上學；等到家人回家，他已經呼呼大睡。所以不管是上班，或回家，他都是自己一個人。

過了幾個月，他開始受不了這種寂寞，甚至會和自己對

話，只為了希望「有人可以說說話」。他變得很消沉，每天盼著週末來到，這樣就可以和家人朋友相聚了。

肯恩學習到主導性恩賜，發現自己是個勸勉者，是人際關係型的人，於是開始禱告求神賜給他一份新工作。他後來在一家罐頭工場找到一份監督的工作。他回顧說：「我好像重新活過來一樣，真高興可以和『人』一起工作。我每天都為這份新工作感謝神。」

## 7. 鼓勵他人在事奉上成長

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

勸勉者希望看見每個人的事奉都能果實纍纍。他們非常了解基督身體中每個肢體都發揮功用，使他人得益處的道理，希望看見這個理想境界可以真的實現。

一位具有勸勉恩賜的牧師會熱衷於訓練平信徒領袖，發展平信徒事工，希望看見每個弟兄姊妹都能投入事奉。以弗所書四章11~13節是他們最喜愛的經文，特別喜歡說到「眾聖徒一起建造基督身體」的那段經文。

我們曾經教導過的好幾間教會，都因牧師本身有勸勉恩賜，特別邀請我們來幫助弟兄姊妹找出自己的恩賜。

他會把每位弟兄姊妹的個人特質表裝訂成冊，以供參考，讓自己能夠認識每個人的恩賜，鼓勵弟兄姊妹使用恩賜，在教會生活中，讓恩賜發揮最大功效。

有時候有些教會過了幾年，又會邀請我們再去作一次測驗，因為牧師說：「我們來了好多新會友，他們也需要發揮自己的恩賜。」

這麼多年來，親眼看見堂恩使用勸勉恩賜，是件很愉快的事情。不管是帶領家庭小組，在教會任長老或執事，教導，協談，或只是單純與人閒聊，他都會鼓勵大家一起來做主工，事奉神。

他會說：「不要像我以前一樣無所事事，要參與服事，使用神已經賞賜給你的恩賜。」



### 8. 從經驗中發掘真理，然後再以經文來印證真理

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

勸勉者認為人生充滿了教訓和寶貴的經歷，這是他們主要學習的場所。然後他們會查考聖經，看看聖經對這件事情的意見為何。他們常常會很高興發現「聖經也是這麼說的」。

勸勉者藉由生命經歷來發現真理，認為這樣的人生經歷是真理最穩固的根基。如果別人打了他一拳，而他沒有反擊，結果那個人的憤怒平息，悔改認罪，那麼他就會深信「將另一邊臉給他打」的方法真實可行。他們還沒有讀到耶穌對這一點的教導前，就已經先經歷這個真理了。

勸勉者可能有一天走過河畔，看見柳樹成蔭，想起：「基督徒應該像這棵樹一樣剛強，發出生命光輝，飲於耶穌這生命之泉。」隔天早上起來，剛好翻到詩篇一篇3節：「他像一棵樹，栽在溪水旁，按時結果子，葉子總不枯乾；他所作的一切，盡都順利」。

他會興奮地說：「這節經文好真實啊。」

### 9. 喜歡個人協談的工作

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

在七項恩賜中，勸勉者最常做協談工作，也在這方面最有天生的恩賜。我們和許多勸勉者談過，他們告訴我們，即使在高中時代，同學們也常來找他們出主意，因為別人可以感受到他們的能力，對人的關懷，樂心助人，以及平易近人的個性。

協談者對人最有幫助的一個特質，就是自己非常透明敞開，可以分享自己解決（或正在解決）這些問題的經歷。協談個案很容易認同這樣的一個人：「如果

他自己都經歷過這種事，也解決了這個問題，那我可能也辦得到。」

勸勉者天生有這種能力，能夠承認自己的不完美，承認自己「還在努力中」，勇於承認自己的罪與懊悔、軟弱與痛苦。

佛羅里達州莫爾本市一間教會的牧師，同時也是好幾本書的作者傑米·白金漢（Jamie Buckingham），就是一個這樣透明的人。他的勸勉恩賜特別在《冒險人生》（*Risky Living*，暫譯）一書中展露無遺。很多人都以為牧師是完美的人，但傑米赤裸裸地寫出自己的掙扎和失敗，幫助讀者向最偉大的策士——耶穌基督支取一切能力。

### 10. 如果看見別人沒有改變的意願，就會停止個人協談的工作

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

雖然勸勉者不是個輕言放棄的人，但有一種情況會讓他們放棄努力，繼續做其他的事，就是當協談對象不願意照他的建議實際去執行的時候，他會說：

「除非你願意將我們已經同意的這些事付諸行動，否則我沒有辦法再輔導你。」

「如果你不照我說的做，我沒有辦法幫你。」

「如果你不願意改變，那你只是在浪費你、我的時間。」

勸勉者知道協談結果成不成功，不在於他們的知識多寡，不在於他們的經驗老道，而在於協談對象是否願意實際執行他們的建議。如果協談對象沒有這個意願的話，勸勉者會覺得自己白費力氣。勸勉者喜歡看見自己的努力沒有白費，所以會轉去幫助那些聽他們建議且願意實際執行的人。



### 11. 善於溝通

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

勸勉者是身體的嘴巴，是所有恩賜中最能言善道的人。**彼得**就是一個聖經例證，他是個很會說話的人。或許就是因為這樣，所以他常常成為門徒的發言人。

一位很有恩賜的小學老師沙維倫說自己向來很注重溝通。她說：「我在成長過程中，一直覺得自己有好多話要說，但因為我們家不太鼓勵小孩多話，所以我向來都沒什麼信心。現在我是一個老師，能夠自由發揮勸勉恩賜，特別是溝通的能力，說起話來就像是呼吸一樣自然。能夠不要埋沒自己的恩賜，真好！」

另一位勸勉者朋友告訴我們：「讓我感到最快樂的事就是說鼓勵別人的話，就算我的喉嚨發不出聲音，我也可能會用寫的。」

很多勸勉者都會成為老師、傳道人、協談者、監督，甚至廣播員或電視節目主持人，一切可以用到說話恩賜的工作。

### 12. 將試煉視為個人成長的機會

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

勸勉者對羅馬書八章28節堅信不疑：「我們知道，為了愛神的人，就是按他旨意蒙召的人的益處，萬事都一同效力」。

他們不接受「不可能」這個字，寧願相信天使的話：「因為在神沒有一件事是不可能的」（路加福音一章37節），或耶穌的話：「……只要你們的信心像一粒芥菜種……沒有什麼是你們不能作的」（馬太福音十七章20節）。

他們看見的是機會，不是障礙；是挑戰，不是磨難；是可能性，不是難處。

多年來，我與一位具有勸勉恩賜的好友薛瑪麗，一起在「國際婦女光輝機構」同工。我們一起經歷許多歡笑與憂傷、高潮與低潮。每次碰到困難或試煉，瑪麗都會說：「讚美主！神又賜給我們一次得勝的機會。」

她幫助我們一起尋求解答，而不是只看見困難。能夠將我們的眼目定睛在耶穌身上，尋求祂要我們做的事，真是一個莫大的祝福。

每次瑪麗聽到有人抱怨或批評時，她會低聲說：「態度檢驗時間到，一、二、三。」我們就知道現在是跟主禱告的時候，不要去找別人談，或說別人閒話。

### 13. 接受人的本相，不會論斷他人

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

察驗者對人的看法只有兩種，不是順服神，就是不順服神，沒有所謂的中間地帶。勸勉者剛剛好相反，沒有所謂的極端，只有一大片的灰色地帶，每個人都站在這灰色地帶的某一點上，沒有人已經得到完全，也沒有人是完全失敗，但每個人的生命中，都會作出幾個好的抉擇，帶領他更接近神的心意。

因此勸勉者不大會論斷人現今的光景，而是看見需要，幫助這些人踏出正確的步伐，走上正途。就是這種不論斷人的態度，讓他能夠成為他人極大的幫助。

你有沒有遇見過很會論斷人的人呢？根本不用說一句話，你都可以看出他論斷的態度，讓你自動築起一道防衛牆，不願意向這種人敞開。從這種人身上根本得不到什麼，遑論忠告或勸誡了。

但勸勉者卻會按照你的本相接納你。你不夠完美？沒錯，但我們同是天涯淪落人。有位來自波特蘭的牧師說，一個成熟的基督徒具備三個基本要素，就是愛心、饒恕和接納。勸勉者三樣皆具，讓人很容易對他們敞開自己。

### 14. 態度積極正面，蒙眾人愛戴

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

有一首老歌的歌詞勸人要多看事情的正面，少看負面。這首老歌的作詞者一定是個勸勉者，因為歌詞的內容非常正面積極。

因此，大家都喜歡和他在一起。有人說蜂蜜會吸引到的蜜蜂一定比醋多，勸勉者的樂觀、正面，吸引人到他身旁。

有位牧師說有些基督徒老是酸溜溜的，但勸勉者卻不是如此，他們反照出神的喜樂。

我們和雷藍、雷莉塔夫婦到紐西蘭南島旅行時（雷莉塔當時是「國際婦女光輝機構」董事長），有幸親眼目睹一位成熟的勸勉者，她的事奉結實纍纍。莉塔在她美麗的母國從事婦女工作多年，向一大群女性同胞付出愛心和鼓勵，幫助她們發展組織、訓練領袖。

我們所到之處，莉塔都受到姊妹們熱情的歡迎。她們很愛莉塔，從她們臉上的表情和言語行動，表露無遺，讓我們不得不起箴言三十一章中那個才德的婦人（《英文擴增版聖經》譯為「能幹、聰明、有德行的人」），特別是28節：「她的兒女都起來稱她是有福的」，莉塔就像是這一大群姊妹的屬靈母親；以及31節：「願她享受自己手所作的成果；願她的工作在城門口使她受稱讚」，這群姊妹這麼愛莉塔，就可以看出她所結的果子。

### 15. 喜愛生命見證甚於言語

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

勸勉者雖然也會用言語作見證，但他們相信自己必須活出基督徒生活，才會是個好見證。有位勸勉者說：「我們必須言行一致。」對他們而言，信心必須在每天生活中以實際的方式表達出來。他們喜愛雅各書的教導，特別是第二章的這幾節經文：

也許有人要說，你有信心，我有行為；請把你沒有行為的信心指給我看，我就藉著我的行為，把我的信心指給你看。

愚昧的人哪，你願意知道沒有行為的信心是沒有用的嗎？

你看，他的信心與行為是一致的，信心就因著行為得到完全了。

身體沒有靈魂是死的，照樣，信心沒有行為也是死的。（18、20、22、26節）





勸勉者相信光是知道「道」(logos, 白紙黑字的經文) 還不夠, 必須活出「道」(rhema, 充滿聖靈的話語)。聖經真理必須道成肉身, 現在就在他們身上表現出來。有位勸勉者說:「我只能教導或見證那些自己經歷過的真理。如果我的生命就是一個見證, 那麼別人就會希望得到我所得著的耶穌基督。」

### 16. 容易下決定

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

大部分的勸勉者天生就很容易作決定。他們認為人生短暫, 不要浪費時間在猶豫不決上。他們是行動者, 根據當時自己所知道的事實, 作出決定。他們的思考模式是:「馬上決定, 馬上行動。」如果還需要更充分的資訊, 他們認為到時候這樣的資訊就會出現。

柏琳達說:「如果我作錯了決定, 神一定會糾正我。我不會不喜歡被糾正。我喜歡趕快行動, 把事情做好, 就算後來必須修正, 也總比猶疑不決、什麼都不做好。」

因為勸勉者是這麼實際的人, 凡事都與生命有關, 我們發現他們所作的決定常常是對的。

### 17. 做事有始有終

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

和事奉者一樣, 勸勉者不喜歡做事半途而廢。他只要開頭寫一封信, 就會把它寫完; 加班把辦公室的工作做完; 熬夜把查經功課完成。

和我一起修一門美術課的麥太太是個畫畫新手, 很熱心學畫。她和先生馬克都是勸勉者, 這是很少見的情況。

老師每個禮拜教我們畫一幅新的主題, 大部分的人都畫不完, 會留到下禮拜再畫, 但麥太太不是這樣, 她一定會把未完成的作品帶回家, 當天晚上就畫好。

有一次我問她:「妳為什麼不下個禮拜早一點來把它畫完呢?」

她說:「我沒有辦法等那麼久, 每次看到作品慢慢成形, 就忍不住想趕快看到它完成, 而且我不喜歡做事只做一半。」

我們也發現勸勉者只需要一張書籤, 因為他們每次只讀一本書。

### 18. 喜歡快速解決與他人之間的問題

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

勸勉者不喜歡緊張的人際關係, 會馬上去找另一個人談清楚。為了重建正確的關係, 必要的時候, 他們甚至願意負起責任。

加拿大的凱西寫信給我們:「這個特質常常出現在我生命中, 我無法忍受別人對我生氣, 所以即使我不是那個罪魁禍首, 都願意主動採取行動, 解決彼此的歧異。我願意道歉, 以改善關係, 因為良好的人際關係讓我覺得很舒服。」

又說:「我也喜歡鼓勵別人盡快處理人際關係的問題。」



### 19. 對自己和他人的期待很高

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

堂恩覺得極少人已經完全活出生命的潛能，包括他自己。他自己說：「我對自己期待很高，這個因素激勵我做更多事。神賜給每一個人的賞賜是如此豐富，我們常常忽略這一點。如果我們設定的目標很低，那麼能夠成就的僅止於此。如果我們設定高目標，就會成長。我常常在他人身上看見他們沒有看見的潛能，喜歡鼓勵他們盡情發揮潛能。」

我們每個人都有一個安樂窩，一個不需要接受挑戰的領域，我們很容易就想要停留在這個領域中。勸勉者不相信這是神對我們最美好的心意，他相信神要我們冒險進入未知的領域，做我們自己不敢想的事情。

堂恩說：「神國度的需要很多，福音需要到處廣傳，不管國內或國外都有服事的呼召，傷心的人需要得到幫助，飢餓人的肚腹需要得到飽足。當有人對我說：『我不知道自己可以做什麼……』，我會對他說：『好，我來告訴你……』。」

堂恩承認自己一度只是個教徒而已，但現在他已經改變了！他現在惟一的遺憾是時間有限，常常告訴別人說：「我要善用每一分鐘，你和我一樣一天有二十四小時，你也可以善用你的每一分鐘。」

### 20. 需要有個「傾吐的對象」，可以盡情分享自己的看法和想法

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

堂恩和我剛結婚的時候，我發現身為太太的角色之一就是作他傾吐的對象。他會把想法告訴我，我就會傾聽、分析，然後將我的意見告訴他。但這不是他想要的，他只要我聽就好。

勸勉者通常是用他們的嘴巴來思考，喜歡大聲地把一個想法說出來，好讓自己可以聽聽看這個想法怎麼樣，就好像是在試試看這個想法合不合用。他們自己會作分析，傾聽者只要負責聽就好。於是我明白為何神創造我，讓我有兩隻耳朵，卻只有一張嘴巴——我學會傾聽。

雖然已婚的勸勉者常將配偶當作傾吐對象，但有時也會找親近的朋友。單身者會去找朋友、親人、同學、老師，有時甚至只要一個肯聽他說話的人就夠了。



## 勸勉者的恩賜

## 特質：

1. 喜歡勉勵他人過一個得勝生活。
2. 教導或演講的時候，喜歡看到實質的回應。
3. 喜愛應用真理甚於只是研究真理。
4. 喜歡可以實際應用的資訊。
5. 喜歡提出精確的行動步驟，幫助他人成長。
6. 工作重點在人身上。
7. 鼓勵他人在事奉上成長。
8. 從經驗中發掘真理，然後再以經文來印證真理。
9. 喜歡個人協談的工作。
10. 如果看見別人沒有改變的意願，就會停止個人協談的工作。
11. 善於溝通。
12. 將試煉視為個人成長的機會。
13. 接受人的本相，不會論斷他人。
14. 態度積極正面，蒙眾人愛戴。
15. 喜愛生命見證甚於言語。
16. 容易下決定。
17. 做事有始有終。
18. 喜歡快速解決與他人之間的問題。
19. 對自己和他人的期待很高。
20. 需要有個「傾吐的對象」，可以盡情分享自己的看法和想法。

	完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
	0	1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	<b>總分</b>						

## 第十七章 勸勉者常見的問題

勸勉者最大的問題是「口舌的問題」。因為他們是基督身體的嘴巴，嘴巴使用的頻率很高，有時會用在好的地方，說鼓勵人的好話，但有時也會用在不好的地方，這就是我們現在要討論的重點。

請以禱告的心來檢討自己的得分，看看你是否還需要在哪些方面成長？我們沒有一個人是完全的，甚至保羅到了事奉晚年，也了解自己必須「**向著標竿直跑，要得上帝在基督耶穌裡從上面召我來得的獎賞**」。

## 1. 急於陳述自己的意見或建議，容易打斷他人談話

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

勸勉者想要說的話很多，通常這不是個問題，但如果在談話或會議進行當中，時常不停打斷他人的談話，就容易造成別人的困擾。

我曾經是一個基督徒董事會的董事，當中有位董事是個勸勉者，非常有造就人的恩賜，但是在開董事會的時候，她也很會打斷別人說話。

有一次開會的時候，我好幾度嘗試發言，可是都被她打斷，讓我愈來愈無法忍受。

最後我忍不住爆發出來：「妳已經打斷我五次了，請妳讓我先把話說完。」

她抗議說：「我沒有打斷妳說話啊。」

我堅持說：「有。」

「妳在開玩笑。」她臉上的表情告訴我，她根本不知道自己常常打斷別人的話。



另一位董事聲援我：「妳的確常常打斷別人的話。」

她回答說：「我不相信。」她轉過頭對我說：「下次如果我再打斷別人說話，請妳用手指頭戳我一下。如果真的是這樣，我一定要知道。」

我說：「沒問題。」暗自希望她可以受得了。

接下來四個鐘頭的董事會中，我一共戳了她十五次。

她說：「真是不可置信。」對於這樣的發現，她還是感到很震驚。「我根本就不知道自己常常打斷別人說話，我一定要改掉這個習慣。」

發現了自己的問題之後，她果然進步許多。

## 2. 為了陳述一個重點，有時使用經文會斷章取義

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

勸勉者相信自己所要陳述的重點才是最重要的，用經文來印證自己的觀點則是次要的事。聽勸勉者分享的人，大部分都不會去察驗經文出處，但教導者和察驗者不是這樣，他們會察驗每一段經文，如果發現經文被斷章取義的話，就可能提出反對的觀點，甚至糾正勸勉者的錯誤。

勸勉者是適應力很強的人，如果別人指出他們的錯誤，他們會說：「好吧，如果這節經文不適合使用，那就另外找一段合用的經文。」

勸勉者通常也很有幽默感。下面要分享兩個他們刻意斷章取義的經文：

一位主持基督徒減肥班的勸勉者選擇的座右銘是：「他必加增，我必減少」（約翰福音三章30節）。

一位有勸勉恩賜的基督徒牙醫告訴病人，自己最喜歡的經文是：「你要大大張口，我就給你充滿」（詩篇八十一篇10節下）。

## 3. 在提出行動步驟時，可能會「呆板無趣」

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

因為勸勉者很會給別人建議，所以容易掉入「固定」答案的模式。他們可能一連輔導三個有類似問題的人，禱告之後，提議完全一樣的行動步驟，而這些人也都得到幫助。然後來了第四個人，又是同樣的問題，這次勸勉者連禱告都不必，就提出同樣的建議，因為這樣的建議對前三個人都有效。但這次聖靈的心意卻非如此，所以他的建議失效了。

勸勉者在給人建議時，必須時時倚靠聖靈這位偉大的策士賜下智慧與方向，否則很容易發展出一種「我什麼都知道」的驕傲心態。

## 4. 主見很強

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

勸勉者很樂意將自己的想法告訴你，不像教導者或察驗者那樣沒有彈性，但碰到實際生活應用的問題時，他的主見很強。這一點再加上他流利的口才，讓他隨時都可以說出自己的想法。

他也可能會變得愛說閒話、強勢、多話、毛毛躁躁。就像一個勸勉者說的：「我的嘴巴跑得比腦袋快。」

佩姬照顧了有勸勉恩賜的十歲孫女一個禮拜，和我們分享這個故事。

「剛開始的時候都還不錯，我很喜歡聽瑪格說話，但是到了第三天，我開始希望她不要那麼愛說話。第四天，我心裡想這個孩子除了說話之外，還會不會做其他的事。第五天，聽她



講了一整天話之後，我忍不住爆發出來：『瑪格，不要再說話了！我不要再聽到妳說話。』可憐的小孩，根本搞不清楚怎麼回事，她的回答讓我清醒過來——她和我根本就是一個模子印出來的。她說：『奶奶，可是妳也很愛講話啊！』』

勸勉者的強勢來自於他喜歡給人家建議，告訴別人要怎麼做。有人曾說：「別人沒有提出的問題，就不要回答問題；別人沒有要求的建議，就不要提出建議。」這句有智慧的話，對勸勉者該是一個幫助。

或許對愛說話的勸勉者而言，最有效的禱告就是：「主啊，求祢保守我口中的言語。」耶穌警告我們：要為所說的每一句虛妄的言語負責。

### 5. 可能會太自信

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

在今日的世界中，自信是一個人人追求的特質，但正如將房子建在沙土上的愚昧人一樣，自信是一個不穩固的根基。我們的信心必須奠基在主身上，然後尊重神所賞賜的恩賜與能力，我們可以建造敬虔的自信。

喬琳坦承自己曾經一度是個過度自信的勸勉者：「我以為自己凡事都有答案，給別人建議就像醫生開給病人處方一樣。我認為什麼事都不是問題，只是挑戰。等到看見自己把事情搞得一團糟，才被打敗。有時候我完全給錯建議，或是阻礙了神在那個人身上的工作。神使我降卑，幫助我建造一個在主裡面的自信心。」

她承認自己的爭戰還沒結束，那種「什麼都知道」的心態，仍舊是她的掙扎，但也很感恩，因為已經看見自己的問題，已經在適當處理這個問題了。

如果你認識有勸勉恩賜的朋友，通常你會很蒙福；但如果不巧，你的朋友仍舊改不了多話的習慣，請直接告訴他：「你可以表達你的看法，但請不要超過二十五個字！」

### 勸勉者常見的問題：

1. 急於陳述自己的意見或建議，容易打斷他人談話。
2. 為了陳述一個重點，有時使用經文會斷章取義。
3. 在提出行動步驟時，可能會「呆板無趣」。
4. 主見很強。
5. 可能會太自信。

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	
1						
2						
3						
4						
5						
						總分

© 傅堂恩、傅凱蒂，版權所有，1987。

# 第十八章 聖經中的勸勉者

世界上如果沒有勸勉者，我們會多麼慘啊！今天我們知道勸勉者的重要性，在聖經時代也是如此。成為基督徒與活出基督徒的生命，完全是兩碼子事。勸勉者的恩賜就是鼓勵信徒在基督徒生活中，支取神的恩典。

巴拿巴是一個很好的勸勉者，他的名字意思就是「安慰者」（譯註：此為《新譯本聖經》之翻譯，《和合本聖經》譯為「勸慰子」）。請讀使徒行傳對他的記載，相信你會對他的勸勉者特質印象深刻。

經文：使徒行傳四章36節，十一章22~26節	你的感想：
<b>使徒行傳四章</b> 36 有一個人名叫約瑟，使徒稱他為巴拿巴，就是「安慰者」的意思，他是個利未人，生在塞浦路斯。	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>使徒行傳十一章</b> 22 這事傳到耶路撒冷教會的耳中，他們就派巴拿巴到安提阿去。  23 他到了那裡，看見神所施的恩，就很歡喜，勸勉眾人堅心靠主。  24 巴拿巴是個好人，滿有聖靈和信心，於是許多人歸了主。	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
25 後來他到大數去找掃羅，	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

經文：使徒行傳四章36節，十一章22~26節	你的感想：
26 找到了，就帶他來安提阿。足足有一年，他們一同在教會聚集，教導了許多人。門徒稱為基督徒，是從安提阿開始的。	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

巴拿巴滿心喜樂，表明他適當地運用自己的恩賜，因為喜樂是一個人發揮主導性恩賜時所產生的副產品。

請同時也注意到巴拿巴去找掃羅。基督身體中的其他信徒還不願意接納這個曾經惡意逼迫教會的人，但巴拿巴看見掃羅生命的潛能。後來掃羅成為眾所周知、滿有能力的保羅，巴拿巴的貢獻顯然不少。

經文：使徒行傳四章36節，十一章22~26節	我們的感想：
<b>使徒行傳四章</b> 36 有一個人名叫約瑟，使徒稱他為巴拿巴，就是「安慰者」的意思，他是個利未人，生在塞浦路斯。	<b>#1</b> 名字：勸慰子
<b>使徒行傳十一章</b> 22 這事傳到耶路撒冷教會的耳中，他們就派巴拿巴到安提阿去。	<b>#1</b> 差派他去勸勉弟兄

經文：使徒行傳四章36節，十一章22~26節	我們的感想：
23 他到了那裡，看見神所施的恩，就很歡喜，勸勉眾人堅心靠主。	<b>#1</b> 忠心的勸勉 <b>#4</b> 實際的信心 <b>#7</b> 鼓勵事奉 <b>#9</b> 輔導眾人 <b>#13</b> 不論斷人 <b>#14</b> 正面積極、滿有喜樂 <b>#19</b> 對他人期待很高
24 巴拿巴是個好人，滿有聖靈和信心，於是許多人歸了主。	<b>#2</b> 得到明顯的回應 <b>#6</b> 看重人 <b>#7</b> 鼓勵他人成長 <b>#13</b> 接納他人 <b>#14</b> 為眾人所愛戴 <b>#15</b> 生命就是見證 <b>#17</b> 做事有始有終
25 後來他到大數去找掃羅，	<b>#13</b> 接納他人
26 找到了，就帶他來安提阿。足足有一年，他們一同在教會聚集，教導了許多人。門徒稱為基督徒，是從安提阿開始的。	<b>#1</b> 教導他人如何生活 <b>#3</b> 幫助他人應用真理 <b>#4</b> 教導內容實際可行 <b>#6</b> 看重人 <b>#11</b> 會溝通 <b>#17</b> 完成教導工作

有些使徒的主導性恩賜不只一項，保羅就是個例子。我們雖然認為他的首要恩賜是奉獻者，但同時也看見他的次要恩賜很強，包括勸勉者、察驗者和教導者。我們看見保羅常常提出實際的建議和鼓勵。有關保羅的經文多不勝數，但當你讀到保羅的故事或他的教導時，請仔細觀察他恩賜的運用。

彼得是使徒的發言人，顯然很有話語的恩賜，我們相信彼得也是一位勸勉者。請參考這些經文：使徒行傳二章14~41節，三章1節~四章21節。

同時也請研究下列經文：

**西拉** 使徒行傳十五章22~40節，十六章25、29節，十七章4、10、15節；彼得前書五章12節

**提摩太** 哥林多後書二章13節，七章6、13~14節，八章6~23節，十二章18節；加拉太書二章1、3節；提摩太後書四章10節；提多書

**亞倫** 出埃及記；利未記；民數記

## 第十九章 奉獻者的特質

在七項主導性恩賜中，這項恩賜最不容易辨認，可能是因為**奉獻者**（中文和合本譯為「施捨的」）「右手」奉獻的時候，沒有讓「左手」知道（馬太福音六章3節）。另一個原因或許是因為奉獻者是「大眾型」的人格，有好些特質與事奉者一樣，既可作領袖，也可作跟從者，和察驗者、教導者一樣愛慕神的話語。但是談到資源運用的時候，**奉獻者**在這一點的表現獨特。

奉獻的希臘文是metadidomi，意為「給出去，分享，或賜與」，是發自內心的給予，給得甘心樂意。

當你在這項恩賜上為自己打分數時，請特別分辨學習而來的行為和天然本性的不同。例如，可能父母和教會在成長過程中，一直教導你要作個慷慨奉獻的人，但這是不是你發自內心、歡喜快樂的奉獻呢？你可能需要回顧一下童年時期，才有辦法準確評分。

### 1. 不吝嗇於奉獻金錢、財產、時間、精神與愛心

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

奉獻者的奉獻不僅止於金錢而已。如果他們有錢的話，他們會慷慨奉獻金錢，但也會奉獻其他一切他們擁有的東西。他們是全面性的奉獻，甘心的奉獻。比較成熟的奉獻者奉獻的時候，完全不會覺得捨不得，也不會有其他任何的動機。他們單純成為神的管道，將神的資源分配出去，因為相信萬有都屬於神。

莎倫是一位年輕的家庭主婦，有奉獻的恩賜，希望能夠找到一個奉獻的出口，但同時也知道自已家裡的經濟並不寬裕。留在家中作個全職母親，是先生和她共同的決定。

有一天她想出一個好方法。她問先生說：「老公，我們可

不可以成立一個奉獻事工，每天只要拿出兩毛兩分錢，每個禮拜只要奉獻五天就好了？」

先生回答說：「好啊，這樣一個月差不多才五塊錢而已。」

莎倫很高興，買了五張郵票，開始她的事工。每一天，她從聖誕卡名單中拿出一個名字，為那個人禱告（或一對夫婦，一個家庭），求主祝福、帶領他們。常常在她的禱告中，主會馬上賜下一節經文給莎倫代禱的對象。

然後莎倫寫一封信，表達自己對那個人的關心，用自己擅長的藝術字體，將經文寫在一張簡單的書籤上，一起寄出去。

能夠成為她關心的對象，出乎意料之外的收到這樣的禮物，是個極大的祝福啊！

我們最近讀到這句話：「最好的禮物不是買來的，而是給出自己的一部分。」這是多麼合宜的一句話啊！

### 2. 喜歡匿名奉獻

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

耶穌教導我們行善的時候，不要叫人知道。

「你們小心，不要在眾人面前行你們的義，讓他們看見；……因此你施捨的時候，不可到處張揚」。奉獻應該是祕密進行的。「你父在隱密中察看，必定報答你」（馬太福音六章1、2~4節）。

奉獻者不想要從人得到任何功勞，只想討天上父神的喜悅，這樣的喜樂是他們最大的滿足。他們常會費盡心思，讓別人不知道那是他們的奉獻。





我在「國際婦女光輝機構」擔任雜誌編輯的時候，收到史喬安（Joanne Sekowsky）寫的一本書，名為《寫給獨行天路的妳》（A Christian Roadmap for Women Traveling Alone，暫譯）。我們覺得這本書對單身者會是很大的幫助，但印刷商要求先付一千元定金，我們卻付不起。

潘妮聽說了這件事，來辦公室找我，關上辦公室的門。她說：「這是一張一千元支票，我們一定要出版這本書。」

我很感激地說：「太好了，謝謝妳。」

潘妮堅持說：「請不要讓別人知道，這是我和主的祕密。」

### 3. 喜歡覺得在自己奉獻支持的事工上有分

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

奉獻者會為自己支持的事工奉獻。他們非常看重傳福音事工，所以不只是金錢上的奉獻而已，也會以其他方式參與其中。他們會為事工禱告，寫信鼓勵人，寄出「關懷禮物」，有時候會親自參與，協助事工進展。

魏爾登是一位成熟、有奉獻恩賜的牧者，長期支持菲律賓的一項事工。他不但常常寫信鼓勵他們，也鼓勵教會會友寫關懷信。這項宣教事工所支持的孩子們，聖誕節和生日的時候都會收到禮物。

然後聖靈感動魏爾登，要親自前往協助該項事工。他真的去了，幫助他們講道，服事窮人，教導信徒領袖。後來他說：「這是我所做過最好的一件事。」

### 4. 為他人的需要和得救代求

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

奉獻者常常在半夜醒來，心中對某個人充滿了「負擔」。

有一位奉獻者問一位返國述職的宣教士：「三個禮拜前，就是五月六號那一天，你發生了什麼事呢？」

「五月六號！」宣教士驚訝的說：「那天，我們住的公寓發生一起強盜案，但不知道為什麼，搶匪丟下一切東西就逃走了。」

格藍說：「喔，原來是這樣。」

「怎麼樣呢？」

格藍回答說：「我在沉睡中被主叫醒，感覺到你和別人有危險，所以為你禱告了大概一個鐘頭，直到負擔不見了。如果我算得沒錯的話，我們的晚上就是你們的白天，時間剛好符合。我很高興主把我叫醒。」

奉獻者手邊永遠有一張未得救者的名單，忠心的代禱，直到他們可以喜樂的將那人從名單上刪除為止。當你請求一群人為親人或鄰居的得救禱告時，奉獻者一定會忠心禱告。其他人可能也會願意禱告，但很快就忘記，奉獻者卻不是這樣，因為他最希望看見有人得救信主。



### 5. 當他的奉獻回應了某個特定的禱告時，會很喜樂

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

因為奉獻者知道使用恩賜的最好方式，就是在聖靈的感動下奉獻，所以當有人說：「你怎麼知道我有這樣的需要呢？這回應了我的禱告」時，他會很高興。有一次我們就遇到這種情況。

安妮剛剛繼承了一筆遺產，想要奉獻七百元給有需要的人。她去參加一場聚會，那天剛好是由一對宣教士夫婦分享。後來安妮偷偷坐到我們後面。

她問我們：「你想他們會需要用到七百元嗎？我聽他們見證的時候，神感動我將錢奉獻給他們，但我不知道他們是否真的需要這筆錢。」

我們向她保證：「他們真的需要。事實上，我們剛好知道他們正在募款，想要添購一套音響設備，正好差七百元。」

安妮興奮的說：「太好了！」馬上把支票拿給這對宣教士。我們不知道是接受奉獻的人還是奉獻者得到最多的祝福。安妮離開聚會的時候，還是興奮不已的說：「神真美好！」

### 6. 奉獻品質最好的東西

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

奉獻者奉獻的永遠是最好的。他們很慷慨，但不浪費，希望自己奉獻的是品質最好的東西。如果他們沒有能力奉獻金錢的話，就會自己動手做，思慮精密，技巧卓越。

喬安是我家週二上午查經班的成員。有一天她注意到我的《英文擴增版聖經》很舊。那是一本精裝本聖經，十年前買的，已經被我翻得破破爛爛的。每次我翻到新約中間的時候，以弗所書就掉出來，我會把它放回原位，繼續查經，然後加拉太書也掉出來。我可以忍受這種狀況，因為這是最喜歡的一本聖經，上面寫滿了密密麻麻的筆記、記號。

有一天下午，喬安來我家敲門，把一個包裹交給我：「這個給妳。」然後就離開。

我打開包裹，是一本全新的、精美的真皮《英文擴增版聖經》，是那種最昂貴、最耐用的版本。喬安買了一本最好的聖經送給我。現在這本聖經我已經用了十四年了，你知道嗎？這本聖經還是完好如新。

### 7. 只有在聖靈的感動下才會奉獻

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

你無法說服成熟的奉獻者拿出奉獻，他們會婉拒這樣的壓力，只有在聖靈的感動下，才會奉獻。



十年前，我們要到國外教導一場主導性恩賜研討會。我們剛修訂過講義，拿給一位專業打字員芭芭拉，幫我們重新打字，這樣萬一我們需要翻印的話，就會有乾淨的新版本可用。但是我們一直沒有去把講義拿回來，因為我們銀行的存款不足，付不起這筆錢。

到了出發的前一天，我們決定還是應該去找芭芭拉，看她願不願意讓我們把講義先拿回來，等我們從國外回來後，再來付錢。我們去的時候，發現芭芭拉正受背痛之苦，怎麼坐都不舒服。

我對她說：「讓我為妳禱告吧。」

她痛苦地呻吟說：「謝謝，或許這會有用。」

我禱告求主調整她的下背部，除去她的痛苦。

她興奮地說：「嘿，不痛了，一點都不痛了。」她站起身來，四處轉身，確定背痛真的不見了。「主在我最需要的时候，差遣妳來。」

然後芭芭拉把帳單拿給我，但帳單上寫著：「餘款付清。」

我問她：「這是什麼意思？」

芭芭拉說：「喔，主今天早上告訴我，要奉獻給你的事工。這是我可以幫忙的事。」

我說：「芭芭拉，這對我真是個很大的祝福。」

在我開車回家的路上，不斷地讚美主。「主啊，感謝妳，為我們的緣故，向妳所揀選的奉獻者說話。」

## 8. 奉獻的目的是為了支持、祝福他人，或幫助事工進展

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

當奉獻者選擇金錢奉獻的機構時，他們會先確定該機構（1）傳福音有果效，（2）奉獻經費不會太多花在經常費和人事費用上。

有時候奉獻者希望祕密地奉獻給那些真正有需要的人。

有位住在蒙大拿的弟兄就是一位這樣的奉獻者。他生意做得很好，而且奉獻愈多，生意就愈興旺。有一天在教會的時候，他注意到有位女孩牙齒非常不整齊，女孩的媽媽是個寡婦，經濟拮据，沒錢讓她矯正牙齒。

這位弟兄去找了一位當地的矯正科牙醫，付給他三千塊錢，說：「請你打電話叫這個女孩子來把牙齒矯正好，如果這筆錢不夠，請讓我知道，但請不要告訴他們或別人這筆錢是我付的。只要告訴他們這是主的供應就好了。」

接下來的幾年，這位奉獻者看見女孩帶著金屬牙套的牙齒逐漸矯正整齊，露出燦爛的笑容。他因為祝福了這個女孩，自己也蒙受極大的祝福。

## 9. 將招待他人視為奉獻的機會

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

奉獻者和事奉者一樣喜歡接待別人。從外表看來，這個特質在兩者身上似乎一樣，但兩者內心的出發點卻不同。事奉者認為接待人是一個事奉的機會；奉獻者則將其視為一個奉獻的機會。



有一次我到北邊的英屬哥倫比亞講道，住在一位奉獻者家中。夏綠蒂盡其可能地讓我覺得住在她家很自在，煮一頓豐盛的晚餐，然後整個晚上不斷供應食物給我，更多的甜點、咖啡、水果、薄荷糖、核果。

除此之外，她幾乎每半個鐘頭就會拿一件禮物送我。她對我說：「我想這支口紅的顏色很適合妳。」她是一個化妝品銷售商，遍尋所有的貨品，直到找到適合我紅髮的顏色。

後來，她又拿給我一瓶清理眼鏡的清潔液，帶著盼望的語氣說：「我想這樣東西對妳會很有用。」

接下來是香水、一盒粉盒、一枝筆、她房屋和貓的照片。收到這麼多禮物，讓我覺得有一點不好意思，但我知道她喜歡這個奉獻的機會。

她對我說：「我們住在這麼北邊，很少有客人來，我都沒什麼機會招待客人。」

她蘊藏許久的接待恩賜釋放出來，而我就是受惠者！

## 10. 管理財物謹慎和有智慧

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

奉獻者很會管理金錢，事實上，他們是最會管理錢財的人。他們很小心、謹慎，甚至自己用錢都很節儉，不會浪費。

有一對夫婦經濟拮据，帳單一大堆，債務愈堆愈高。他們去找教會長老協談。長老聽了夫婦的難處之後，對先生說：「聽起來，我覺得你太太有管理財物的天然才幹，接下來的六個月，你可不可以讓她管錢，看看情況會不會改善一點？」

先生說：「我從來沒有這樣想過。我一直以為丈夫有責任

管理金錢，可是我做不來，所以我很樂意讓她來管錢。」

這位太太是一位典型的奉獻者，馬上列出一張預算，開始償還部分負債，除了必要的開支外，刪除其他開銷。先生不再到餐廳吃午飯，孩子們也不到學校餐廳吃飯，她幫他們帶便當。新衣的支出也完全刪除。她收集折價券，減少食物經費開銷，改在教會的食物銀行購買蔬果、麵包。

六個月之後，他們的欠債幾乎已經完全還清。先生感激地說：「老婆，以後我們家的錢全部由妳來支配。」

奉獻者也是很會管理團體財務的人，適合加入財務董事會，也適合作出納和會計。

## 11. 看見需要就會馬上自願幫忙

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

這是奉獻者與事奉者一樣的另一個特質。但是，事奉者一看見需要，就馬上挺身而出；奉獻者則是當別人提出需要時，才會加入協助行列。

如果教會禮拜六宣布要辦一場聚餐，事奉者和奉獻者會是表現最熱心的人。他們會整天不斷做事，如果做不完，還會回來把事情做完。

他們也是最熱衷於做義工的人。

如果有人生病或住院，在別人都還沒想到可為病人預備飯食的時候，事奉者和奉獻者就已經自動為病患預備飯食了。

## 12. 在奉獻的數目上尋求印證

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

賴司提反告訴我們，他和太太茱蒂除了什一奉獻外，每次為他人或事工奉獻前，都會先禱告尋求奉獻的數目。司提反說：「大概有百分之八十的機會，我和茱蒂想要奉獻的數目一模一樣。這樣的印證真的很有幫助。」

司提反提到一個特別的例子。

「最近我在禱告中，主常常讓我想起我們在以色列的一個朋友，他在那裡的事奉很重要。為他禱告了一陣子之後，主在我心中放下感動，要為他奉獻一筆錢。特別的是這筆錢的數目不是一百、兩百的整數，而是兩百四十元。我告訴茱蒂，神要我們奉獻給我們的朋友，要她也為這件事禱告，看應該奉獻多少。過沒多久，茱蒂告訴我：『司提反，我相信主要我們奉獻兩百四十元。』

我說：感謝主，這就是我要的印證！我馬上寫一張支票，寄給在以色列的朋友。

我們收到一封回信，他說很高興，我們的奉獻正好回應了他們的禱告。他需要購買一套器材，價值四百元。他已經收到兩百元奉獻，正禱告主供應另外的兩百四十元，這樣他們收到的奉獻就可以作什一奉獻。我們的奉獻正好是他需要的數目。他說：『除了神之外，沒有人知道我的需要。』

## 13. 堅守什一奉獻，也會額外的奉獻

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

奉獻者不會把什一奉獻留下來給自己用，因為他認為這是搶劫神的錢財。他相信自己所擁有的一切，包括金錢、房子、車子、財產，都是屬於神的，自己只是神資源的管家。什一奉獻只是基本的奉獻而已，他們還有額外的奉獻，常常奉獻金額幾達收入的百分之二十、三十，甚至更多。

有一本書談到一位著名的發明家兼工業家勒托諾 (Robert Gilmour LeTourneau)，他是一位慷慨的奉獻者。傳記的作者說：「在奉獻的事上，勒托諾僅將自己視為神所賜的金錢的管家，他常提到，他將百分之九十的盈餘奉獻在神的事工上。」【註9】該傳記出版之後，又過了二十八年，勒托諾才過世，但在當時他已經奉獻了一千兩百萬美元在宣教和其他基督徒的事工上。

## 14. 注重傳福音

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

奉獻者天生就是傳福音的人。我們發現有奉獻恩賜的小孩（如果他們認識主的話），會嘗試帶領其他的小朋友信主。

羅傑瑞在加拿大陸軍擔任軍牧，分享自己從小就很喜歡傳福音。五歲大的時候，他向小朋友分享耶穌，有些小朋友不想聽，跑回家去，但傑瑞一點都不覺得怎樣。



有一天他爸媽找他，後來終於在雞籠邊找到他。他把雞關在雞籠裡，關上籠子的門，對著這群雞講道。

佈道家兼奉獻者麥羅德（Rod McDougal）過去四年來，在菲律賓一共舉行過五十七場「神蹟佈道會」（我們六〇年代在西雅圖，羅德、翠娜夫婦是耶穌人民運動的負責人，那時就認識他們）。有一次我們參加他們在依瑞加市的佈道會，每天晚上親眼看見七百至兩千人不等，決志信主。我們問羅德：「你在代禱信中為什麼沒有提到這一點呢？你只說有幾百個人信主。」

羅德解釋說：「沒有看見的人是不會相信的。就算我們現在提出的數字，還是有人持懷疑的態度，他們以為我們誇大了這個數目。連我們自己都很難相信這樣的事，但莊稼已經熟了，能夠在這樣豐收的禾場上服事，是極大的喜樂。」

### 15. 相信神是一切供應的源頭

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

因為從奉獻者的眼光來看，每樣東西都是屬於神的，所以基督徒的責任只是在神的帶領下，分配財務與資源。因此他認為如果資源用光了，神要負責供應不足的部分。奉獻者本身對自己所擁有的，或沒有擁有的感到滿足。就像保羅說的，奉獻者知道如何處貧窮，也知道如何處富足。

奉獻者喜愛的經文是「我的神必照他在基督耶穌裡榮耀的豐富，滿足你們的一切需要」（腓立比書四章19節）。他們堅定地相信如果自己順服神一生的帶領，神就會滿足他們一切的需要。

但這裡似乎出現一種矛盾現象。從一方面來說，奉獻者似乎最具賺錢的能力，但另一方面，他們也是最能憑信心過日子的人。

這種信心最好的一個例子，或許是一百多年前住在英國的喬治·慕勒（George Mueller）。從開辦第一家孤兒院開始，除了神之外，慕勒從未向任何人要求金錢上的供應，心裡從未有過懷疑，知道自己蒙召的這項事工，神是一切供應的源頭。神在各行各業的人心中動工，供應資源，滿足了他們的需要。最後在愛斯理這個地方，開辦了五間孤兒院，一共收容了2050名孤兒。

今天慕勒的工作還是持續進行中，仍舊不募款，單單仰望神的供應。

### 16. 非常殷勤，容易成功

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

奉獻者好像是點石成金的人，他們的努力似乎都會成功。奉獻者的確是殷勤工作的人，但不只這樣而已，我們相信神祝福奉獻者，好讓他們能夠（他們也常是如此）更多為福音事工奉獻。

史德蔓是一位奉獻者，剛搬到西雅圖的時候，她是一位單親，努力拉拔孩子上大學。西雅圖當時的經濟不景氣，所以她找到一份房地產仲介工作時，非常高興。後來她母親借錢給她買車，買上班的必需品，讓她心存感激。

搬遷後的第一個星期，有一天當德蔓在敬拜讚美神，感謝祂的供應時，聽見神對她說：「妳真的心存感激嗎？」

她回答說：「主啊，是的，我真的很感謝你。」

「那麼我要妳有所表現。」

「主啊，要怎麼做呢？」

然後主告訴她，要她將「耶和華是我的牧者」這句話，用



大大的古老英文字體，寫在大門和轎車後面的保險桿上。

她說：「好的，主啊，我會照辦。」

沒多久，這件事傳到房地產公司老闆的耳中，他把德蔓叫進辦公室，明確地告訴她把車後的「宗教標語」拿掉，否則她就不用來上班了。

到了第二天，經文仍舊在保險桿上，她去拜訪一個賣主。這位客戶和德蔓走到她車子後面，看見車後的經文，高興地叫了起來：「妳是基督徒！」她請德蔓和她一起進屋，為她目前的一個難處禱告。當天晚上十點，德蔓接到那位女士的電話，告訴她問題已經解決了。

德蔓告訴我們：「我從未主動分享信仰，但每一天都有人對這節經文有反應，讓我能夠為他們禱告，服事他們。我的銷售成績愈來愈好，才幾個月，我已經是排名前幾名的房地產仲介。主不僅在金錢上祝福我，也祝福我有機會成為祂的管道。在神的計畫中，沒有經濟不景氣。」

她又說，房地產公司老闆覺得她的表現很出色，就不再提保險桿上經文的事了。德蔓現在已經換了第三部車，保險桿上仍舊寫著「耶和華是我的牧者」。

### 17. 擁有天然絕佳的生意頭腦

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

奉獻者很會賺錢，從小就對「做生意」有興趣，是那些會在街角擺攤賣檸檬汁，或挨家挨戶發送名片，願意提供保母、除草、洗車服務的人。

奉獻者也從小就懂得存錢。

我姪子雷克斯和他弟弟、兩個妹妹曾在我家住過一段時間。每次我們給孩子零用錢，三個小的馬上就把錢拿去買東西，但雷克斯卻不是這樣，他會把錢存進銀行，直到存夠錢買他想要的東西，不會把錢拿去亂買糖果。

如果我們給小孩零食吃，雷克斯會只吃一小塊，把剩下的收起來下次吃。我打掃房子的時候，會在碗櫃的杯子後面或沙發坐墊下面找到他的寶藏，但我保守這個祕密。

一直到今天，雷克斯還是保有奉獻者的特質：工作努力，謹慎投資，買了自己的房子，每年和老婆一起度假兩個星期。

### 18. 花錢喜歡得到最好的回收

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

奉獻者不喜歡浪費金錢。他們奉獻的時候，是拿最好的出來奉獻，但自己用錢卻很省，懂得議價，買打折商品。有位奉獻者說：「我只有在打折的時候才會買衣服。我會買折價區的商品，或等到季後打折才去買。」



馬麗珍有奉獻的恩賜，常常收集超市的折價券，前幾年她很高興地發現，她家附近的超市也收報紙或其他商家的折價券。

馬麗珍說：「我這樣每個禮拜可以省下十塊錢。我剪下廠商的折價券，配搭超市的雙重折扣，以及報紙上的折價券和免費商品，有時候可以用二十塊錢買到價值三十五塊錢的東西。」

「我大概已經兩年沒有花錢買過雞蛋，因為有一家超市只要消費就送雞蛋，也曾經買過免費的雞肉、果汁。剪折價券大概每星期只要花半個鐘頭，但每年卻可以省下五百塊錢奉獻給主。」

### 19. 不會上當

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

我們認為神讓奉獻者擁有這項特質，好保護他們不受那些想要騙他們錢的人欺負。奉獻者不容易上當，你騙不了他們的。

這個腦袋清楚的特質，除了表現在金錢的使用外，也表現在其他方面。

一位成熟的奉獻者露西經營一家養老院，從她和老人家互動的關係中，就可以看出這個特質。

有一天我在那裡的時候，一位白髮蒼蒼的老年人推著自己的輪椅過來，對她說：「請妳告訴櫃檯的護士，這個週末我可以去女兒家玩。」露西會說：「瓊斯先生，你女兒每個月只會接你去她家一次，你上個禮拜已經去過了。」

接下來，有位女士抱怨室友偷她的衣服。露西向她保證：「史密斯太太，妳的室友不可能偷妳的東西，因為她根本沒有

辦法起床。再找找看，妳的衣服都在這裡。」

我們經過大廳的時候，大概又有半打人來要求東要求西的，露西平靜地拒絕了每一個要求。有些人以為我們會馬上去救他們，但露西說：「作我們這一行，你必須能夠分辨真假。有很多人還活在過去或自己的幻想世界中。我很感謝神，賜給我這項恩賜，不會被騙。」

### 20. 擁有天然的和屬神的智慧

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

奉獻者是公平、客觀的人，比同齡者要有智慧。

我們不得不想起所羅門王，他是聖經中的奉獻者，向神求智慧，得著許多智慧。列王紀上三章16~28節記載：兩名婦女都說活著的小孩是她的孩子。所羅門聽了她們的告白之後，叫人拿一把劍來，吩咐人：「把活的孩子劈成兩半，一半給這個婦人，一半給那個婦人。」

多麼可怕的命令啊！但實際上很有智慧，因為真的母親求他饒了孩子的命，而假的母親說：「這孩子也不歸我，也不歸你，把他劈開吧！」

所羅門的命令引出婦人的反應，讓他能夠偵察出實情。經文最後的結論是：「以色列眾人聽見王判斷的這案件，就都敬畏他，因為看見他心裡有神的智慧，能夠判案。」





## 奉獻的恩賜

### 特質：

1. 不吝嗇於奉獻金錢、財產、時間、精神與愛心。
2. 喜歡匿名奉獻。
3. 喜歡覺得在自己奉獻支持的事工上有分。
4. 為他人的需要和得救代求。
5. 當他的奉獻回應了某個特定的禱告時，會很喜樂。
6. 奉獻品質最好的東西。
7. 只有在聖靈的感動下才會奉獻。
8. 奉獻的目的是為了支持、祝福他人，或幫助事工進展。
9. 將招待他人視為奉獻的機會。
10. 管理財物謹慎和有智慧。
11. 看見需要就會馬上自願幫忙。
12. 在奉獻的數目上尋求印證。
13. 堅守什一奉獻，也會額外的奉獻。
14. 注重傳福音。
15. 相信神是一切供應的源頭。
16. 非常殷勤，容易成功。
17. 擁有天然絕佳的生意頭腦。
18. 花錢喜歡得到最好的回收。
19. 不會上當。
20. 擁有天然的和屬神的智慧。

	完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
	0	1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	<b>總分</b>						

# 第二十章 奉獻者常見的問題

坦白說，我們覺得奉獻者的問題和其他主導性恩賜的問題比較起來，比較不嚴重，但我們還是列出五項偶爾會出現的問題。奉獻者所面對的問題，其實是所有人會面對的問題，例如驕傲或不冷不熱。

請為自己打分數，求聖靈來帶領你。

## 1. 可能想要支配奉獻的使用方式

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

雖然奉獻者大方慷慨，但他們的奉獻可能也會有條件。典型的例子就是奉獻新地毯給教會的人，想要自己決定地毯的顏色；或是奉獻給器官捐贈基金會的人，想要當董事會主席。

我們在國外事奉的時候，遇見過類似的問題。

有間小教會的長老奉獻了一間房子供聚會使用，卻堅持要由他決定教會的使用方式，因為「是我付錢買這棟房子的」。牧師不得不找他談，要他確定房子到底是奉獻給教會使用，還是只是借給教會用，因為如果是借的，那麼教會就應該付房租。

孩子長大之後，父母就必須放手；同樣的，奉獻者也必須學習放手，不要想掌控其他人的奉獻。

## 2. 容易給別人壓力，要求別人也要奉獻

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

和其他的恩賜一樣，奉獻者認為自己的恩賜是最重要的恩賜，不了解為什麼別人不能和他們一樣的慷慨奉獻，因此他們會有意或無意地造成別人的壓力。

真娜一直都是個慷慨的奉獻者，到她結婚以前，都不曾有任何問題，因為她一直都是自己賺錢，照自己的感動奉獻。但她先生顯然並沒有相同的恩賜，事實上，他對金錢的使用非常保守。他願意作什一奉獻，但不願意作額外的奉獻。

真娜發現每當教會有宣教士來分享，或是教會有特別的需要，或是聽到教會弟兄姊妹有需要的時候，自己就會對先生施加壓力，要他奉獻。

她承認說：「我沒有意識到自己對婚姻造成多大的壓力。起初我先生沒有多說，慢慢地，每次談到錢，他的防衛性就很強，開始對我不滿，好像恨惡我提出的每一個建議，甚至與金錢無關的事情，他都覺得討厭。」

過了很長一段時間後，真娜才意識到自己強迫先生奉獻的方式，是一切問題的根源。真娜見證說：「我求主饒恕我的沒有智慧，一直給先生壓力。然後我求先生饒恕我，告訴他：『老公，你知道我很愛奉獻，但是如果不是你常常提醒我，我可能把所有的家當都奉獻出去了。』」

「結果發生了一件很奇妙的事情，先生建議說，如果我們當中有一人想要對某件事情奉獻，就一起為這件事禱告，看看主要我們怎麼做。這讓我們的婚姻關係比以前更甜美。」

## 3. 奉獻的方式不一定，可能會讓家人和朋友不諒解

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

因為奉獻者倚靠聖靈的帶領，所以第三者可能看不出他們奉獻的模式。事實上，對親近的人來說，這種似乎是臨時起意的奉獻舉動，會讓人覺得不舒服。

布蘭姬經營一個小型的家庭事業，有自己的收入，是一個快樂的奉獻者。有一天女兒萊迪從夏威夷打電話給她：「媽媽，我好沮喪，馬克取消了我們的婚約，我知道這是最好的結果，但是……妳能不能過來陪我一個禮拜呢？我需要有人陪伴。」

「萊迪，我很想來陪妳，可是我有一大堆工作做不完，一定要在期限以內做完。」布蘭姬掛上電話的時候，心裡覺得很難過。

三個鐘頭以後，又有人打電話進來，這次是一個已經搬到別州居住的親戚打來的。「布蘭姬，我覺得好沮喪，一定要找妳談一談。」

「愛麗絲，怎麼回事呢？」

「唉，聽起來很蠢，但是我覺得自己很沒用，沒有人需要我。我想這就是空巢期症候群吧。」

布蘭姬突然感覺到這是聖靈安排的時機，便說：「愛麗絲，讓妳去夏威夷度假一個禮拜，妳說好不好呢？」

愛麗絲回答說：「怎麼會不好？但是我們沒錢。」

「我的意思是說我替妳付這筆旅費。」布蘭姬把萊迪的事情告訴她，說自己有工作要做，沒有辦法去。

「萊迪和妳的感情很好，如果妳能代替我去，對我會是很



大的祝福。」

布蘭姬把錢匯給愛麗絲，愛麗絲第二天就啓程到夏威夷，代替布蘭姬安慰了萊迪的心。三個人都覺得很高興，但布蘭姬的先生不這麼認為，不明白如果家裡有錢可以付到夏威夷的旅費，為什麼去的人不是他。

布蘭姬說：「起初我對先生的反應很反感，後來我了解男人沒有辦法理解在這種時刻，女人需要的是另一個女人的關心。我覺得需要將我的想法與他分享，也請他原諒我的自作主張。」

#### 4. 容易寵壞自己的孩子或親人

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

奉獻者很愛給人家東西，可能會寵壞自己的孩子、姪子、姪女。

喬治雅承認自己以前在聖誕節和孩子生日的時候，常常買太多禮物給孩子了。「我買了好多禮物給孩子，他們都不知道要先玩哪一個玩具。更糟糕的是，他們會期待得到一大堆禮物，我看見他們開始有一種『別人都欠我』的心態，所以先生和我就想出了一個辦法。」

「我們和孩子坐下來談，告訴他們聖誕節是耶穌的生日，我們可以送禮物給有需要的人，而不是送給自己家人，這樣就是給耶穌禮物。結果我們發現孩子們很能夠接受這種想法，所以我們『認領』了好幾個家庭，記下他們的名字和孩子的年紀，帶我們孩子去為別的小孩買禮物。他們好高興，我們知道這樣做是對的。」

「聖誕節早上，我們對耶穌唱生日快樂歌，把所有的禮物

集中起來，送到不同的家庭，大家都覺得好高興。我們邀請了教會的兩個單親家庭來我們家吃聖誕節晚餐。晚飯後，大人聊天，小孩一起玩。」

「大女兒上床的時候，對我們說：『這是最好玩的一個聖誕節！』」

#### 5. 可能會將金錢奉獻當作推託其他責任的方式

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

有時候奉獻者會認為只要奉獻，自己的責任就盡完了。

吉姆奉獻很慷慨，也很愛賺錢。他很喜歡自己的工作，常常加班。教會長久以來一直在一間老學校聚會，現在宣布要建新堂，吉姆為建堂奉獻了一大筆錢。但是等到大家一起動手要建堂的時候，吉姆卻「太忙了」，沒有時間幫忙。

他的想法是自己在建堂那段期間，禮拜六都加班工作，這樣就有更多錢可以奉獻。但過沒多久，聖靈就感動他，自己其實是愛自己的工作，甚於體力勞動的工作。他悔改了。

等到下個星期六，他出現在建堂的地點時，發現和其他人一起工作是極大的喜樂，於是了解親自參與事工也是奉獻的一部分。





經文：創世記十三至十四章	你的感想：
19 他給亞伯蘭祝福，說：「願創造天地的主、至高的神，賜福給亞伯蘭。」	_____
20 把敵人交在你手裡的至高的神，是應當稱頌的！」亞伯蘭就把所得的一切，拿出十分之一來，給了麥基洗德。	_____
22 亞伯蘭對所多瑪王說：「我已經向創造天地的主、至高的神耶和華舉手起誓；	_____
23 凡是你的東西，就是一根線，一條鞋帶，我也不拿，免得你說：『我使亞伯蘭發了財。』」	_____

亞伯拉罕的一生一再顯出奉獻的心志。以下列出我們在本段經文中所看見的特質：

經文：創世記十三至十四章	我們的感想：
<b>創世記十三章</b> 2 亞伯蘭有很多牲畜和金銀。	<b>#1</b> 有財富可以與人分享 <b>#10</b> 對金錢管理有智慧 <b>#16</b> 成功的生意人

經文：創世記十三至十四章	我們的感想：
9 全地不都是在你面前嗎？請你離開我吧！你若向左，我就向右；你若向右，我就向左。	<b>#1</b> 讓羅得先選土地 <b>#8</b> 祝福身邊的人 <b>#15</b> 相信神的供應 <b>#20</b> 智慧
<b>創世記十四章</b> 14 亞伯蘭一聽見姪兒被人擄去，就抽調他家裡生養的精練壯丁三百一十八人，一直追到但。	<b>#1</b> 付出精神與時間 <b>#11</b> 幫助羅得
16 將一切財物都奪回來，也把他的姪兒羅得和羅得的財物，以及婦女和族人，都奪了回來。	<b>#1</b> 將財富歸回原主 <b>#11</b> 幫助羅得 <b>#16</b> 所做的事都成功
19 他給亞伯蘭祝福，說：「願創造天地的主、至高的神，賜福給亞伯蘭。」	<b>#1</b> 富有 <b>#8</b> 蒙福、祝福他人
20 把敵人交在你手裡的至高的神，是應當稱頌的！」亞伯蘭就把所得的一切，拿出十分之一來，給了麥基洗德。	<b>#7</b> 根據神的感動奉獻 <b>#13</b> 第一個什一奉獻者 <b>#16</b> 成功
22 亞伯蘭對所多瑪王說：「我已經向創造天地的主、至高的神耶和華舉手起誓；	<b>#14</b> 以神為中心 <b>#15</b> 神是他的源頭
23 凡是你的東西，就是一根線，一條鞋帶，我也不拿，免得你說：『我使亞伯蘭發了財。』」	<b>#20</b> 作決定有智慧



神願意將極大的財富交託給亞伯拉罕，因為亞伯拉罕是個慷慨的人，不會閒置資產。我們看到亞伯拉罕先是把土地選擇權讓給姪子，後來又擺上時間、精神和個人資產來拯救羅得。等他贏了那場爭戰後，把一切擄物的十分之一奉獻給麥基洗德，成為聖經中記載第一個什一奉獻的例子。

但最偉大的奉獻記載在創世記二十二章，說到神要亞伯拉罕獻上獨生兒子以撒時，亞伯拉罕毫不猶豫地順服神。這個兒子是一切應許的實現，神卻要他獻上為燔祭。神即時阻止亞伯拉罕殺以撒，對他說：「……現在我知道你是敬畏神了，因為你沒有留下你的獨生子不給我」（創世記二十二章12節）。

請自己研究記載在創世記十二～二十五章8節，這位偉大奉獻者的故事，同時也請研讀以下的經文：

**多加** 使徒行傳九章36～42節

**哥尼流** 使徒行傳十章1～31節

**以巴弗** 歌羅西書一章7節，四章12節；腓利門書23節

**保羅** 羅馬書一章1～20節；使徒行傳九～二十八章  
(註：保羅在察驗、教導、勸勉的恩賜也很強，但他最主要的角色乃是普世福音工作。)

**呂底亞** 使徒行傳十六章14、40節

**撒該** 路加福音十九章1～10節

**所羅門** 列王紀上一～十一章；歷代志下一～九章

## 第二十二章 管理者的特質

**管理者**是天生的領袖，和聖經中的約瑟一樣，一定會爬上領導地位。

我們也可以使用其他的名詞來形容這項恩賜，例如：推動者、組織者、君王、領袖、監督（中文和合本譯為「治理的」）。根據Strong's的解釋，該字的希臘文為proistemi，源自動詞「站在……面前」，或「領導」。

請開始為自己評分，然後將得分登記在個人特質表上。

### 1. 在他負責的事上，強烈喜歡做組織規畫的工作

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

管理者喜歡接受挑戰。堂恩說這就是為什麼我這麼愛他，因為他是一個挑戰（很多時候我不得不同意他的說法）。

在所負責的事上，他們也喜歡「鑽研」、發展或組織，這是一種天然的傾向，喜歡做有創意的事情，利用「原料」和人，創造出一個新的東西，例如：組織一個辦公室、設立董事會、發展一個計畫等。

雖然我一直都是個喜歡組織的人，小從組織社區兒童遊樂團體，大至負責規畫一家大型衛理公會的基督徒教育事工，負責大約900位年輕人的教育工作，但我同時還創辦「國際婦女光輝機構」的雜誌。

最初我們的異象是將姊妹們的見證，與那些無法來參加聚會的人分享，但當我們把這本小小的刊物發給親朋好友時，訂閱人數遽增，結果出乎意料之外，這份雜誌已然成為全國性的雜誌。

當我們的異象和組織愈來愈大時，主也不斷地將能幹的義



工加添給我們，每一天都很令人振奮，從一份十二頁的黑白印刷刊物發展成為三十二頁的彩色印刷雜誌。發行七年之後，該雜誌已在六十五個國家發行，發行量達十萬份。

作為一個組織的領導人，工作內容其實是「樣樣會，樣樣不精」。領導人必須興趣、能力都很廣泛，而那些負責執行實際任務的人，就必須擁有專業能力。所以要達到有效的督導，領導人必須在各方面都有一點涉獵。我常常為我們的專業人士感謝神，我們一起同工，成為一個優秀的團隊。

## 2. 能夠清楚表達個人的看法和組織方式

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

管理者擅長於溝通，能夠清楚、有效地表達他們的看法。他們相信圖片的功能甚於言語，擅長於使用表格、圖形、重點標示、圖像等視覺工具。

你知道為什麼本書提出許多個人特質表和評分方式嗎？因為管理者是我最首要的主導性恩賜，所以當我學習到這些恩賜時，第一個想法就是：「為什麼沒有人把這些東西組織起來，變成圖表，讓大家自己作測驗呢？」看見全世界各地的人使用這些測驗卷，發掘神所賜的恩賜，是一件很喜樂的事！

我還在擔任「國際婦女光輝機構」出版部編輯時，也喜歡使用流程圖管理訂單收發時間。此外，我的辦公室門後也貼上進度表和發行量，這樣隨時能夠掌握我們的財務狀況。

對我而言，使用圖表是一種天生的本能。堂恩和我婚後第一次發生爭吵時，我拿出一張紙，將兩人的差異點作成圖表，找出一個解決方式。堂恩對這件事不是很高興，而我以為這樣可以幫助我們釐清問題。但我還是必須學習，使用這個方式也得看時間和地點。

## 3. 喜歡伏在權柄下，好讓自己也擁有權柄

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

管理者明白也看重權柄結構，對這樣的結構感到自在，不管他們是站在領導地位上，或只是組織中的一員。

來求耶穌醫治家僕的那位百夫長，可能就是個有管理恩賜的人。當耶穌提議去看那位生病的僕人時，百夫長說：「我自己是在別人的權下，也有兵在我以下；我對這個說『去！』他就去，對另一個說『來！』他就來；對僕人說『作這個！』他就作」（馬太福音八章8~9節）。

耶穌稱讚百夫長的信心，僕人就得醫治。

管理者希望知道自己權力範圍有多少，因為他們尊重這樣的權限。他們喜歡定下精確的規定，這樣自己就不會越權；喜歡在這些權限內自由的「作自己的老闆」。在這樣的情境下，他們可以發揮創意和生產力，反之則會受到阻礙。

## 4. 除非得到上司授權，否則不會負起責任

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

因為管理者尊重權柄，不會故意抓權，所以在上有老闆的情況下，不管一件事情多麼需要他，管理者不會輕易涉入，除非老闆交代他這項任務。

幾年前，我到堪薩斯市一場婦女退修會講道。最後一天晚上，在我結束講道之後，婦女四重唱獻詩，邀請大家接受個人服事，結果大概有五十位姊妹到前面來。我心裡想：「這大概要花上好幾個鐘頭，我很樂意幫助他們。」負責人並沒有特別要求我參與禱告事奉，雖然也沒有告訴我不要投入，但因為我



向來尊重邀請單位的權柄，所以覺得自己不可以越權。

我整個人「硬黏在」椅子上，感覺好像要被撕裂了。我想要幫忙，卻「不能去」幫忙。後來我把自己的矛盾告訴負責人。

他們很驚訝地說：「哦，我們以為妳會自動幫助我們事奉，沒想過要特別提醒妳這件事。」

但是因為他們沒有告訴我，所以我覺得不應該涉入。

許多管理者因為這項特質而無法發揮能力。我們鼓勵在領導地位的人，找出這些推動者，將責任分配給他們。

### 5. 在無人領導的情況下，會出來承擔領導責任

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

在無人領導或缺乏權力結構的情況下，管理者會自然浮現成為領袖。如果你將一個大的團體分為幾個小組，交給每個小組一個任務，有管理恩賜的人會自然成為每個小組的小組長。雖然他們會比較喜歡事先接受任命，擔任負責人，但如果一個團體沒有特定的領導人時，他們就會站出來。

一位擁有商業管理學位的年輕人丹恩說：「我無法忍受一個組織中沒有領導人。如果沒有人願意領導的話，我最後通常都會站出來，把事情搞定。」

「國際婦女光輝機構」創立初期，這個組織鬆散的團契並沒有一位負責人，所以我主動著手創辦雜誌。但八年後，主告訴我要開創「國際婦女光輝機構」電視事工時，該組織已經發展出一個很好的架構，有一位董事長，六位副董事長（我也是其中一位），所以我安靜等候，一句話都沒說，直到時機成熟，整個董事會同意現在是開始這個事工的時機，並且指派我來負責這項工作。

### 6. 喜歡做長程目標的規畫和工作

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

事奉者喜歡兩天或兩個星期的短期任務，而管理者比較喜歡兩年的長期計畫。一位管理者說：「事實上，我喜歡作為期好幾年的計畫，能夠整個人投入，作長程規畫，然後在整個計畫中建立短期目標。」

如果你要一個有同情恩賜的人設立目標，他會說：「為什麼呢？」他是那種活在當下的人。管理者才會去參加時間管理研討會，因為他們希望磨練自己處理大型計畫的技巧。

桃樂絲是一位作家，她告訴我們一直快到四十歲，才知道自己多麼喜歡長期的挑戰。她說：「那時候，我開始與其他作家聯誼，發現自己儼然成為作家協會的負責人。我負責鼓勵新進或作品稀少的作家，這個工作幾乎佔據我整個人。我幫助他們設立個人的長期寫作目標，盯緊他們的進度，讓他們可以完成目標，甚至怠忽了自己的寫作計畫。」

### 7. 是個有遠見、擁有寬廣眼界的人

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

箴言二十九章18節說：「沒有異象，民就放肆」。異象幫助人鎖定目標，不管在事業上或在信仰上都是如此。一位優秀的領袖是一個有異象的人，堅持異象，讓別人也看見這個異象，能夠鼓勵人有偉大的成就。

這個異象可能是神對某一個特定團體的心意，或是單純看見大家如何可以一同努力，達到共同目標。





尼希米的異象是重修耶路撒冷的城牆。約書亞的異象是進入應許地。約瑟得到一個異夢，知道如何幫助中東躲過七年荒年。大衛得到異象，知道自己將要成為君王，但仍舊等候主所定的時間。基甸有一個得勝的異象。聖經到處都是充滿異象的領袖。

隨著異象，生發出一種特別的信心。管理者相信在他人的幫助下，可以成就他們所看見的異象。

管理者的異象通常超越跟隨者的異象，但跟從的人會被激勵，起來跟隨領袖的異象。若非如此，大家就無法發揮個人潛能。

### 8. 善於利用資源和人力來完成事工或目標

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

就像一個喜歡玩拼圖的人一樣，管理者喜歡結合人力與資源來完成任務。

保羅是波音公司的系統分析師。他說：「如果我要完成我所負責的工作，就必須幫助各式各樣的人組織事情，教育他們，鼓勵他們。我喜歡使用組織能力、邏輯和說服力作為我基本的工具，與人共事，把工作完成。」

茉莉亞在家中發揮她的管理恩賜。她告訴我說：「每天早上起床第一件事，我會先列出一張今天要完成的清單，然後仔細想過每一件工作，什麼時候需要完成，該由誰來做。我為孩子規畫任務，把需要用到的資源準備好——掃把、拖把、除草工具、浴室穩潔。我甚至「組織」我老公，他不是每次都很高興，但他知道如果做完自己的那一份，整件工作就能夠定期完成。」

### 9. 喜歡做分配責任和監督的工作

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

管理者喜歡告訴別人要怎麼做，我們的意思是以一種正面的方式告訴別人要怎麼做。他們很容易看見有什麼事需要做，好像也知道哪個人可以把事情做好。他們喜歡分配工作，讓工作可以帶來最大的滿足和成就感。

我們兒子大衛也有這項恩賜。他上大學的時候，每次從學校回來，走進大門，就開始分配工作，我們覺得很好玩：「爸，你可不可檢查一下我的車子？聲音好像怪怪的。媽，可不可以幫我洗這堆衣服，我這個禮拜沒有時間洗。丹恩，可不可以幫我除草？我要準備一個大考！」沒幾分鐘，他就把工作分配給我們每一個人，自己去追求最重要的目標。

### 10. 為了達成最終目標，願意接受批評

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

領袖容易遭受批評！這似乎是管理者的「職業性危機」。總是會有人認為領袖做事的方法應該不一樣，應該慢一點或快一點，應該小心一點或大膽一點，等等。

亞伯拉罕·林肯的名言也可以這麼說：「有時候你可以讓每個人都高興，可以讓有些人永遠都高興，但不可能永遠讓每一個人都高興。」不管怎樣，這不會阻止管理者的腳步。

有位牧師說：「教會的問題就是教會中都是人；有人的地方就有問題。」

教會界曾遭到嚴厲批評，有人回應說：「世界上沒有一間完美的教會，如果

你找到一間完美的教會，等到你一進去，那間教會就變得不完美了。」

如果你有認識的朋友是管理者，請為他們禱告。他們已經遭到太多批評了。

### 11. 在所參與的每件事上，都滿有熱誠與熱心

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

管理者天生就很熱心。《英文擴增版聖經》說管理者要「帶著熱心與專心」來做事。希臘文在這裡所用的字是spoude，該字在《英王欽定本》中翻譯為「殷勤」，而在Wuest的版本則是「極度渴慕與努力」。在Strong's的版本，我們看見這個字也包括「速度、差遣、熱誠、急切、極度的努力和堅定的決心」等意義。

這就好像是神賜給管理者能力，將所有的努力投注在一件事情上，以便看見這件事情成就。

丹尼斯是一個肩負許多重責的人，他見證說：「我很喜歡自己的工作，每天都迫不及待想去上班。我喜歡工作所賦予我的要求與挑戰，喜歡看見自己可以多快完成一項工作，然後再繼續進行另一項工作，也是帶著同樣的火熱與熱情。」

雖然管理者的熱心是純潔的，是爲了他人的好處，但因為他們很火熱，常會讓別人感到威脅，或承受不了。

何柔說：「我負責一個義工組織，真的是全心全力投入這份工作，但有些成員對我的火熱起疑，反對我所有的意見。後來我安排了一個主導性恩賜課程，讓他們認識每個人的恩賜。這樣做很有幫助，他們開始接受我的火熱，一起工作愈來愈容易。」

### 12. 在達成目標的努力過程中得到最大滿足與喜樂

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

事奉者喜歡立即可見的目標，每一個目標達成時，都感到很喜樂；管理者所做的是長程目標，所以喜樂常常是「以後才會經歷到的事」。

每一次我完成一本雜誌的編輯 故事修正完畢，圖片預備好，圖文解說、標題下好，排版完成，把整個包裹寄給印刷廠之後，我才會感到喜樂。但要得到這樣的喜樂，大概需要花上三個月的時間（我必須承認，中間也存在著所謂的「期待的喜樂」）。

身為教會的基督徒教育召集人，汪戴發現自己的管理恩賜對這份工作很有幫助。她說：「我所做的第一件事就是組織一個資源中心，提供老師所需要的教材，讓他們可以把工作做好。然後我花了好幾個月時間，教他們教導方法。最後看見整個同工團一起事奉，讓我們的主日學發揮最大功效，這是一個好大的成就感。」

### 13. 為了完成任務，願意將功勞歸給他人

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

成熟的管理者不擔心自己的貢獻得不到功勞。他們和其他人一樣喜歡別人的讚賞，但他更喜歡與整個團隊分享功勞。他認為成功是一個集體努力的成果。若管理者拒絕獨得榮耀，堅持說：「如果不是我們優秀同仁的努力，今天就不會有這樣的成功」，他不是假惺惺，而是真的這麼認為。他認為自己只是個推手，其他

人才是真正的貢獻者。

俄亥俄州一間大教會的牧師羅伊·柏克漢（Roy Burkhart）向500位神學生分享牧養的實際層面：「很奇妙的是，如果你不在乎功勞歸誰，教會可以做的事真的很多。」

在商界中，傑夫發現當他多給員工讚賞時，他的員工表現都很好。他說：「我甚至有時候會提示一、兩個重點或想法，如果有個員工想辦法把它進一步發展，我就會把整個創新的功勞歸給他。我喜歡看見別人覺得自己是個有用、有價值的人，因為這樣也會讓我感到很快樂。」

#### 14. 每當一件工作完成後，就會著手從事另一項新工作

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

管理者一旦完成一件工作，就會繼續進行下一個工作。有些人以為組織者一旦讓一家企業或教會開始運作之後，就會繼續留在那裡管理整個運作，其實不然。一旦整個系統運作順暢之後，管理者就會把這家公司交給他人管理，自己再去開創新的工作。

經過七年的努力，雜誌開始營運順暢，我們有全職的支薪同工，一個優秀的編輯群，我覺得他們已經不再需要我了。我開始覺得有點無聊，無所事事，因為已經沒有開創性的工作可以做了。每天都是例行公事，一點也不刺激。

在我任職第八年的尾聲，整個電視事工之門在我們面前敞開。這是一個未知的領域，我覺得欣喜若狂，幾乎可以親眼看見姊妹們在個人家中向婦女傳福音的可能性。

我記得自己站在芝加哥一棟摩天大樓的屋頂，這裡是一家

基督徒電視台的總部，遙望黑暗的夜空，成群的高樓大廈，想像居住在這些公寓中，成千上萬的婦女同胞，有些人孤單寂寞，有些人是受虐婦女，有些人驚恐憂懼，許多人都沒有盼望。我向主呼喊：「哦，主啊！這就是我們可以得著她們的道路！她們或許不會來參加聚會，但卻願意聽其他婦女在電視上和她們分享見證。」

#### 15. 常常寫便條提醒自己

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

每一個有管理恩賜的人都是這樣，一個也不例外。他們每天寫便條提醒自己，列出工作清單，需要打的電話，以及需要完成的目標。

管理者每天心裡想的事很多，如果想到的時候，不立刻寫下來的話，很容易忘記。在一場作家聚會中，我有機會與當時新任的「抉擇雜誌」（Decision）編輯經驗交流。他告訴我，自己喜歡這份工作的哪些部分，我很容易就看出他有管理的恩賜。我開玩笑地說：「你是不是常常會寫字條給自己？」

他很驚訝地說：「妳怎麼知道呢？」

我回答說：「因為我看得出你是一位管理者，而有管理恩賜的人都會寫字條給自己！」

亞達承認說：「我是根據這些清單來過日子的，有時候光是寫清單的時間就比做事的時間長。我喜歡凡事規畫組織，但有些事情還是隨興一點比較好。」

另外一位管理者承認，如果手邊沒有紙可以記事情，就會把事情寫在手心上，暗自希望手上的字跡洗掉以前，會記得把這些事情先記在別的紙張上。

## 16. 是個天生的領袖人才

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

管理者是一位渾然天成的領袖，至少在某方面是這樣。

管理者的一個特點就是他們在任何的團隊領導中，都不會做得很好，因為每位管理者都非常相信自己的領導方式，各自有獨特的風格，一山不容二虎。他們比較喜歡在各自的領域中獨當一面，不喜歡和別人一起領導。有個人說：「我寧可作個跟從者，也不要和別人一起平攤領導權。」

有對年輕牧師夫婦唐肯和裘蒂，兩個人都是管理者，這種例子很少見。兩個人都在農村長大，喜歡園藝，所以在牧養的第一個教會，他們決定要在後院開闢一個菜園。後來他們告訴我們曾經發生過這件事：

唐肯說：「菜園應該是南北向。」

裘蒂說：「才不是，菜園本來就應該是東西向。」

唐肯說：「高大的蔬菜要種在南邊，這樣樹蔭就可以遮蓋其他的品種。」

裘蒂很不高興地說：「你有沒有搞錯，每個人都知道要把玉蜀黍和豆莢種在北邊，這樣矮小的蔬菜才會得到足夠的陽光。」接下來他們花了一整個鐘頭為哪些植物應該種在哪裡吵架。

裘蒂說：「結果我們什麼結論也沒有，因為彼此都很堅持自己的看法。我認為如果不是神賜給唐肯特別的智慧的話，我們一定種不出這片菜園。他拿起一根竹子，把菜園畫成均等的兩半，給我右邊那一塊田，自己種左邊那塊田。我們種菜的方向完全相反，都照自己習慣的方式種，妳猜結果如何？我們的

菜園既漂亮，又生產很多東西。」

當然還是有例外的情況。有位有管理恩賜的朋友艾蓓蒂寫信給我：「我想妳可能會對這有興趣，就是在某些情況下，兩個領袖的確可以同工。我在負責規畫教會退修會的時候，麥喬安是我的左右手。能夠與她同工是一個很美好的經歷。我們在每件事上一起禱告，尋求主的帶領，使我多多蒙福。我發現當兩個管理者可以這樣和睦同工時，是因為他們讓主作一切的管理者！」

## 17. 知道何時該維持舊模式，何時該引進新方法

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

在每一個團體或組織中，一旦有固定的運作模式，大家會覺得比較自在。但是當管理者擔任領導職務時，他可能看見改變的需要，可是要將人帶出「安樂窩」卻不是一件易事，這需要有大智慧，而管理者就是這種有大智慧的人。

耶穌說神國的領袖「就像家主從寶庫中拿出新和舊的東西來」（馬太福音十三章52節）。

我們到日本的時候，去參觀一座明治時代的村莊。接待我們的萬牧師指著後面一間有古老倉庫的房子對我們說：「這就像耶穌比喻中所說的倉庫一樣，房子的主人將寶藏、錢財、銀盤子和一切有價值的東西存放在這裡。」

他又說：「請注意看，這個房子沒有窗戶，所以房門關上的時候，小偷就進不去。家主將一切貴重物品放在這裡，不管是新的收藏品，或是家族遺產，高興的時候，就把東西拿進屋子裡賞玩一番。」



我們覺得他的比喻很恰當。這位有智慧的領袖每次只提一、兩樣新想法或作法，讓聽眾在接受新觀念的同時，也能夠抓住自己所熟悉的事物，然後才再引進別的新觀念，而不是一次把所有新想法全部說出來。

### 18. 喜歡與人同工，與人相處

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

管理者是人際關係型的人，和勸勉者一樣，只是他們與眾人為善的動機出於想要認識對方，與對方做朋友，從對方身上有所學習，而非出於勸勉、鼓勵的目的。

我們兒子大衛就是很看重人際關係的人。高中時代，他喜歡參加社團，不管是足球隊、基督徒合唱團、教會青少年團契、學生領袖學會，或是和自己的朋友在一起。

高二的時候，他注意到大多數學生對第三世界所面臨的問題一無所知。他對海地窮人的處境特別關心，所以想了個辦法，讓同學們也能夠認識到海地窮人的需要。

在一位老師和世界關懷會同工的協助下，他安排了一個十天的旅遊團，由八位學生和兩位成人組成，先到華盛頓特區拜訪一位國會助理，然後前往佛羅里達拜訪一個難民營，最後到海地拜訪當地的基督教醫院、學校、教會、孤兒院，讓他們認識這些人。大衛說：「這是一個很真實的人際互動經歷。」

在西雅圖太平洋大學就讀的第二、第三年，大衛擔任他那一層宿舍的「學生輔導」。這份工作幫助他支付宿舍開銷，但更重要的，他有機會與其他學生來往，更多發展領導技巧。

當大衛告訴我們他要競選大四學生會主席時，我們鼓勵他這樣做，因為他的管理恩賜和對人的喜愛，會幫助他做得很

好。他果然當選，而且表現出色。

大衛已經得到耶魯大學神學院入學許可，將來想要成為一位牧師或大學教授，他說：「我可以影響許多人的生命。」

### 19. 喜歡看見事情迅速完成

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

管理者希望把工作做好，而且是快速地做好。他們不喜歡拖拖拉拉，玩手段，或有人扯後腿。

有位有管理恩賜的母親說：「當我沒有辦法很快地完成一項簡單的工作時，我會覺得很難過，很挫折。最讓我受不了的事情就是不知道東西放在哪裡。像我們這麼大的家庭（她有六個小孩），很多東西都會自動不見，沒有放回原來的地方。」

真妮負責管理一支女子訓練隊。她說當這些小女生注意力不集中，不專心學習的時候，她感到很挫折。「她們有潛力可以得到冠軍，但需要花費一番心血就是了。她們常常邊玩邊練習，讓我們的進度延後。我真希望她們不要浪費時間。」

## 20. 不喜歡例行公事

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

「無聊！」這是管理者對例行公事的結論。他們認為例行公事缺乏挑戰，因而興趣缺缺。

依我們估計，管理者如果是在生產線上工作，一定撐不了一天。事奉者和管理者相反，喜歡做重複的工作，因為知道這是他人對他們的期待。這就是為什麼管理者喜歡事奉者作他們的助手，因為管理者可以把工作分配給事奉者。

蘇珊是來自加拿大的一位管理者，說自己做每天例行的家事時，都會邊在腦袋裡組織手邊正在進行的工作，才不會覺得無聊。她寫信說：「這樣做，家事就變得比較能夠忍受，而且等到我有時間工作時，一切的規畫都已經做好，節省許多時間。」

葛萊蒂斯說自己應付例行家事的方法，就是聽講道錄音帶。

威瑪也是採用類似作法，只是她播放的是音樂。

馬可每次除草的時候，就拿起隨身聽，戴上耳機。

喬治亞邊掃地邊禱告。

彼得利用開車上、下班的半個鐘頭背聖經經文。這都是可供管理者參考的好方法！

## 管理者的恩賜

特質：

1. 在他負責的事上，強烈喜歡做組織規畫的工作。
2. 能夠清楚表達個人的看法和組織方式。
3. 喜歡伏在權柄下，好讓自己也擁有權柄。
4. 除非得到上司授權，否則不會負起責任。
5. 在無人領導的情況下，會出來承擔領導責任。
6. 喜歡做長程目標的規畫和工作。
7. 是個有遠見、擁有寬廣眼界的人。
8. 善於利用資源和人力來完成事工或目標。
9. 喜歡做分配責任和監督的工作。
10. 為了達成最終目標，願意接受批評。
11. 在所參與的每件事上，都滿有熱誠與熱心。
12. 在達成目標的努力過程中得到最大滿足與喜樂。
13. 為了完成任務，願意將功勞歸給他人。
14. 每當一件工作完成後，就會著手從事另一項新工作。
15. 常常寫便條提醒自己。
16. 是個天生的領袖人才。
17. 知道何時該維持舊模式，何時該引進新方法。
18. 喜歡與人同工，與人相處。
19. 喜歡看見事情迅速完成。
20. 不喜歡例行公事。

	完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數	
	0	1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
							總分	

## 第二十三章 管理者常見的問題

有**管理恩賜**的人有一個很大的缺點，就是當他們正面的優點發揮到極致的时候，優點就變成缺點。神賜給他們能力、才幹，可以完成任務，達成目標，但是如果他們沒有辦法放慢腳步，聞聞「鳥語花香」，恩賜就會壓榨生命的優先次序，變得完全走樣。

來自澳洲的一位基督徒朋友告訴我們，如果撒但無法讓基督徒故意犯罪，牠的下一個招數就是讓他拚命做好事，做得過頭，把事情搞得亂七八糟，沒有辦法再作好的見證。當你為自己評分的時候，請注意在凡事上都要有所節制。

### 1. 當他人未能分享同樣的異象或目標時，會感到不高興

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

我們剛剛已經提到，管理者很難一開始就參與團隊領導事奉，因為當同工阻礙異象，攔阻目標完成時，他會受不了。

有一位管理者艾得在一家機構上班。該機構的組織架構是由七個部門的主管擔任董事會的董事。他們的政策是除非七個人有相同的共識，否則不會著手進行任何計畫。這看起來是一個很好的管理方式，但實際上，每次有人行使否決權時，就會讓人感到挫折。

艾得說：「董事會中有好幾個人都很保守，對任何新的看法都抱持懷疑態度。每次我提出一個建議，增加組織的效率，其中一定有人會反對，我們就會聽到『我們以前沒有試過這個方法』，或是『我們最好再想一想』之類的話。」

艾得說：「我會覺得很不高興，他們缺乏異象，讓我很受

挫，最後終於爆發出來。我不為自己的行為感到驕傲，但是我告訴他們，如果他們一直讓最沒有異象的人來決定我們工作果效的話，我們一定不會有任何進展。」

「神對付了我的態度，但也讓我看見那樣的權力結構並不適合我，讓我可以去接受另一份工作，不會覺得這麼受到限制。」

或許管理者最需要學習的功課，就是禱告可以改變萬事。說服力和事實的陳述只能有限度地改變他人的觀點，神卻可以移山，改變人，如果我們向祂祈求，祂就會改變他人的異象。

### 2. 因為經常成為他人批評的目標，容易表現冷漠

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

如同心理學家所說的，每一句對我們負面的評語，都需要至少四句肯定的話語來消除負面的影響。因此我們可以看見，為什麼許多管理者都會表現冷漠，讓自己不會因為職位所招致的批評，而受到傷害。

麥爾凱有管理恩賜，身居主管要職，太太過去常常挑他毛病，攻擊他的弱點，用嚴厲的話語批評他。

他說：「我在工作上可以接受批評，但我太太論斷的態度讓我很受傷。於是我築起一道冷漠、嘲諷的城牆，不讓她再傷害我。我們只是住在同一屋簷下的陌生人罷了。我們的婚姻關係岌岌可危，我告訴自己我不在乎。」

「還好我們牧師很關心我們的情況，叫我們去接受輔導，幫助我放下城牆，也教我太太學會溝通，不要批評。這花了大家很多時間，但我們都學到寶貴的功課，現在希望能夠幫助與我們有相同問題的人。」

### 3. 可能會變成「利用」他人來完成個人目標

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

管理者非常目標取向，忘記別人不像棋盤中的棋子一樣，可以任人擺佈。他們的原意並非如此，但因為追求高度品質，以致變得不夠體貼他人，甚至有時會對他人造成傷害。

我還記得「國際婦女光輝機構」草創初期，編輯部和出版部「辦公室」都在我家那個超級大的車庫裡面，三不五時我就會探頭看一下。我們大部分的義工只上班到四點，趕在先生下班前回家。

有一次我看見只要每個人多做個半個鐘頭，就可以完成所有雜誌的寄發工作，所以就問他們是不是可以多待半小時。

有位姊妹很不好意思地說：「如果我晚回家，先生會不高興。只要我們家庭生活沒有受到影響，他不介意我做義工。」

另一位姊妹也是很不好意思的說：「我很想留下來幫忙，可是我的保母最多只能待到四點十五分。」

有位姊妹自願說：「我可以多待個十分鐘，可是我得去買菜，把晚飯準備好，否則我兒子會趕不及籃球練習。」

我突然看見自己的問題，我將他們視為完成工作的工具，而沒有把她們看作一個真實的人，有自己的家庭，需要滿足家人實際的需要。我才需要向她們道歉！

### 4. 常常驅策自己，忽視個人和家人的需要

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

優先次序很重要！管理者必須將這一點謹記在心。有人告訴我們：「我百分之百投入我所做的每一件事。」但這看似令人欣賞的特質有時也會成為其他情況下的弱點。

管理者會做太多，過度投入工作，忘記了自己和家人的福祉。他們對工作或事奉的熱忱可能會讓所愛的人感到自己被忽略。

箴言三十一章的金玉良言，值得我們思考：「她選擇了一塊田，就把它買下來，謹慎地擴張（並未因為其他的任務而忽略現有的責任）」（16節上，譯註：經文為《英文擴增版聖經》直譯）。管理者在考慮投入新的領域時，必須先盡上當盡的義務，只有在他們不會忽視配偶、孩子、工作、教會事奉，以及不會忽略靈修、運動、休閒的前提下，才可以接下新的任務。

### 5. 因為熱愛「工作」，忽略平日對家人的照料

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

我知道有管理恩賜的婦女不一定都喜歡做家事之後，感到非常釋懷！我以前對這一點一直很有罪惡感。我最後總是會把家事做完，但我必須承認我們家滿亂的。

我會拖延做家务的時間。我不喜歡除塵，因為每次弄乾淨之後，隔天又是一堆灰塵；把床鋪好，但睡了一覺，隔天又得重鋪一次；洗完衣服，沒多久又得再洗。家事永遠做不完（我很喜歡聽到「天堂是一塵不染」的說法）。





家事還是得做，但我家電話線很長，所以可以邊用洗碗機邊講電話，邊掃地邊聽錄音帶，邊燙衣服邊看喜歡的電視節目。我學會讓做家事成為一件可以忍受的事情。

對那些有管理恩賜的男士來說，討厭整理庭院、清理垃圾、重新粉刷屋子，並沒有什麼不對，只要記得這些事情一定得做完。男人和職業婦女都要注意，因為你們都很可能成為「工作狂」或「工作的奴隸」。要小心啊！

對每一位管理者而言，我們需要記得個人對工作、義工、教會事奉，或任何我們參與的活動的熱愛，都不能讓我們忽略生活中必須承擔的責任。

#### 管理者常見的問題：

1. 當他人未能分享同樣的異象或目標時，會感到不高興。
2. 因為經常成為他人批評的目標，容易表現冷漠。
3. 可能會變成「利用」他人來完成個人目標。
4. 常常驅策自己，忽視個人和家人的需要。
5. 因為熱愛「工作」，忽略平日對家人的照料。

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	
1						
2						
3						
4						
5						
						總分

© 傅堂恩、傅凱蒂，版權所有，1987。



## 第二十四章 聖經中的管理者

聖經中的管理者通常是君王或祭司。這種人會成為領袖，不僅因為恩賜，也因為出生背景、地位或權勢。但我們選擇來研究的這位聖經中的管理者，卻不藉由任何特殊背景，爬上領導地位。

約瑟出身於猶太名門，是父親雅各最寵愛的兒子，但這樣的出生背景並未使他免於災難。約瑟所犯的錯誤就是在別人還沒有預備好心，還無法接納他之前，就提早宣告自己將來要管理眾人。在哥哥們將他賣到埃及為奴時，他完全沒有任何有利條件可以幫助他站上領導地位。

請在下列經文中，找出管理者的特質。

經文：創世記三十七至五十章	你的感想：
<b>創世記三十七章</b> 9 後來約瑟又作了一個夢，也把夢向哥哥們述說了。他說：「我又作了一個夢，我夢見太陽、月亮和十一顆星向我下拜。」  10 約瑟把夢向他父親和哥哥們述說了，他父親就斥責他，說：「你所作的這夢是什麼夢呢？我和你母親，以及你的兄弟，真的要來俯伏在地向你下拜嗎？」	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>創世記三十九章</b> 4 約瑟就得主人的歡心，服事他的主人。他主人指派他管理他的家，把自己所有的一切都交在他手裡。	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

經文：創世記三十七至五十章	你的感想：
<b>創世記四十一章</b> 29 看哪，埃及全地必有七年大豐收。  30 接著又必有七年饑荒；甚至埃及地所有的豐收都被人忘記了，饑荒必把這地毀滅。  40 你可以掌管我的家，我的人民都要聽從你的話；只有在王位上我比你大。	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

神對約瑟的領導能力有一個計畫，先是在監獄中，然後在埃及全地和鄰國運用他的恩賜。以下是我們所找出的特質：

經文：創世記三十七至五十章	我們的感想：
<b>創世記三十七章</b> 9 後來約瑟又作了一個夢，也把夢向哥哥們述說了。他說：「我又作了一個夢，我夢見太陽、月亮和十一顆星向我下拜。」  10 約瑟把夢向他父親和哥哥們述說了，他父親就斥責他，說：「你所作的這夢是什麼夢呢？我和你母親，以及你的兄弟，真的要來俯伏在地向你下拜嗎？」	<b>#7</b> 有異象的人 <b>#11</b> 熱愛異夢 <b>#16</b> 異夢透露領導能力 <b>#19</b> 希望看見異夢馬上實現  <b>#10</b> 招致批評



經文：創世記三十七至五十章	我們的感想：
<p><b>創世記三十九章</b></p> <p>4 約瑟就得主人的歡心，服事他的主人。他主人指派他管理他的家，把自己所有的一切都交在他手裡。</p>	<p><b>#3</b> 在權柄下工作</p> <p><b>#5</b> 擔當責任</p> <p><b>#8</b> 推動事務的能力得到認可</p> <p><b>#9</b> 喜歡監督的工作</p> <p><b>#16</b> 是天生的領袖，即使在監獄也不例外</p>
<p><b>創世記四十一章</b></p> <p>29 看哪，埃及全地必有七年大豐收。</p> <p>30 接著又必有七年饑荒；甚至埃及地所有的豐收都被人忘記了，饑荒必把這地毀滅。</p> <p>40 你可以掌管我的家，我的人民都要聽從你的話；只有在王位上我比你大。</p>	<p><b>#7</b> 有異象的人</p> <p><b>#6</b> 設定長程目標</p> <p><b>#7</b> 有異象的人</p> <p><b>#14</b> 喜愛挑戰</p> <p><b>#1</b> 喜歡做組織工作</p> <p><b>#3</b> 接受權柄</p> <p><b>#6</b> 設定長程目標</p> <p><b>#7</b> 寬廣的眼界</p> <p><b>#8</b> 推動者</p> <p><b>#16</b> 有能力的領袖</p>

約瑟	創世記三十~四十章
尼希米	尼希米記一~七章
底波拉	士師記四~五章
大衛	撒母耳記上十六~三十一章；撒母耳記下；列王紀上一~二章；歷代志上十章13~29節；三十章
亞那	路加福音三章2節；約翰福音十八章13~24節；使徒行傳四章5~6節
耶穌的弟弟雅各	馬太福音十三章55節；馬可福音六章3節；使徒行傳十二章17節，十五章13節，二十一章18節；哥林多前書十五章7節；加拉太書一章19節，二章9節
睚魯	馬太福音九章18節；馬可福音五章22~43節；路加福音八章41~45節

你有沒有想過，如果這樣一個擁有傑出管理恩賜的人沒有出現，整個中東地區會變成什麼樣子呢？約瑟在異夢中所看見的領導權，拯救了成千上萬的百姓。

現在請花一點時間研究有關約瑟，以及聖經中其他**管理者**的經文：

## 第二十五章 同情者的特質

在所有恩賜中，**同情者**（《中文和合本》譯為「憐憫人的」）屬最常見的恩賜，這真是好得無比的一件事！有一首歌說：「現今的世界所需要的就是愛，甜蜜的愛。」可能因為世上有許多受傷的人，所以神創造了為數眾多的**同情者**。在我們的問卷中，**同情者**佔一切恩賜的百分之三十，幾乎達三分之一。

希臘文中，「憐憫」是eleeo。Strong's 版本的定義是：「有仁慈的心（藉由言語或行為，特別透過屬天的恩典）：有同情心（可憐某人），對……有（得到，接受，表達）憐憫。」（我們選擇使用「同情」這個字，而不使用「憐憫」，因為後者可能帶有負面意涵）。

根據 Vine 版本的定義，**同情者**歡喜快樂（希臘文為hilarotes）地表達同情之心，表示「預備好的心志，喜樂的心，受感動做任何事，因此，歡喜快樂。」Wuest 的版本指出「歡樂」（hilarity）的字根就是這個希臘文字。Vincent 版本的定義為「歡喜的心，和善的恩典，超越一般程度的喜樂，使探訪者成為病人和受傷者心中的陽光。」《英文擴增版聖經》說我們表現任何憐憫或同情的行動，必須帶著「真誠的喜樂和歡喜快樂的心」。

請記得，第八項恩賜並不存在，這是最後一項恩賜，你即將要完成這段發現恩賜的旅途。當你將同情恩賜的總分登記在個人特質表上之後，就可以看出自己整體的恩賜分布。在本篇結束的最後一章，我們會來討論你的個人特質表，以及如何評估這份表格。

### 1. 擁有超乎常人的愛心

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

在所有恩賜中，這是一項最能表達愛人之心的恩賜，反映天父的性情。同情者似乎有給不完的Agape的愛，愈有機會表現愛心，就愈感到喜樂和滿足。

幾年前，我在賓州西部的一場婦女退修會，帶領主導性屬靈恩賜研討會，注意到有位坐在前排的婦女，眼淚流個不停。我懷疑自己是不是說了讓她感傷的話。休息的時候，她過來找我。

她告訴我：「我只是想告訴你，妳看見的是喜樂的淚水。在整場研討會中，我一直告訴自己：『這不是我的恩賜，那個也不是。』覺得很沮喪。我說：『主啊，哪一個才是我的恩賜呢？』」

「然後妳就開始分享同情的恩賜，主對我說：『這就是我賜給妳的恩賜，現在我要擴展妳的心，讓妳能夠將我的愛給出去更多。』」

「凱蒂，我覺得心中有一道暖流，好像我的心被擴展了，感受到神的愛進入心中，看見祂真的關愛世上的每一個人。神的大愛攫獲了我，而且因為祂賜給我這項恩賜，使我能夠成為祂愛的管道。我太高興了，所以哭了起來。」

### 2. 總是看見別人的優點

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

同情者不會批評論斷別人。他們好像有一道天然屏障，看不見別人的缺點。他們看重的是他人的優點，不管是現有或潛在的優點，也不喜歡聽他人說別人的壞話。

在「國際婦女光輝機構」國際部任職多年的安卻斯就有這個特點。每次她聽到我們分享別人的缺點時，就會說：「但是她有很多美好的特質。前幾天我碰到她的時候……」她會說出這個人所有的優點。



她這種看重他人優點的美好特質，成為我們其他人的重要檢驗工具，因為如果要雞蛋裡挑骨頭的話，每個人都有缺點。

周宜思是我們教會一位可愛的年長會友，滿有天然的同情恩賜，曾經和我們分享過這個經歷：「大概十八歲那年，我下定決心要相信每個人身上都有優點，不管那個人有多難相處，所以我總是試著找出正面的特質，讚美這種特質。」她一生都在尋找人們身上的優點。

### 3. 對團體或個人的屬靈和情感光景敏銳

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

有同情恩賜的人，好像頭上長了隱形的觸角或天線，對他人的感受非常敏銳。他們知道別人心情好不好、高興或不高興、自信或懼怕。

珍娜特告訴我們，她對別人的屬靈需要一直很敏銳。「神賜給我這樣的恩賜，可以感受到別人是不是受到威脅，或在話語中受到他人的傷害；我自然而然就會主動幫助他們。」

同情者也很懂得解讀肢體語言。部分溝通專家認為，人類百分之七十五至八十五的溝通屬於非語言的溝通。我們站立、坐下，甚至雙手交叉的方式，都可以表達出：「我現在向你是敞開的」，或是「我根本聽不進你的話」，或是「我今天的防衛性不高」等意思。此外，即使不說話，臉部表情也常常透露出個人的感受。說話的語調也會透露更多我們所沒有說出來的信息。

每個人多少都可以在某種程度上，「讀得懂」這種溝通的形式，但同情者獨精於此。因為他不斷在這方面操練，所以或多或少都能夠摸著他人心靈深處的感受。

### 4. 容易被受傷或消沉的人所吸引

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

這是同情者與生俱來的特質，孩提時代就是如此，往後一生也持續如此。

同情者小時候是那種會把流浪狗、流浪貓、沒人關心的小朋友帶回家的小孩。

我家女兒琳達就有這種特質。記得她小學高年級時，開始把一些不尋常的新朋友帶回家，其中還有一個舉止特別怪異的女孩，我們問琳達：「妳為什麼會想和她玩呢？」

她回答說：「這個女生在學校一個朋友都沒有，所以我要作她的朋友！」

不是每個人都能夠了解同情者對這種受傷人士的情有獨鍾，也不是每個人都能夠接受。

亞琳告訴我們，她十歲的時候，在她居住的小鎮裡遇見一個墨西哥小女生。這個小女孩從來沒有看過聖誕樹，所以亞琳邀請她到家裡吃聖誕晚餐。她回憶說：「那次瑪莉亞穿著破舊的衣服來我家，媽媽嚇死了。因為媽媽成長的背景充滿了種族和階級歧視，她不懂我為什麼會帶這種人回家。當媽媽說要瑪莉亞離開我家時，我哭得好淒慘。後來瑪莉亞留下來吃晚餐，看了我們的聖誕樹，媽媽卻很不高興。」

## 5. 採取行動消除他人的傷害和消沉

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

同情者不只關心受傷人士，同時也會伸出援手。

一位有同情恩賜的婦女為憐憫心、同理心、同情心的相異點，下了個定義：憐憫心會說：「我很難過你受到傷害。」

同理心會說：「我很難過你受到傷害，我也與你一同受傷。」

同情心會說：「我很難過你受到傷害，我也與你一同受傷，而且我要留在你身旁，直到你的傷痕痊癒。」

毛莉是一位喜歡服事他人的護士，她告訴我們說：「在印地安人中做公共衛生和接生的工作，讓我有機會與人分享我的恩賜，以實際的方法幫助他人。」

邦妮在一個叫作「危機父母」的機構上班，該機構專門幫助受虐兒和吸毒者。她說自己從小就想要幫助傷痕人士。

她這樣說：「我六歲大的時候，每天下課回家，馬上衝到一個鄰居小女孩家，和她分享當天在學校學到的功課。這個小女孩已經五歲大，可是還被關在嬰兒床裡。她的頭很大，身體像嬰兒一樣小，背部有個很大的腫瘤。我為她覺得很難過，想要幫助她，而這是我惟一能夠做到的事。」

## 6. 關懷心理與情感的傷害，基於生理的疲憊

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

假設你得住院，你想，第一個到醫院探望你的人會是誰呢？就是同情者，他會先詢問你的病情和醫生的診斷，接下來問你對住院這件事的感受如何。你會不會擔心家裡沒人照顧？害不害怕？在病痛中，是否感受到神的同在？需不需要別人為你禱告？

他可能只是坐在床邊，握住你的手。他真的會與哀哭的人同哀哭。

雪莉非常關心傷痕人士，在教會中創立了一個叫作「分享與關懷」的團體，大家在這個團體中可以分享自己的傷痛，也找到與自己同病相憐的人。

賈姬是她教會禱告網的負責人，發現自己很喜歡非正式的協談事奉。「我好像總是會遇到一些需要情感扶持的人。每當我幫助一個人找到出路時，主就帶領另一個人來找我。」

## 7. 樂於幫助他人彼此建立良好關係

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

同情者會為破裂的人際關係感到憂傷，他們是幫助修復人際裂痕的人。他們是和平的使者，希望看見基督的身體合一，在愛中和睦相處。他們喜愛耶穌在約翰福音十七章的禱詞，這是他們努力的目標。

住在日本的一位宣教士亞當斯，她的生命就流露出這種特質。當她還住在美國時，我們看她常在家裡安排聚會，將各個



不同教會、不同背景的人招聚一起，讓大家可以彼此認識，學習彼此相愛。

我們到日本看她的時候，她也是做同樣的事。她會邀請在不同場合認識的日本友人來家裡吃晚飯。她說：「這樣他們就有機會可以接觸自己教會以外的基督徒。日本人比較容易只和自己教會的基督徒來往，他們也需要認識其他愛主的信徒。我很喜歡看見他們在這些聚會中建立友誼。能夠幫助他人，擴展他們對基督身體的異象，讓我很喜樂。」

安卻斯也曾召集所有基督徒機構一起合作，為一個共同目標努力。

杜沛雷司是個同情恩賜很強的人，經常來往各宗派的領袖間，幫助增進教會彼此間的了解、愛心，和團契關係。

## 8. 喜歡施恩惠與他人

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

有一些人會主動為你開門，讓你排隊排在他們前面，把最好的位子讓給你。

林昆姿因為背痛，約好上午九點三十分去看醫生。醫生的病人太多，候診的時間很長，到了大概十點三十分的時候，有位老太太走進來，看起來病得很嚴重。總機小姐說今天病人太多，但會請醫師盡快安排幫她看診。

昆姿無法對這種情況視而不見，起身告訴總機小姐：「我願意將自己約診的時段讓給這位老太太，我可以等久一點。」

結果昆姿一直等到中午才看到醫生，背部雖然疼痛，心裡卻喜樂不已。

## 9. 謹言慎行，以免傷害他人

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

同情者最不想看見的一件事就是傷害別人，所以非常謹言慎行。他們會話講到一半就停下來，謹慎地選擇遣詞用字，免得說出冒犯人的話。

迪克絲和我們分享：「我五歲的時候，爸爸老愛問我：『你比較喜歡爸爸，還是媽媽？』雖然我愛媽媽多一點，但我會說：『兩個都愛。』」

「九歲的時候，我因為得了傳染病，必須被隔離，爸爸說：『你想要誰和你一起去？爸爸還是媽媽？』我知道爸爸又是問我愛誰比較多，所以我說：『我可以自己去，因為我不想傳染給你們。』」

亨利與我們分享這個特質如何影響他的工作。「我在一家百貨公司的顧客申訴部門工作，每次有客人生氣地走進來，我不會和他們吵架，而是同理他們的感受，態度真誠，有時候客人甚至忘記自己在生氣什麼，通常他們會乾脆放棄申訴。我老闆很高興，給我加薪！」

## 10. 容易看出他人的虛假或錯誤動機

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

同情者的「內在雷達系統」幫助他能夠偵測出他人隱藏的動機或虛假的態度。當他感受到任何虛假時，就會與這個人或團體疏遠。

維吉尼亞在一個朋友的推薦下，參加一個禱告會。剛開始，她覺得還不錯，帶領人似乎很有為全世界、國家和個人需要禱告的負擔。維吉尼亞說：「但我就是覺得她有點不大對勁。一開始的時候，我也說不出是怎麼一回事，好像我裡面出現一個小小的『警訊』。」

隔了一個禮拜，維吉尼亞又來參加禱告會。她說：「大約過了一、兩個鐘頭，我突然發現問題出在哪裡，這個帶領者本身的動機有問題。我想她真的相信禱告的力量，但她也想控制參加禱告會的姊妹。這不是一個堅定的領導方式，而是想要控制整個聚會的方向，她喜歡掌握權力的滋味。我就沒有再去參加那個禱告會了。」

吉兒是個有同情恩賜的姊妹，小時候大部分的時間都和動物玩。她說：「因為動物很愛我。我小時候覺得人都不真誠，到現在還是有同樣的感覺。」

雪莉說：「我很快就能感受到別人的虛假，很相信我自己的感覺。就算是來找我禱告的人，我都可以感覺出他們的動機對不對。我會照著主的帶領來事奉，而不一定根據他人的要求來事奉。」

## 11. 受同樣擁有同情恩賜的人所吸引

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

有同情恩賜的人會彼此吸引。他們很喜歡彼此分享，一起禱告，一起做事。這不是因為他們的想法一樣，而是因為他們的「感覺」一樣，對人、對環境都有相同的感受，擁有相同的關懷。

許多同情者告訴我們，他們最好的朋友也是有同情恩賜的人。在他們成長過程中特別是如此。他們通常和有話語恩賜的人不太相處的來，包括察驗者、教導者、勸勉者、管理者，會覺得壓力很大，但和事奉者、奉獻者，特別是同情者，就會相處得很好。

僅有少於百分之一的人會和相同恩賜的人結婚，而這些夫婦當中，大概有一半以上是同情者。我們女兒就是嫁給一位同情者，她先生既溫柔、又有愛心，很會關心人。琳達說：「就是因為這樣，我才會被吸引，他對人很好！」

當兩個相同恩賜的人結婚，而兩者都不成熟時，負面特質會在婚姻關係中擴大。但我們認識好多對成熟的「同情者」夫婦，他們都認為自己的婚姻是天作之合。他們彼此是如此的相愛，關心對方，相輔相成，傳為美談。但是他們當中也有人說，不是一結婚就這麼好，結婚初期也經過衝突、摩擦階段，是漸漸學會彼此相處的。

## 12. 樂於體貼他人

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

這種人會記得別人的生日、結婚紀念日、父親節、母親節、情人節，找機會寄卡片，讓別人知道他們的關心。

如果你的配偶是一個同情者，是你運氣好。有同情恩賜的丈夫會比其他恩賜



的先生更多帶太太出去享受燭光晚餐。有同情恩賜的妻子會比其他恩賜的太太更多讓先生享受浪漫的家庭晚餐。

他們在每一種人際關係中都是這樣體貼細心。有同情恩賜的兒女對父母親的情感會比較深，反之亦然。有同情恩賜的朋友對友情比較執著。

蓋兒是一位單身姊妹，參加我們的家庭小組已經好多年。她的同情恩賜讓我們當中許多人都有福氣感受她的仁慈。有時候她會特別找某個人，只是為了告訴他，自己很欣賞他。我們大部分人都不會做這種事！

我們在父親節和母親節的時候，會買漂亮的卡片送給她，告訴她，她對我們的愛就像父親或母親的愛一樣。我們會在平常時候也買卡片送她，或是簡單的寫張字條告訴她：「只是想告訴你，妳對我很重要。」

### 13. 是信靠別人也值得被人信靠的人

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

因為他們自己是很可靠的人，所以也會期待別人和自己一樣。他們會以為每個人都是誠實、可靠的，除非有證據證明別人不誠實、不可靠。事實上，他們非常可靠，甚至很容易被騙。

如果他們發現某個人真的不可靠，會感到很失望。但你知道嗎？他們還是會對那個人抱著期待，相信人有使自己變得更好的能力。通常這樣的期待會帶出他人生命中的好，但也可能會使自己受傷。

從參與過我們研討會的同情者的口中，我們聽過這些感想：

道格：「我對人信任的程度，有時候甚至到了愚蠢的地步。我常常希望別人以我對待他們的方式來對待我。即使我已

經受了傷，我還是會選擇相信他。」

唐娜：「我向來的態度就是我所遇見的人都是好人。偶爾我發現情況不是這樣時，還是會嚇一跳。碰到不誠實的人，我會覺得很受傷。」

凱西：「當我信任的人佔我便宜時，我會覺得生氣。大部分是氣自己這麼容易上當。」

### 14. 避免衝突與當面對質

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

有同情恩賜的人，就算是小孩子，也不喜歡面對衝突。他們喜歡家人和睦相處，所以如果父母吵架或分手，有同情恩賜的小孩會認為是自己做錯事：「如果我是個好小孩，爸媽就不會分開。」以下是兩個人的分享：

班：「爸媽吵架時，我會一直哭，求他們和好，告訴他們我好愛他們，也求他們彼此相愛。」

路得：「我不喜歡衝突，但我似乎常常成為緊張關係中的『中間人』，包括我父母的婚姻。我會一直試著修復關係，同時盡量讓雙方都不要受傷。」

同情者不是會當面對質的人，他們可能會暗示他人自己的不高興，但不像察驗者或勸勉者一樣，很少會直截了當地把問題說出來。

這種特質在年輕男孩身上的影響，可能會造成一些問題，因為他們不喜歡吵架，所以同學會說他娘娘腔。

邁可回憶說：「有人欺負我的時候，我都不會反擊，因為我覺得打架並不值得。大部分我的朋友都屬於安靜型的人，和



我一樣，我們都會留在公園的角落玩耍，免得遇到比較兇悍的小孩。」

### 15. 不喜歡匆匆忙忙做事

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

同情者是慢吞吞型的人。小時候，他們是那種要被人推到門口，否則上課就會遲到的小孩，對時間沒什麼概念。

我們以前常常對琳達說：「快一點好不好，要不然校車要開走了！」

等到他們長大一點，準時會是一個問題。交代他們做一件事，他們會做完，但是不見得會準時做完。時間對他們而言，好像不是那麼重要。他們是活在「當下」的人，為這一刻而活，覺得船到橋頭自然直，只要現在努力做父神的工就可以了。

有位有同情恩賜的姊妹，每次和我們開會都遲到。她會遲到十五分鐘以後出現，通常都有「正當理由」。她會說：「我剛好遇到一個朋友，要我為他禱告。」或是「我剛剛在靈修，沒有注意到時間過得這麼快，已經這麼晚了。」

我們真的很需要她開會的時候不要遲到，但也不想浪費其他人的時間。所以我們決定把實際開會的時間往後延十五分鐘，可是沒有通知她，結果她每次開會都準時出席！

### 16. 通常很開心、很喜樂

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

同情者是很正面的人。《英文擴增版聖經》說他們要帶著「『真誠的喜樂和歡喜快樂的心』，向人表達憐憫與同情」（羅馬書十二章8節，譯註：經文為譯者直譯）。他們喜歡表達愛心，從中得到喜樂。

有一個人說：「我喜歡和有同情恩賜的人在一起，他們的快樂會感染我。」

因為希望幫助他人醫治傷痛，恢復關係，他們會努力帶給他人快樂，讓別人和自己一樣快樂，甚至比自己還快樂。我們每個人都需要得到這樣的幫助！

有位同情者要負責照顧年邁的雙親。兩位老人家身體都很虛弱，巴特需要花時間照顧他們，結果他和太太必須放棄很多參加聚會的機會。但是每次見到他，他都會告訴我們自己過得「很好」，一點抱怨都沒有，認為照顧父母是極大的喜樂。

羅柏愛太太是出了名的，不管在公開場合或家裡都一樣，很多姊妹說希望先生對自己也可以這麼好。但我們發現羅柏對每個人都很好，他說話的聲音和態度都很溫柔，臉上充滿了內在的喜樂。和羅柏在一起，要「難過」也很難。

## 17. 情感勝於理智

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

同情者的心在他生命中扮演重要角色，透過心，他能將神的愛與他人分享。

同情者不是那種很會思考、很聰明或很會分析的人，他們比較是感覺型的人，讓感覺而非理智來引導自己的生活。他們是那種會說：「請不要塞給我一堆事實，我會搞混，我已經有自己的感覺」的人。說這種話不是說他們不用腦袋。他們會思考，但常常由感覺主導思緒。

有一次我們在一間紐西蘭教會分享見證，有位弟兄來找我們談。他說：「你們的分享讓我很感動，但我真希望自己有感動的時候，不要那麼會哭，因為這樣好像很沒有男子氣概。我常常努力不要哭出來，但就是做不到。」

我們問他好幾個問題，很快就確定他有同情的恩賜。我們勸他：「盡情地哭吧，神賜給你一顆敏銳、愛人的心，祂希望你擁有這些豐富的感情。這個世界需要更多可以關心人、可以流淚的男人。」

他說：「你的意思是我這樣沒有問題嗎？」

我們回答說：「當然。」然後簡短地介紹了同情恩賜。

他說：「我覺得輕鬆好多。」好像千斤重擔都放下。「我一直為自己這種情況怪罪自己。」

男人擁有這項恩賜顯然要比女人不容易。社會容許女人情感勝過理智，輕易掉淚，卻不容許男人這樣。大部分的文化都會將男人定型為男子漢，這種同情恩賜就是不適合男人。我們希望對主導性恩賜的認識，能夠讓擁有同情恩賜的男性和女性，都能發展成為神要他們成為的樣式，成為善良又溫柔的人。

## 18. 與歡樂的人同歡樂，與哀傷的人同哀傷

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

有同情恩賜的人非常能夠同理他人的感受，與歡樂的人同歡樂，與哀傷的人同哀傷。每個人的生命中，都有需要這種人的時候。

你是否有過這樣的經歷，與人分享自己極大的喜樂，可是別人只是冷淡地說：「喔，我也遇過同樣的事，沒什麼大不了的。」讓你真想找個地洞鑽下去。

但與同情者分享生命中的喜樂，他也會很高興，說：「我真替你高興！」或是「讚美神，我真高興你告訴我這件事。」而你也會感到很高興。

俄爾承認自己有這項恩賜。「我可以抱著一個受傷的人，感受他的傷痛。如果人家快樂的話，我也會很快樂，好像是我自己的事一樣。」

每個人的生命中都會有需要別人同理我們的時候，同理我們的憂傷、痛苦。這種時刻，我們不需要別人的勸告、勸誡、分析，只需要有人坐在我們身旁，同理我們的感受。我們需要別人的關心。

珍珍因為一次嚴重車禍受傷住院，知道自己就算倖存下來，也不會和以前一樣。來醫院探訪她的人中，對她幫助最大的，是一位有同情恩賜的朋友。這個人只是陪在她床邊，握著她的手掉眼淚。珍珍告訴我們：「她什麼也沒說，可是她的眼淚卻是極大的安慰。」

## 19. 是個真理的鬥士

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

在同情者的眼中，正義需要得到彰顯。如果社會中有不義的事，他會出來抵擋，通常是藉由「安靜的」方式，例如：靜坐、示威、和平遊行、寫抗議信。那些個性比較外向，或次要恩賜屬於「言語恩賜」的人，也會在政治性集會中演講，或上電視節目。但不管採取什麼手段，都是為了帶來改變。

他們非常為他人著想，不求自己的利益。

雪倫分享這個恩賜如何影響自己的作為。前夫的母親過世時，留下一對無依無靠的弟弟、妹妹，當時弟弟十八歲，妹妹十三歲。「我前夫的次要恩賜是同情者，我們一起上法庭和一位叔叔爭監護權，他想要把兩個孩子分開。我們帶他們回我們家住。弟弟讀完高中，找到一份正當職業，能夠自立。妹妹在前夫過世後，還是和我同住，一直到她結婚為止。我還是會為真理而戰。」

史丹說他有一次因為參與罷工而被開除（1974年）。他不是為了加薪而罷工，而是為辦公室的女同事爭取平等的利益。

我們懷疑六〇年代的「嬉痞」當中，可能有很多的同情者，因為他們無法忍受一場「不公義的戰爭」。他們所形成的次文化讓他們可以整體為社會的不公而站出來，但有時也會退隱到屬於自己的團體中。

## 20. 為受傷和有難處的人代禱

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

這是七項恩賜中，第三個受膏蒙召代禱的恩賜。他們主要是為那些他們所知道的人的傷痛和難處代禱。

他們的禱告深刻動人。如果你在禱告會中聽見同情者的禱告，你可能心裡會想：「喔，好美的禱告，真希望我也能這樣禱告。」

他們的情感自然流露，因為對自己的禱告感受良深，常常邊禱告邊流淚。他們全心禱告，幾乎忘了他人的存在，也不怕掉眼淚，或表達自己的情感。

察驗者、奉獻者、同情者是會定期參加代禱團體的人，對禱告會各有貢獻。

**察驗者**會為神的心意成就在國家中、教會裡、團體中和個人生命中而禱告。

**奉獻者**會為失喪的靈魂禱告，包括個別的和整體的未信者。

**同情者**會為他人的難處和傷痛禱告，為基督身體的合一禱告。

這樣的代禱團隊是很吸引人的，我們相信這是實現了耶穌的宣言：「我又告訴你們，你們當中若有兩個人，在地上同心為什麼事祈求，我在天上的父必為他們成全。因為無論在哪裡，有兩三個人奉我的名聚會，我就在他們中間」（馬太福音十八章19~20節）。

請注意，「同心合意」（希臘文為sumphoneo）的意思是「同聲和諧，和為一聲」。當這三種恩賜的人一起禱告時，就是這幅和諧圖畫的重現。和絃比單音豐富、動人，同樣的，當擁有各項恩賜的人照著自己獨特的觀點，全心禱告時，定會帶來無與倫比的和諧，觸動神的心，帶來禱告的果效。

我們要勉勵教會不要勉強人來參加代禱聚會，要任由聖靈帶領蒙召代禱的人來。上面所提到的三項恩賜中，只要來個三、四個人，果效也會比一大堆來自其他四個恩賜的人大。

這不是說我們不需要每一個人都禱告。每一個人都蒙召禱告，但不是每個人都蒙召代求。



## 同情者的恩賜

## 特質：

1. 擁有超乎常人的愛心。
2. 總是看見別人的優點。
3. 對團體或個人的屬靈和情感光景敏銳。
4. 容易被受傷或消沉的人所吸引。
5. 採取行動消除他人的傷害和消沉。
6. 關懷心理與情感的傷害，甚於生理的疲憊。
7. 樂於幫助他人彼此建立良好關係。
8. 喜歡施恩惠與他人。
9. 謹言慎行，以免傷害他人。
10. 容易看出他人的虛假或錯誤動機。
11. 受同樣擁有同情恩賜的人所吸引。
12. 樂於體貼他人。
13. 是信靠別人也值得被人信靠的人。
14. 避免衝突與當面對質。
15. 不喜歡匆匆忙忙做事。
16. 通常很開心、很喜樂。
17. 情感勝於理智。
18. 與歡樂的人同歡樂，與哀傷的人同哀傷。
19. 是個真理的鬥士。
20. 為受傷和有難處的人代禱。

## 第二十六章 同情者常見的問題

同情恩賜是最美麗的恩賜，也是最具情感殺傷力的恩賜，完全要看同情者能夠克服自己的情感傷害到什麼程度。

同情者是最容易受傷的人，因為他們的心最會向他人敞開。當他們遭受背叛的時候，一點防衛力都沒有，沒有堅硬的外殼可以躲藏，也無法用冷漠來擊退攻擊。

所有恩賜中，同情恩賜的小孩最需要得到愛、溫柔和成人的保護。這些童年時期得到足夠情感滋潤的孩子，長大後雖然情感豐富，但能夠面對生命中的改變。那些未曾得到情感滋潤的孩子，常常需要得到鼓勵、輔導、釋放、醫治，才能夠得到真正的自由釋放。

我們發現同情者比其他人更容易變成酒鬼、吸毒者，或需要接受心理治療。同情者也是理想主義者，如果無法忍受真實世界，就容易活在自己的幻想世界中。

不幸的是，許多同情者都來自缺乏溫暖的家庭，甚至受到虐待或性侵害。但我們的好消息是耶穌可以醫治一切的傷痛。我們事奉過許多情感受傷的人，證明耶穌的醫治是真實的。

所以，如果你發現自己受傷，讓耶穌來醫治你、釋放你。只要祈求，這樣的事就會發生。或是找個人來幫助你，找你的牧師，或一個懂得內在醫治的成熟基督徒。然後，你就能完全發揮這項美麗的恩賜。

	完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
	0	1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	總分						

### 1. 容易猶疑不決

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

同情者很不容易作決定，會一直在可能的結果間徘徊，拖拖拉拉，可能的話，就把責任推給別人。

有位有同情恩賜的弟兄愛上我們教會一位同樣有同情恩賜的姊妹，結婚的第一年是一個大挑戰。

弟兄說：「我們今天出去吃飯吧。」

姊妹說：「好啊！」

「想去哪裡吃？」

「隨便，你決定吧。」

「讓妳決定。」

「我覺得還是由你決定比較好。」

「上次是我選的，這次換妳。」

「隨便。」

「那就隨便選個地方啊。」

「我不要。」

「我也不要。」

到了這個時候，兩個人都太生氣，不想一起出去了。問題是他們每次都碰到類似的問題，最後不得不找牧師輔導，解決他們作決定的困擾。

這個特質牽涉到孩子的教養問題時，殺傷力特別大。通常有同情恩賜的父母在孩子有不當行為時，不願意與孩子發生衝突，希望配偶能夠糾正孩子的行為，但事實上，他們是在訓練孩子作個不順服、不懂得尊重的人。

### 2. 容易代他人受苦

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

因為同情者無法忽視他人的傷害，所以很快會和受傷者站在同一陣線上。

情況就像這樣。甲說了一些傷害乙的話；同情者聽到這些話，馬上站到乙這邊，對甲生氣。後來甲和乙和好，恢復了友誼，但同情者仍舊對甲感到不滿。

他們第一需要學習的是，除了為一切關係人禱告外，這根本就不干他的事。除非我們是站在一個權柄的地位上，例如是當事人的父母、牧師、老師、小組長，否則我們不能為別人的行為負責任。

第二，他們需要學習相信禱告的能力。禱告可以化解察驗者論斷的態度，同樣地，禱告可以解決同情者容易代他人受苦的傾向。他需要將苦楚交託給神，讓神來掌管整個情況，然後放手。

有時候代他人受苦的行為，會攔阻神在另一個人身上的工作。同情者也容易自己受傷，因為他很容易對別人所說的話或所做的事，想得太多。

同情者可以這樣禱告：「主啊，求祢幫助我不要那麼容易受傷，為自己，也為他人的緣故。」

### 3. 容易受人傷害

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

這是很嚴重的缺點！同情者最容易受傷，是感情最脆弱的人。

這種情況通常從孩提時代，甚至嬰兒時期就開始。我們輔導過的一位婦女出生的時候，父母並不想要她，因為她來的不是時候，父母也常常提起這一點。到了成年時期，她還是會覺得自己礙手礙腳的，常常瀕臨崩潰，哭泣地說：「拜託，能不能有人愛我一下？！」耶穌愛她，親自遇見她，使她得到醫治。



布萊恩說他的童年是個不愉快的經歷。「爸媽常常大聲爭吵、叫罵，我的心在滴血，可是我很害怕，所以假裝什麼都沒聽到。一直到今天，聽到別人吵架，我還是會受傷。」

可惜的是，有同情恩賜的孩子常常把父母的爭吵歸咎在自己身上，好像都是自己的錯。

蓋瑞七歲的時候，父母離異。他回憶說：「我覺得是我的錯，一直以為如果我做個好小孩，可能這樣的事就不會發生。有時候這種罪惡感幾乎無法忍受。我花了好幾年時間接受輔導，才能夠看見自己不是造成父母離異的罪魁禍首。」

很諷刺的是，最能夠安慰他人傷痛的人，也是自己最容易受傷害的人。或者是不是應該說，如果我們願意讓神使用我們的傷痛的話，神不會讓我們平白受苦呢？

#### 4. 過度同情他人的苦楚

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

這是同情者的另一個危險領域。如果他們過於認同別人的痛苦的話，會讓自己感到消沉，事奉沒有果效。

狄娜寫信告訴我們，這是她一直以來的問題。「我老是想幫助受傷人士，因為我為他們感到心痛。但我很容易擔負他們的憂傷，經歷他們所有的痛苦，結果就變得不夠客觀，無法真正幫助他們。」

狄娜需要記住耶穌已經背負了我們的憂傷和痛苦，祂是惟一能夠背負一切痛苦的人，我們需要將世人的痛苦交託給祂，而不是都由自己來承受。

在某些個案中，我們甚至看到同情者背負他人的疾病，這也不是我們該做的事。耶穌在十字架上已經背負了我們的罪孽，同時也背負了我們的疾病。

有位加州女士（姑且叫她亞曼達）因為朋友得了癌症，感到很難過。亞曼達自己身上也開始出現癌症病徵，雖然醫生根本找不到什麼毛病。

我們警告亞曼達不要把別人的疾病背負在自己身上，不管她多愛這個朋友。她堅持自己要與朋友一同受苦，連她先生都沒有辦法阻止她，結果最後幾乎到了病入膏肓的地步。

#### 5. 情感豐富的本質容易為異性所誤解

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	

因為同情者很會表達愛心，也因為許多人都需要被愛，所以他們的情感很容易為異性所誤解。

有一次我們帶團到聖地旅遊，團員中有兩位有同情恩賜的姊妹。她們很想和導遊、司機分享耶穌的愛，所以只要抓到機會，就拚命找他們聊天。沒多久，堂恩和我就發現導遊和司機把這兩位姊妹agape的愛，誤解為男女的情愛。我們知道導遊邀請姊妹到他家作客時，堂恩不得不趕緊踩煞車。

剛開始的時候，姊妹對堂恩的干涉感到不滿，因為她們認



為這是與對方分享耶穌的機會。最後堂恩說服了她們，知道他只是想要保護她們，如果兩位男士的心已經預備好，想要聽福音，可以在整組團員中與他們分享福音。

席拉是一位大學生，同情恩賜項目得到九十八分。這是她的分享：「我在教會事奉異性的時候，必須很小心，甚至是對青少年的事奉。已經不只一次有『弟兄』愛上我，只因為我很關心他。這造成我很多困擾。想要跟他們把話說清楚，同時又不傷害他們的感情，真的很難。」

我們的建議是，同情者永遠不要單獨輔導異性（事實上，這個原則適用每一個人）。

如果你認識任何的同情者，請刻意讓他們知道你愛他們，對他們的生命有正面的幫助。

#### 同情者常見的問題：

1. 容易猶疑不決。
2. 容易代他人受苦。
3. 容易受人傷害。
4. 過度同情他人的苦楚。
5. 情感豐富的本質容易為異性所誤解。

完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
0	1	2	3	4	5	
1						
2						
3						
4						
5						
						總分

© 傅堂恩、傅凱蒂，版權所有，1987。







經文：路加福音十章30~35節	我們的感想：
34 上前用油和酒倒在他的傷處，包裹好了，把他扶上自己的牲口，帶他到客店裡照顧他。	#5 包紮傷口 #6 除去身體的痛苦 #17 憑感覺做事
35 第二天，他拿出兩個銀幣交給店主，說：『請你照顧他，額外的開支，我回來的時候必還給你。』	#6 消除潛在的情感傷害 #12 體貼的行動 #13 信任旅館主人

我們看見好撒瑪利亞人不僅照顧受害者身體的傷痕，也考慮到他情感的傷痛：在旅館中醒來，發現自己身無分文，付不出住宿費用。撒瑪利亞人所表達的憐憫，正是一個有同情恩賜的人所會做的事。

另一個同情恩賜明顯的例子是「耶穌所愛的門徒」約翰。滿有同情心的人當然是人見人愛的人。此外，我們在約翰的書信中，也看見他的愛心和敏感的天性，因為他的福音書中，處處都談到愛！

其他的同情者包括：

路得 路得記

約瑟（耶穌在地上的父親） 馬太福音一章16~24節，二章13節；

路加福音一章27節，二章4~51節，

三章23節，四章22節；

約翰福音一章45節，六章42節

耶利米 （但他有先知的呼召，通常被成爲「流淚的先知」）

拉結 創世記二十九~三十一章，三十五章，四十六章，四十八章7節；路得記四章11節；撒母耳記上十章2節；耶利米書三十一章15節

利百加 創世記二十二章23節，二十四章29節，三十五章8節；四十九章31節

## 第二十八章 評估個人特質表

現在你已經完成個人特質表，下圖是一份個人特質表範本。這份表格代表何種意義呢？該如何進行評估呢？如果第一大和第二大恩賜得分相同，該怎麼處理呢？如果七項恩賜得分差不多，該怎麼辦呢？如果得分似乎太高，又該怎麼辦呢？我們會嘗試回答這些問題。

下面要使用我們的個人特質表當作解說範例：

名字：傅凱蒂	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
察驗者											(3)
事奉者											(7)
教導者											(2)
勸勉者											(4)
奉獻者											(5)
管理者											(1)
同情者											(6)

以下是就我的個人特質表來解釋：

- (1) 我首要的恩賜是管理者，分數高達94分，意謂這是最首要使用的恩賜，也就是說我有領導的能力，並且對領導的身分感到自在，懂得組織規畫。
- (2) 我的次要恩賜是教導者，得分82分，也算高分，表示我也常使用這項恩賜。教導恩賜時常調整（modify）我首要的管理恩賜，同時也表示我可以發揮這項恩賜，雖然該恩賜的運作難免會受到首要恩賜的影響。例如，在我預備教導內容時，雖然會先作許多研究，但是我會從整體的觀點，有系統地組織教材。

- (3) 我的第三大恩賜是察驗者，得分74分，屬中間偏高的分數，所以這項恩賜對我也會有些許影響力，但不會像前二者那麼明顯。這項分數不夠高，所以我不會成爲一個經常性的代禱者，特別是我前兩項恩賜都不是代禱的恩賜。但是這個得分讓我可以敏銳分辨對與錯，透過首要恩賜的運作，看見神的心意成就。
- (4) 與第三大恩賜得分相近的恩賜是勸勉者，得到72分，與前三者一樣屬於語言性恩賜，所以我的溝通能力良好。
- (5) 我得分最低的是三項服事的恩賜，包括奉獻恩賜（63分）、同情恩賜（56分）、事奉恩賜（42分），意思是說我對一般性的事奉比較不在行。
- (6) 我得分最低的恩賜是事奉者，顯示這是我表現最差的部份。我的想法理所當然是 我的領導和教導帶給他人幫助，這就是我的事奉。
- (7) 堂恩和我在事奉者的得分都很低，表示我們因爲花時間在人身上，使用語言性恩賜服事他人，所以我們家有時候會比較亂。

現在我們要來看堂恩的個人特質表：

名字：傅堂恩	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
察驗者											
事奉者											
教導者											
勸勉者											
奉獻者											
管理者											
同情者											

- (1) 堂恩的首要恩賜是勸勉者，得分89分，表示這是他最常使用的恩賜。堂恩在任何情況中，自然都可以找到鼓勵他人的方法。這也是一項言語和領導的恩賜，他在這兩方面的事奉很多。
- (2) 他的次要恩賜也很強，是奉獻者，得分73分，這使他很喜歡宣教和傳福音，也是爲什麼他特別喜歡在宣教工場服事。這項恩賜同時也激勵他在金錢上支持宣教士和福音行動。
- (3) 他的第三大恩賜是察驗者，得分69分，分數與奉獻者相近。因爲這樣的組合，所以他有禱告和代禱的呼召。他覺得每天參加清晨六點到七點的晨禱會，不僅必要，也很有果效。
- (4) 同情者（62分）和事奉者（61分）的得分幾乎一樣，分佔第四、第五位，而最後兩項得分最低的恩賜 管理者（55分），教導者（54分），分數也相當接近。堂恩的教導能力來自勸勉恩賜，而非教導恩賜。
- (5) 他得分最低的兩項恩賜恰巧是我得分最高的兩項恩賜，表示我們在面對問題時所採取的方法，恰好相輔相成。這樣的情況，讓我們的婚姻關係備受挑戰，但可以確定的是，我們永遠不會覺得乏味。

堂恩運用他的首要恩賜，帶領家庭小組，擔任教會長老，在許多國家研討會擔任講員，主導我們教會的宣教事工，負責監督教會的關懷事工，例如：食物銀行及個人協談。

從你的個人特質表中，你可以作出類似的詮釋。請不要忘記，千萬人中惟獨一個你，神創造你成爲基督身體中重要的一份子。

## 得分相近的原因

在某些個案中，有些人的各項得分都很相近，很難找出首要恩賜。造成這種現象的原因如下：

1. 首先，可能你的主導性恩賜在孩童時期受到壓抑，或受到現實環境的阻礙，所以另一項恩賜可能在目前階段超越首要恩賜。
2. 第二個原因可能是自我形象不佳，無法認識自己真實個性和實際恩賜。

3. 第三個原因可能是你目前所從事的活動或工作，主要是運用你的次要恩賜，所以得分受到目前職業的影響大於天然恩賜的影響。
4. 第四個原因可能是你一直想要成為另一個人（或一直躲避真實的自己）。
5. 最後，你可能真的有兩項很強的主導性恩賜，因為神創造你就是這樣。從我們的經驗中，我們發現這種情況發生時，兩項恩賜會彼此調整，帶來平衡，符合這個人事奉的需要。本章後面對這一點會提供更詳細的資料。

## 相同得分

如果你發現頭兩項恩賜的得分幾乎相同，要如何確定兩項一樣強，或其中一項比較強？以下提供一個測驗方式，可以決定哪項恩賜比較強。這些問題乃根據你個人的喜好回答，是一種主觀的方式，幫助你找出首要的主導性恩賜。

請回答每一個問題，即使你覺得兩樣都喜歡。**強迫自己做一個選擇**，即使兩者的差距微乎其微。

如果你的答案中有兩或三個答案為（a），可能第一個恩賜是你的首要恩賜。如果（b）的答案比較多，那第二個恩賜就是你的首要恩賜。

同樣的方法也可以使用在決定其他排序，得分相同的恩賜上，如第二與第三項恩賜，第三與第四項恩賜，依此類推。

### 察驗者／事奉者

- 你比較喜歡花時間
  - 為他人代求
  - 招待客人
- 你覺得哪種行為比較有愛心
  - 幫助他人變得更好
  - 為某人做事滿足他的需要
- 你喜歡幫助他人擺脫
  - 他生命中的罪
  - 家中的髒亂

### 察驗者／教導者

- 你與他人分享聖經時可能會
  - 讓他知道他的解經對不對
  - 引導他讀聖經以找到真理
- 你比較喜歡
  - 花時間代禱
  - 教導信徒查經班
- 對事情的看法，你比較可能
  - 倚靠感覺或既有的信念
  - 先研究，直到自己有確據

### 察驗者／勸勉者

- 為了能夠真正幫助他人，你寧可
  - 要他悔改，改變生活方式
  - 鼓勵他重新恢復關係
- 在輔導他人的時候，你會
  - 告訴他哪裡做錯、怎麼處理
  - 接受他的現況，建議他改變
- 在給人忠告的時候，你會
  - 以聖經作行動的絕對基礎
  - 提出實際可行的遵行步驟

### 察驗者／管理者

- 在屬靈上幫助人時，你比較可能
  - 告訴他：這是聖經說的
  - 幫助他看見聖經整體觀點
- 在給人忠告時，你會
  - 告訴他做對了或做錯了
  - 先嘗試找出他的問題
- 你寧可花時間
  - 禁食、禱告
  - 組織一項基督徒事奉

### 察驗者／奉獻者

- 為了能夠幫助他人，你傾向於
  - 引用聖經的勸勉
  - 為他們做點事
- 你比較喜歡
  - 為人禱告
  - 供應他們的需要
- 在面對不信者的時候，你比較可能
  - 告訴他是罪人，要悔改
  - 只將得著救恩方法告訴他

### 察驗者／同情者

- 在幫助他人時，你傾向於先滿足
  - 他的屬靈需要
  - 他的情感需要
- 當別人受傷時，你會
  - 找出經文告知如何克服傷害
  - 認同、陪伴他直到傷害消失
- 你比較喜歡參加
  - 代禱團體
  - 救濟窮人事工



### 事奉者／教導者

1. 你的教導主要是
  - \_\_\_ a. 表達神愛人的本質
  - \_\_\_ b. 解釋神的話語
2. 他人有需要時，你寧可
  - \_\_\_ a. 供應他的需要
  - \_\_\_ b. 教他如何自給自足
3. 你比較喜歡
  - \_\_\_ a. 協助預備教會愛筵
  - \_\_\_ b. 做愛筵後的講道工作

### 事奉者／奉獻者

1. 你認為接待客人主要是
  - \_\_\_ a. 事奉的機會
  - \_\_\_ b. 奉獻的機會
2. 你比較喜歡
  - \_\_\_ a. 幫助有實際需要者
  - \_\_\_ b. 花時間作見證
3. 你在幫助有需要者時，寧可
  - \_\_\_ a. 為他做點事
  - \_\_\_ b. 匿名奉獻

### 事奉者／勸勉者

1. 你比較喜歡
  - \_\_\_ a. 用雙手工作
  - \_\_\_ b. 用嘴巴說話
2. 別人沒有適當遵行你的指示，你會
  - \_\_\_ a. 自己親自動手做
  - \_\_\_ b. 更詳細解釋，讓他確實遵行
3. 聚會結束後，你覺得比較重要的是
  - \_\_\_ a. 把聚會地點整理乾淨
  - \_\_\_ b. 與人社交

### 事奉者／管理者

1. 你比較喜歡
  - \_\_\_ a. 幫助他人完成一件事
  - \_\_\_ b. 告知如何靠自己完成那事
2. 有一間房間需要打掃，你會
  - \_\_\_ a. 拿起掃把掃地
  - \_\_\_ b. 找出能把這事做得最好的人
3. 你會
  - \_\_\_ a. 碰到事情才處理
  - \_\_\_ b. 事先計畫

### 事奉者／同情者

1. 你比較關心
  - \_\_\_ a. 別人的實際需要
  - \_\_\_ b. 別人的感受
2. 你比較喜歡
  - \_\_\_ a. 協助教會事工
  - \_\_\_ b. 探訪獨居者
3. 你是
  - \_\_\_ a. 持續進行工作直到完成
  - \_\_\_ b. 見他人情緒不穩會放下工作

### 教導者／奉獻者

1. 你喜歡神增加你哪方面的能力？
  - \_\_\_ a. 好的教導能力
  - \_\_\_ b. 慷慨的奉獻能力
2. 你比較喜歡
  - \_\_\_ a. 作研究、讀書
  - \_\_\_ b. 作見證、傳福音
3. 你在哪方面比較容易成功？
  - \_\_\_ a. 教導事業
  - \_\_\_ b. 商業投資

### 教導者／勸勉者

1. 你比較喜歡怎樣幫助他人？
  - \_\_\_ a. 教導查經班
  - \_\_\_ b. 輔導他人解決問題
2. 你比較喜歡
  - \_\_\_ a. 讀一本好書
  - \_\_\_ b. 和人在一起
3. 你寧願有
  - \_\_\_ a. 幾個有共同興趣的好朋友
  - \_\_\_ b. 很多朋友，愈多愈好

### 教導者／管理者

1. 你比較喜歡
  - \_\_\_ a. 訓練他人做事
  - \_\_\_ b. 將工作分配給別人
2. 你發現自己比較常
  - \_\_\_ a. 讀一本好書
  - \_\_\_ b. 條列工作清單
3. 你比較喜歡
  - \_\_\_ a. 詳細研究一個主題
  - \_\_\_ b. 組織、帶領團體工作計畫

**教導者／同情者**

- 1.你的決策過程乃根據
  - \_\_\_a. 研究結果（或）
  - \_\_\_b. 不知道怎麼作決定
- 2.你
  - \_\_\_a. 很能控制情緒
  - \_\_\_b. 很愛哭
- 3.你覺得自己
  - \_\_\_a. 喜歡知識上的追求
  - \_\_\_b. 常作白日夢或幻想

**勸勉者／管理者**

- 1.你比較喜歡
  - \_\_\_a. 作個人協談
  - \_\_\_b. 領導一個團體
- 2.在進行一項工作時，你傾向於
  - \_\_\_a. 堅持到底，直到完成
  - \_\_\_b. 盡量分配給別人
- 3.你覺得自己
  - \_\_\_a. 幾乎能適應任何環境
  - \_\_\_b. 受不了延遲與搞手段

**勸勉者／奉獻者**

- 1.你會如何鼓勵別人
  - \_\_\_a. 藉由分享自己的經歷
  - \_\_\_b. 給予他實際的幫助
- 2.你寧可
  - \_\_\_a. 用生命向未信者作見證
  - \_\_\_b. 透過口語見證領人信主
- 3.你比較喜歡
  - \_\_\_a. 在一群人面前說話
  - \_\_\_b. 做背後的幕僚工作

**勸勉者／同情者**

- 1.你比較喜歡
  - \_\_\_a. 作個人協談
  - \_\_\_b. 協助關懷事工
- 2.你
  - \_\_\_a. 可能會視困難為挑戰
  - \_\_\_b. 有時會被問題壓得喘不過氣
- 3.對你而言，作決定
  - \_\_\_a. 很容易
  - \_\_\_b. 很難

**奉獻者／管理者**

- 1.你比較喜歡
  - \_\_\_a. 協助已在進行的事工
  - \_\_\_b. 組織規畫一件事工
- 2.你寧可作個
  - \_\_\_a. 扶持者
  - \_\_\_b. 領導者
- 3.你比較喜歡把時間花在
  - \_\_\_a. 叩門傳福音
  - \_\_\_b. 開拓新事工

**管理者／同情者**

- 1.你在評估一個情況時，重點在於
  - \_\_\_a. 長期的觀點
  - \_\_\_b. 當下所發生的事件
- 2.你寧願將時間用在
  - \_\_\_a. 將人和工作組織規畫起來
  - \_\_\_b. 服事傷心的人
- 3.你比較喜歡哪一種形式？
  - \_\_\_a. 輔導整個團體
  - \_\_\_b. 一次只輔導一個人

**奉獻者／同情者**

- 1.你主要關心的是
  - \_\_\_a. 別人的需要
  - \_\_\_b. 別人的感覺
- 2.正在工作，某人卻有需要，你會
  - \_\_\_a. 先完成工作，才回應他
  - \_\_\_b. 先回應他，再來完成工作
- 3.你寧可鼓勵別人
  - \_\_\_a. 慷慨奉獻在福音事工上
  - \_\_\_b. 服事痛苦中的人



## 辨別分數相近的項目

以下提供一些建議，可以幫助你確定自己的首要恩賜為何。

1. 把你的測驗卷先擺一邊，幾天、幾個星期，甚至幾個月。更多觀察自己的行為、興趣，以及對什麼比較感興趣。現在你已經熟悉七項恩賜，會比較注意它們在你生命中運作的情況。然後再作一次測驗，就會比較明顯。
2. 如果你不太願意給自己5分或0分，再作一次測驗，而這次要願意在合適的項目打5分或0分。給自己5分並不表示驕傲，純粹只是事實的陳述。
3. 找出模式。請檢查你的計分表，找出首要恩賜中的一致性。例如：你可能在兩項恩賜得分相近，但某一項恩賜的得分範圍從2分到5分，而另一項恩賜的得分大多是4分，那麼後者比較可能是你的首要恩賜。
4. 檢驗負面特質。有人曾經說：「負面特質最準確，擺明了『那就是你』。」如果你才剛信主，還有許多未解決的問題，這樣的現象就更明顯。
5. 察驗三十三章的兒童特質。許多人說當他們回顧童年時期時，很清楚地看見自己的恩賜（但是如果在你的成長過程中，性格受到壓抑或控制，這種方式就不會準確）。  
有些人的作法是在三十三章中，圈選所有與童年時期相同的特質，然後找出符合這些特質的恩賜。  
另一個方法是填寫青少年評分表或兒童評分表（同樣在三十三章），為自己評分。請務必按照當時的情況評分。
6. 請配偶、密友或親戚幫助你評分，他或許能看到一些你自己沒看見的特質，但是別人的意見只能當作印證，因為最認識你的人就是自己！
7. 求主幫助。這可能是你所能做的最重要的一件事，因為祂是你的創造主，是最認識你的那一位。如果祂知道你頭髮的數目（你自己當然不知道），當然也會知道你天生的恩賜為何。請不要忘記，祂希望你成為祂身體中一個運作良好的肢體，希望你使用恩賜幫助他人，希望你因為完全發揮你的主導性恩賜而得到最大的滿足。

## 混合性恩賜

如果你已經照著上面的建議評估過，但仍有兩項恩賜難分高低，那麼請接受這個事實：**有些人的恩賜是混合性恩賜**。意思是說神放在你裡面兩項強度相同的恩賜，因為事奉的時候，需要這兩項恩賜相輔相成。

這兩項恩賜會彼此**調整**，這個調整過程使兩項恩賜都有更優秀的表現。每一種混合性恩賜的組合都很有趣，例如：

**同時擁有察驗和同情恩賜的人**會發現察驗恩賜被同情恩賜軟化，對他人的傷害比較敏銳，不會太坦率、論斷。而這個人的同情恩賜同樣也被調整，讓他比較有決斷性，能夠帶著比較客觀的態度輔導他人。同情者易於妥協的特質，也因察驗者不願妥協的特質而得到平衡，也就是說只有在有正當理由的時候，他才會妥協。

**有教導者／勸勉者恩賜組合的人**特別適合**教導**，不但能夠提出經過嚴謹研究的事實，也能夠用活潑生動、生活化的例證來說明。

**有奉獻者／察驗者恩賜組合的人**會是一個**滿有能力的佈道家或宣教士**，很能呼召人悔改、得到救恩。

**有事奉者／奉獻者恩賜組合的人**是一個**很豐富的基督徒**，不僅在個人事奉上不遺餘力，也會為他人的事工奉獻金錢。

還有各種不同的恩賜組合，如果你的恩賜是混合性恩賜，應該要為這特別的恩賜感謝神。

## 聖經的勸勉

不管你擁有的是哪一項恩賜或混合性恩賜，最重要的事情就是：**任何恩賜都要在愛中行使！**

下面列出**羅馬書十二章**的主導性恩賜，在本章其餘篇幅中，我們要來看聖經的勸勉，強調必須在愛中行使恩賜。有些經文可能看起來特別強調某幾樣恩賜，但我們認為也適用於每一項恩賜，我們都必須操練聖經所提出的原則。例如，熱忱接待、合一、饒恕、仁慈，這些都是每一位信徒的特權與責任。保羅在這裡似

乎指出聖經中最重要的勸勉，把它們濃縮在這個簡短的記載中，提出正面基督徒行為的表現。

我們可以說如果一個人不管恩賜為何，能夠活出這些聖經勸勉，就能夠過一個美好的人生，享受健康的人際關係。相反的，如果我們不照著這些勸勉而行，就無法活出愛的法則。以下我們簡略列出保羅的勸勉：

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1.愛人（9節上）。             | 14.不可咒詛（14節下）。         |
| 2.恨惡罪惡（9節中）。           | 15.與喜樂的人要同樂（15節上）。     |
| 3.親近善（9節下）。            | 16.與哀哭的人要同哭（15節下）。     |
| 4.愛弟兄（10節上）。           | 17.要彼此同心（16節上）。        |
| 5.恭敬人（10節下）。           | 18.不要驕傲（16節中）。         |
| 6.心裡火熱（11節上）。          | 19.不要自負（16節下）。         |
| 7.服事主（11節下）。           | 20.不要以惡報惡（17節上）。       |
| 8.指望中要喜樂（12節上）。        | 21.眾人以為美的事要留心去做（17節下）。 |
| 9.患難中要忍耐（12節中）。        | 22.與眾人和睦（18節）。         |
| 10.禱告要恆切（12節下）。        | 23.不要自己申冤（19節上）。       |
| 11.聖徒缺乏要幫補（13節上）。      | 24.讓神為你申冤（19節下）。       |
| 12.客要一味地款待（13節下）。      | 25.對敵人仁慈（20節）。         |
| 13.強迫你們的，要給他們祝福（14節上）。 | 26.以善勝惡（21節）。          |

## 第二十九章 耶穌屬靈恩賜的特質

只有耶穌在祂的生命中完全彰顯出這七項主導性的恩賜。祂是：

### 察驗者

- 只憑父神的命令說話。  
因為我沒有憑著自己說話，而是差我來的父給了我命令，要我說什麼，講什麼。（約翰福音十二章49節）
- 祂是真理。  
耶穌對他說：我就是道路、真理、生命。（約翰福音十四章6節）
- 察驗人心。  
你以前有五個丈夫，現在有的並不是你的丈夫；你說這話是真的。（約翰福音四章18節）  
毒蛇所生的啊，你們既然是邪惡的，怎能說出良善的話？因為心中所充滿的，口裡就說出來。（馬太福音十二章34節）
- 祂禱告代求。  
次日凌晨，天還沒有亮，耶穌起身出去，來到荒野的地方，在那裡禱告。（馬可福音一章35節）
- 祂恨惡罪惡。  
又對他們說：「經上記著：『我的殿要稱為禱告的殿。』你們竟把它弄成賊窩了。」（馬太福音二十一章13節）
- 祂坦率直言。  
虛偽的經學家和法利賽人哪，你們有禍了！你們好像粉飾了的墳墓，外面好看，裡面卻裝滿了死人的骨頭和各樣的污穢。（馬太福音二十三章27節）





### 事奉者

1. 祂用手做工，和父親約瑟一樣當木匠。

他就同他們下去，回到拿撒勒，並且順從他們。他母親把這一切事，都存在心裡。（路加福音二章51節）

2. 祂服事人。

然後他倒了一盆水，洗門徒的腳。（約翰福音十三章5節）

3. 祂勸勉人要服事他人。

……誰想在你們中間為大的，就要作你們的僕役。（馬可福音十章43節）

4. 祂的精力充沛，能夠滿足事奉的要求。

許多人又聚集到他那裡，他像平常一樣教導他們。（馬可福音十章1節）

### 教導者

1. 教導神的真理。

耶穌又對他們講了另外一個比喻，說：「天國好像一粒芥菜種，人拿去把它種在田裡。」（馬太福音十三章31節）

2. 成全律法。

你們不要以為我來是要廢除律法和先知；我來不是要廢除，而是要完成。（馬太福音五章17節）

3. 引用聖經經文。

耶穌回答：「經上記著：『人活著，不是單靠食物，更要靠神口裡所出的一切話。』」（馬太福音四章4節，引用申命記八章3節）

4. 教導乃建立在聖經真理上。

「你們聽過有這樣吩咐古人的話：『不可殺人，殺人的必被判罪。』可是我告訴你們，凡是向弟兄發怒的，必被判罪。人若說弟兄是『拉加』，必被公議會審判；人若說弟兄是『摩利』，必難逃地獄的火。」（馬太福音五章21～22節）

5. 聰明、好奇。

過了三天，才發現他在聖殿裡，坐在教師中間，一面聽，一面問。（路加福音二章46節）

6. 自我節制。

於是他問了耶穌許多話，但耶穌什麼也不回答。……希律和他的侍衛就藐視耶穌，戲弄他……。（路加福音二十三章9～11節）

### 勸勉者

1. 教導人過得勝生活。

登山寶訓（馬太福音五～七章）

2. 給予正面的勸勉。

……愛仇敵……善待……借……寬待……仁慈……（路加福音六章27～36節）

3. 提出實際的行動步驟。

走吧，從現在起不要再犯罪了。（約翰福音八章11節）

耶穌對他說：「如果你想要完全，就去變賣你所有的，分給窮人……而且你要來跟從我。」（馬太福音十九章21節）。

4. 接受人的本相。

井邊的婦人（約翰福音四章4～30節）；稅吏（馬可福音二章13～16節）。

5. 祂的生命見證真理。

耶穌說：「……我要為真理作見證，我為此而生，也為此來到世上……」（約翰福音十八章37節）



## 奉獻者

### 1. 餵飽五千人。

耶穌拿起這五個餅、兩條魚……然後把餅擘開，遞給門徒擺在群眾面前……（馬可福音六章41節）

### 2. 對他人奉獻時間、精神、能力和愛心。

祂訓練門徒，教導群眾，醫治病人，驅逐污鬼，使死人復活。

### 3. 教導人奉獻的真理。

後來，有一個窮寡婦來投入了兩個小錢，就是一個銅錢。耶穌把門徒叫過來，對他們說：「我實在告訴你們，這窮寡婦投入庫裡的，比眾人投的更多。」（馬可福音十二章42~43節）

### 4. 強調傳福音。

他卻說：「我也必須到別的城市去傳神國的福音，因為我是為了這緣故奉差遣的。」（路加福音四章43節）

### 5. 為我們捨了自己的生命。

人為朋友捨命，人間的愛沒有比這個更大的了。（約翰福音十五章13節）

## 管理者

### 1. 組織群眾。

（祂有最信任的三位門徒）過了六天，耶穌帶著彼得、雅各、約翰，領他們悄悄地上高山……（馬可福音九章2節）

（祂訓練十二位使徒）耶穌上了山，呼召自己所要的人，他們就來了。祂選立了十二個人，稱他們為使徒……（馬可福音三章13~14節）

（祂差遣七十二人，兩個兩個出去）這些事以後，主又另外指派了七十二個人，差遣他們兩個兩個地，在他前面，到他自己將要到的各城各地去。（路加福音十章1節）

### 2. 強烈的使命感。

……耶穌……因為那擺在面前的喜樂，就忍受了十字架，輕看了羞辱，現在就坐在神寶座的右邊。（希伯來書十二章2節）

### 3. 伏在權柄之下，教導權柄的真理。

耶穌……說：「天上地上一切權柄都賜給我了。」（馬太福音二十八章18節）。

### 4. 是一位成功的領袖。

耶穌差遣這十二個人出去，並且囑咐他們：「……要醫治有病的，叫死人復活……你們白白地得來，也應當白白地給人。」（馬太福音十章5~8節）

### 5. 為了十字架的長程目標，忍受嘲諷。

「人子來……要捨命，作許多人的贖價。」（馬太福音二十章28節）

## 同情者

### 1. 愛心極大。

耶穌上了岸，看見一大群人，就憐憫他們，醫好了他們的病人。（馬太福音十四章14節）

### 2. 明白人身體的需要。

耶穌叫門徒前來，說：「我憐憫這一群人，因為他們跟我在一起已經有三天，也沒有什麼吃的；我不想叫他們餓著肚子回去，恐怕他們在路上暈倒。」（馬太福音十五章32節）

### 3. 對情感和心理的需要敏銳。

他看見群眾，就憐憫他們，因為他們困苦無依，像沒有牧人的羊一樣。（馬太福音九章36節）

### 4. 愛小孩。

但耶穌說：「讓小孩子到我這裡來，不要禁止他們……」（馬太福音十九章14節）



5.對他人有同理心。

主看見了，就憐憫她，對她說：「不要哭！」（路加福音七章13節）

6.表達個人的情感。

耶穌哭了。（約翰福音十一章35節）

7.為耶路撒冷哀哭。

「耶路撒冷，耶路撒冷啊……我多次想招聚你的兒女，好像母雞招聚小雞到翅膀底下，只是你們不願意。」（馬太福音二十三章37節）

我們每一個基督徒身為基督整體的一員，都領受了一個或多個主導性恩賜，讓我們能夠繼續完成基督在地上開始的工作。當我們一起努力（從某種程度上來說）就能夠成就更多的事工，是比耶穌在地上三年的事奉更多的工作。

我實實在在告訴你們，我所作的事，信我的人也要作，並且要作比這些更大的，因為我往父那裡去。（約翰福音十四章12節）

當我們明白主導性恩賜所發揮的功能後，對領受聖餐的意義就有了更深刻的體會。我們似乎看見耶穌在最後晚餐中，拿起餅來擘了，這餅代表基督的身體，透過祂的身體，可以服事眾人。

基督說：「彼得，你來。你有**勸勉**的恩賜，我要加增你言語的能力，使你能更大膽地為這群人發言。」

「**多馬**，你來。你有**教導**的恩賜，要持續教導的工作，用我所教導你的真理來檢驗推論的真理。」

「**約翰**，你來。你有**同情**的恩賜，繼續運用你的恩賜，讓父神的愛能夠更多透過你，流露到他人身上。」

耶穌基督完全彰顯所有的恩賜。今天，我們身為**基督的身體**，可以與祂同工，一同祝福、服事他人。

現在先生和我一起領受聖餐時，看著身旁一起領受聖餐的弟兄姊妹，我們會感謝的說：「主耶穌，為邁可牧師如此無私地奉獻自己、牧養羊群感謝祢；他的

**教導、管理、事奉恩賜**，真是一個完美的組合。主啊，也為佩蒂感謝祢；她的**察驗恩賜**，讓她在愛中說誠實話。我們也為克勞蒂亞的**事奉恩賜**感謝祢；如果不是她忠心的做這些幕後工作，我們真的不知道該怎麼辦。主啊，我們為約翰**勸勉、鼓勵人的恩賜**感謝祢。為菲爾的**奉獻恩賜**感謝祢；他常常帶人信主，真好。我們要為邦妮愈來愈明顯的**管理恩賜**感謝祢。為泰德更深入**研究祢話語的恩賜**感謝祢。主啊，真是感謝祢，我們為林恩**溫柔、豐富的同情恩賜**獻上感恩。」

每次領受聖餐，我們都感到歡喜快樂，因為神豐富的賜下恩賜給基督身體的每一位成員！

# DISCOVER YOUR GOD-GIVEN GIFTS

271



## 第三篇 實用篇

每一個基督徒都是  
「傳道人」！

靠主活出你的恩賜——  
在家庭、職場、鄰里、  
社群的每個層面，

福音必隨著腳步而傳開……

## 第三十章 活出你的恩賜

現在你已經知道自己的恩賜，也願意遵行彼得前書四章10節、羅馬書十二章6節的命令使用恩賜，你將會在發揮恩賜中得到很大的喜樂。就算你發現自己過去已經很自然的在使用恩賜了，在未來的年日中，當你更注意自己恩賜所發揮的功用時，會更多感到歡喜與快樂。

你會作出有智慧的決定，能夠活出生命最大的潛能，成為他人的祝福，接受並欣賞他人的恩賜。你會真實地體驗到耶穌在約翰福音十七章的禱告。

不管在任何情況中，在談話中，在團體中，在傳道人、領袖當中，在幕後的工作人員當中，你都能夠看見主導性恩賜的運行。你能夠在他人的分享或教導中，甚至是電視講道中，看出講員的恩賜。讀他人生平傳記時，會有更深刻的體驗。甚至是報章的報導，只要描述的細節夠詳細，你也能夠看出那人的恩賜。

下面我們要舉一個例子，說明主導性恩賜如何自然地運行。

假設你晚上請七個人到家裡吃飯，每個人的恩賜剛好都不一樣。你端了三盤沙拉到桌上，不小心有一盤掉下去，打破了，盤子、沙拉碎落一地。這時，每個人的反應會如何呢？

**察驗者：**「一次拿太多盤就會發生這種事。」

**事奉者：**「我來幫你清乾淨。」

**教導者：**「盤子會掉下去是因為剛剛重心不穩。」

**勸勉者：**「下次端盤子的時候，找個人幫你。」

**奉獻者：**「我來幫你另外弄一盤沙拉。」

**同情者：**「不要不好意思，每個人都會發生這種事。」

**管理者：**「約翰，拿掃把和畚箕來。莎莉，拿拖把來。瑪麗，幫我再弄一盤沙拉。」

### 婚姻的挑戰

我們發現在婚姻中，不同類型的恩賜會彼此吸引。通常其中一個人有語言的恩賜，另一個人有服事的恩賜。察驗者可能被同情者吸引，教導者可能被勸勉者吸引，或是事奉者受管理者吸引，剛好完全相反的恩賜彼此吸引。

光是這個主題，我們就可以寫一本書，但在這裡我們想要分享的是，如果我們知道並接受配偶的恩賜，許多婚姻的衝突與壓力都會銷聲匿跡。

我們要拿天慕和達令這對夫婦的例子來說明。天慕生性安靜，喜歡動手做工，他的職業是造船師。他很容易掉眼淚，常常改變立場。達令個性比較外向，主見很強，立場堅定，喜歡禱告事奉。

他們剛結婚的時候，常常發生衝突。達令對天慕「心意搖擺不定」，立場時常改變，感到不滿。天慕受不了太太的教條主義，缺乏彈性，常常因為她直率的言語而受傷。

經過主導性恩賜測驗，達令的恩賜是察驗者，天慕的恩賜是同情者，他們的關係馬上改善。達令知道自己要多禱告，少批評，開始欣賞先生的敏感，因為這是神所賜的，良善溫柔的恩賜，知道先生也可以聽見神的話語。

天慕知道達令的恩賜是神所賜的，開始尊重太太堅定不屈的標準，不再感到受威脅。他看見太太比較善於言詞是一件可以接受的事情。

他們開始彼此勉勵對方發展恩賜，不再抵擋對方的恩賜，彼此的相異點如今成為一項資產。從那時起，他們是我們所認識的人中，靈命最成熟、最彼此相愛的一對夫婦。達令說：「我知道如果我們兩個人都一樣的話，其中一個人就會有不被需要的感覺。」

另一個例子是吉爾和榮美。吉爾是能言善道型的性格，多年來一直強迫安靜、保守的妻子和他一起在公開場合事奉，說



太太不願意順服丈夫是頑固、叛逆的表現。讓她在群眾面前說話，簡直是一大酷刑，覺得很枯乾、不知所措。太太認為丈夫非常霸道、愛控制人、驕傲，只喜歡在眾人面前的事奉。

兩人作了主導性恩賜測驗後，都為自己論斷對方的態度悔改。他們發現先生的恩賜是「管理者／察驗者」的混合性恩賜，太太的恩賜是事奉者，次要恩賜是同情者。吉爾願意讓榮美進入幕後的事奉，而榮美也接受吉爾不是驕傲，而是他的恩賜讓他喜愛在眾人面前的服事。現在兩人關係良好。

我們建議每一對已婚夫婦或預備進入婚姻的情侶，能夠認識自己和對方的恩賜。

對恩賜更深入的認識，對任何人際關係都有幫助，不僅限於夫妻關係而已。以下的圖表可以幫助你察驗和自己處不來的人之間問題出在哪裡。

請在**第一欄**中寫下**個別的姓名和彼此的關係**；**第二欄**中簡單陳述兩人之間的**衝突與問題**；**第三欄**中寫下你認為他們有何**主導性恩賜**（如果他們願意，可以要求他們接受測驗），以及這些恩賜對你倆之間的衝突有何影響；**第四欄**中寫出**可能的解決方式**，請寫出你打算如何消除兩人間的緊張關係。或許光是明白兩人不同的恩賜（或在某些個案中，是相似性太高），就可以解除大部分的壓力。

兩人姓名與關係	衝突與問題	主導性恩賜	可能的解決方式
丈夫／妻子：			
母親／父親：			
兄弟／姊妹：			
其他：			

「其他」一欄包括你的老闆、同事、牧師、領袖、老師、親戚、孩子、朋友、室友或鄰居。

求主帶領你找出解決方式。請不要忘記，**你無法改變任何人，卻可以改變自己，包括改變你的態度與行為。**

## 輔導的建議

知道個人的主導性恩賜對輔導協談工作有很大的幫助。恩賜不純正可能是造成個人目前遭遇困難的主因。或者他可能只是與另一個恩賜完全相反的人處不來，或與相同恩賜的人之間存在競爭關係。我們對每一種恩賜的輔導建議都不一樣，有時候從問題本身就可以看出個案的恩賜。常常覺得被丈夫壓制的太太可能有同情的恩賜；父親對兒子的學業成績表現要求太高，可能是因為父親的恩賜為教導者，而兒子的恩賜是事奉者。

通常我們會利用面談機會或提出幾個主要問題，來察驗個人的恩賜。如果先生期待太太完全無條件的順服，我們會問他是否相信自己永遠是對的，如果他的答案是肯定的，就表示他可能有察驗的恩賜。

有時候我們會要求個案在家中先填寫主導性恩賜測驗卷，等下次輔導的時候，將結果帶來。

以下是我們常常遇見的問題：

<b>察驗者</b>	論斷、不寬容、批評、驕傲、壓制、掌控、不饒恕、負面的自我形象。
<b>事奉者</b>	完美主義、批評、喜干涉他人、過度希望得到感激、不願切斷臍帶。
<b>教導者</b>	驕傲、不寬容、律法主義、教條主義、主見強、冷漠、不流露感情、認為自己無所不知。
<b>勸勉者</b>	主見強、喜歡打斷他人談話、容易妥協、話太多、喜愛強迫人、過度引申真理。



<b>奉獻者</b>	吝嗇、喜愛操控、太看重金錢、工作狂、節儉過度、溺愛孩子、偷竊。
<b>管理者</b>	喜歡命令他人、掌控、不夠敏感、漠不關心、熱心過頭、猶豫不決、忽略例行公事。
<b>同情者</b>	易受傷、過度情緒化、易妥協、優柔寡斷、不可靠、拖拖拉拉、沒有邏輯、過度同理他人。

如果缺乏這些線索，不夠了解個案的主導性恩賜，就無法提供個案建設性的輔導。

## 作見證的風格

許多教人作見證的課程，都假定有一套基本公式，人人適用，但我們卻不如此認為。我們發現最有效的見證方式，對每一項恩賜的人而言都不一樣，因為在與人分享福音之前，能夠先知道對方的恩賜，有極大的價值。那種統一的方式可能可以帶領部分人信主，但作見證時，若能一舉擊中對方要點，就更好了。

我記得十五歲那年，在一個公眾場合被一群立意良善卻熱心過頭的基督徒青少年攔截下來，直接問：「你得救了沒有？」這讓我覺得很生氣。

第一，他們粗魯無禮，連打個招呼、寒暄幾句都沒有，也沒有讓我有機會先認識他們。

第二，他們的遣詞用字充滿威脅與論斷的意味，暗示著如果我的答案是否定的，表示我是個「失喪」的人。他們使用的是「基督徒術語」，未信者根本聽不懂的語言，甚至比較傳統背景出生的基督徒都不見得聽得懂。

第三，他們對我一無所知，不知道我對新觀念的接受度為何，所以我很自然的拒絕他們所說的話。我說：「我當然已經得救了！」雖然我根本不知道他們說的話是什麼意思，只知道這樣他們就不會再來煩我。我離開的時候，心裡想：「還好我跟他們不一樣！」

那次的遭遇不是一次成功的見證，反而使我往後的十一年間，完全不在意他人的見證，其所造成的傷害遠超過任何好處。

根據他人的恩賜傾向來作福音見證，至少會讓別人願意聽你說的話。不管在何種情形下，一定要先建立關係，讓對方知道你是好意的，關心他這個人、他的需要和想法。

<b>察驗者</b>	對於「對與錯」、「善與惡」、「神的公義」，以及其他終極性問題的反應最好。例如：「你認為這個世界上充滿了罪惡嗎？」或是「你認為神是既慈愛又公義的神嗎？」或是「你知道人死後會到哪裡去嗎？」根據他們的回答，你可以順道講起自己的信仰對這些事情的看法，以及你相信的理由。
<b>事奉者</b>	對實用的福音反應最好。例如：「人類最大的需要為何？」或是「你認為一個人可以靠著『功德』進天堂嗎？」或是「你有沒有想過耶穌有多麼注重一個人要有僕人的心腸呢？」這會引起他們的興趣和反應。
<b>教導者</b>	喜歡知道事實，以及你怎樣證明你的見證是真的。你可以問諸如此類的問題：「你認為神為何差遣耶穌到世界上來呢？」或是「請看這節經文，這是不是證明耶穌真的是神的獨生兒子呢？」或是「你是否曾經思考過基督的宣告？你認為這些宣告是真的嗎？」
<b>勸勉者</b>	對人和他人所遇見的困難感興趣，想知道自己可以怎樣幫助他們。你可以這樣問：「幫助他人克服困難的最好方法為何？」或是「你認為要活出一個滿足的人生，最重要的事為何？」或是「你想知道我如何面對相同的處境呢？」他們對這樣的問題會有反應。
<b>奉獻者</b>	天生對福音的反應就很好，你的方法可以比較直接：「你知道重生的意義是什麼嗎？」或是「你認為聖經所說的救恩是什麼意思呢？」或是「你能夠奉獻給神的最好禮物是什麼呢？」



管理者	對整體的生命觀、宇宙觀有興趣。諸如此類的問題會引起他們的興趣：「你認為神為何要造人呢？」或是「聖經教導最重要的一件事為何？」或是「你認為人類的結局為何？」
同情者	對感覺層面的事情反應最好，邏輯性的東西會引不起他們的興趣。試試看這些問題：「你覺得神希望我們怎樣彼此對待呢？」或是「如果耶穌今天就站在這裡，你覺得祂會想要做什麼事呢？」或是「你認為這個世界上受苦的人是否還有盼望呢？」

你當然也可以自創問題，只要記得每項恩賜所注重的重點不同。在你引起那個人的興趣之後，你會發現每個人信耶穌都有不同的理由：

察驗者	可能覺得自己需要悔改，用意志選擇救恩。
事奉者	會被耶穌的善行所吸引，因而接受耶穌，因為他自己也想要做好事。
教導者	可能得先要讀過整本新約聖經，明白這些事實之後，才能作出一個理智的抉擇。
勸勉者	會很高興學習耶穌幫助他人的方法，想要與耶穌同工。
奉獻者	突然看見福音亮光的時候，會感到很高興，也會馬上想要向他人作見證。
管理者	會先檢驗從創世至千禧年的整個來龍去脈，才會願意相信耶穌是神的兒子。
同情者	會為神如此愛他而深受感動，流下歡喜的眼淚。

## 第三十一章 每一個基督徒都是「傳道人」

我在傳統教會中長大，以為教會惟一的傳道人就是牧師，從來沒想過每一個基督徒都是傳道人。

以弗所書四章12節中，保羅說我們都要得到成全，各盡其職，建立基督的身體，得以長大成人。但我們卻是以不同的方式，根據個人的主導性恩賜、潛在的事奉性恩賜（11節）及彰顯性恩賜的運用，來各盡其職。

和事奉性恩賜一樣，並非每個人都蒙召全時間事奉，以成全「聖徒」，**但我們每一個人都蒙召奉主耶穌的名來服事**。我們大部分的人在教會組織之外，都有一份全職的事業，或是得全時間照顧家人，但我們會發現自己有許多機會可以運用恩賜事奉他人——遇到困難的鄰居、兒子的死黨、街坊獨居的老人、同事、禱告會中灰心喪志的姊妹。

以下提供幾個例子來說明：

### 事奉鄰舍

有位婦女因病臥床一個月，如果緊鄰她家的七位鄰居，每個人的主導性恩賜都不一樣，那麼每一位鄰居會用何種方式向她表達愛心呢？

察驗者	會私下與她一同禱告，求主賜給她醫治、力量和忍耐的心。
事奉者	會送飯菜過來，幫她打掃家裡，替她跑腿辦事，整理庭院。
教導者	不知道該怎麼幫助她，但最後還是會帶一些好書和錄音帶給她。
勸勉者	會過去鼓勵她，分享激勵人的經文。
奉獻者	會帶食物和禮物來，陪伴她，和她聊天，傾聽她的問題。
管理者	會找出她的需要，把鄰居組織起來幫助她。





同情者	會關心她的感受，同理她的心情，擁抱她，與她一起哭泣，在病床旁陪伴她。
-----	------------------------------------

## 主日學的事奉

每個人都可以在教會主日學事奉，並不是每一個人都喜歡教導，但總有許多其他事需要人手。

察驗者	會喜歡教導，特別是高中以上學生或成人課程。
事奉者	喜歡作助教，或在嬰兒室幫忙，協助監督，或做主日學的祕書。
教導者	注重教導成人或大專課程，或是預備、提供進深教材。
勸勉者	喜歡教導，年齡層不拘，但對兒童和青少年的教導會特別好。
奉獻者	對任何年齡層的教導都會很好，可能也會對管理財務、宣教事工和奉獻有興趣。
管理者	喜歡總管一切，或作部門主管，或教導成人主日學課程。
同情者	比較喜歡教導或協助學齡兒童、學齡前兒童或嬰兒照顧。

## 查經班的事奉

每個人都可以教導查經班，但每項恩賜所教導的主題和方式會不同。

### 察驗者：

1. 以禱告的心預備。
2. 以聖經為基礎教材。
3. 注重的主題包括禱告、預言、神的旨意。

### 事奉者：

1. 喜歡用現成的教材。
2. 詳細預備課程。
3. 喜歡與信心有關的實際主題。

### 教導者：

1. 喜歡預備自己的課程計畫。
2. 花時間作聖經研究。
3. 喜歡教導整卷聖經，或主題式的教導。

### 管理者：

1. 將資料組織成為自己的課程計畫。
2. 會引進其他人來幫助教導，豐富課程內容。
3. 討論主題廣泛。

### 勸勉者：

1. 使用現成教材。
2. 使用生活例證。
3. 選擇幫助人過得勝生活的主題。

### 同情者：

1. 使用現成教材。
2. 教導方式隨感動而定。
3. 著重神的愛和與正確的人際關係。

### 奉獻者：

1. 喜歡自己預備教材。
2. 幾乎所有課程都與得人靈魂有關。
3. 著重傳福音和宣教的主題。

## 事奉基督的身體及他人

保羅在以弗所書四章16節告訴我們，基督的身體在愛中成長，當**每一個肢體**各盡其職，就能夠長大成人。每一個人都很重要，在有意或無意中，我們都在彼此服事。

或許你從來不覺得為他人做的那些小事就是一種事奉，但那的確是事奉。我們會很自然地運用到恩賜的事奉。如果你不使用自己的恩賜事奉他人，那麼基督的身體就會有缺乏，所以**大家都需要你！**

為了讓大家明白可以服事他人的各種方式，我們特別整理出下列表格，分類舉出，有些內容可能會重複。我們也指出哪一項**主導性恩賜**通常會在哪些**領域**中事奉，但並不是說其他的恩賜就不能在這些領域中事奉。我們也在每一類別**旁邊**



的括弧中列出另兩個可能參與該事奉的恩賜項目。另外，次要恩賜也可能會帶領你進入「首要恩賜所沒有帶領你進入」的服事領域。

在填寫這份表格時，請聖靈帶領你，讓你知道自己可以用哪些方式事奉。

## 潛在的事奉領域

### 禱告和醫治事奉：察驗者（奉獻者和同情者）

- |                                |                               |                                 |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 代禱    | <input type="checkbox"/> 禱告團隊 | <input type="checkbox"/> 禱告鏈    |
| <input type="checkbox"/> 用油膏抹  | <input type="checkbox"/> 醫院探訪 | <input type="checkbox"/> 禁食     |
| <input type="checkbox"/> 早餐禱告會 | <input type="checkbox"/> 電話禱告 | <input type="checkbox"/> 禱告輔導協談 |

### 實務性的事奉：事奉者（奉獻者和同情者）

- |                                  |                                   |                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 辦公室事務   | <input type="checkbox"/> 協助教會伙食預備 | <input type="checkbox"/> 督導工作   |
| <input type="checkbox"/> 教會祕書    | <input type="checkbox"/> 嬰兒室事奉    | <input type="checkbox"/> 修繕工作   |
| <input type="checkbox"/> 郵寄服務    | <input type="checkbox"/> 檔案整理     | <input type="checkbox"/> 糕餅義賣活動 |
| <input type="checkbox"/> 寫信      | <input type="checkbox"/> 打電話      | <input type="checkbox"/> 婚禮主持人  |
| <input type="checkbox"/> 預備聖餐    | <input type="checkbox"/> 負責報名工作   | <input type="checkbox"/> 製作聖詩袍  |
| <input type="checkbox"/> 兒童照顧    | <input type="checkbox"/> 廣告工作     | <input type="checkbox"/> 接待     |
| <input type="checkbox"/> 金錢奉獻    | <input type="checkbox"/> 製作禮物     | <input type="checkbox"/> 教會財務同工 |
| <input type="checkbox"/> 包紮繃帶    | <input type="checkbox"/> 送禮物到宣教工場 | <input type="checkbox"/> 同工會    |
| <input type="checkbox"/> 手工藝     | <input type="checkbox"/> 球類活動     | <input type="checkbox"/> 休閒活動   |
| <input type="checkbox"/> 錄音帶事工   | <input type="checkbox"/> 招待同工     | <input type="checkbox"/> 幫別人搬家  |
| <input type="checkbox"/> 嬰兒滿月慶祝會 | <input type="checkbox"/> 婚禮慶祝會    | <input type="checkbox"/> 週報     |

### 教育事工：教導者（管理者和察驗者）

- |                                |                                |                                 |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 聖經教師  | <input type="checkbox"/> 主持研討會 | <input type="checkbox"/> 主日學老師  |
| <input type="checkbox"/> 主持工作會 | <input type="checkbox"/> 成人主日學 | <input type="checkbox"/> 婦女查經班  |
| <input type="checkbox"/> 青少年事工 | <input type="checkbox"/> 兒童事奉  | <input type="checkbox"/> 編輯     |
| <input type="checkbox"/> 退修會講員 | <input type="checkbox"/> 門徒訓練  | <input type="checkbox"/> 聖經學院講師 |
| <input type="checkbox"/> 研究工作  | <input type="checkbox"/> 字詞研究  | <input type="checkbox"/> 補習     |
| <input type="checkbox"/> 教會圖書館 | <input type="checkbox"/> 書籍評論  | <input type="checkbox"/> 教導新信徒  |

### 輔導協談事工：勸勉者（察驗者和同情者）

- |                                |                               |                                 |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 禱告協談  | <input type="checkbox"/> 鼓勵他人 | <input type="checkbox"/> 跟進電話   |
| <input type="checkbox"/> 婚姻輔導  | <input type="checkbox"/> 家庭探訪 | <input type="checkbox"/> 危機中心   |
| <input type="checkbox"/> 青少年輔導 | <input type="checkbox"/> 醫院探訪 | <input type="checkbox"/> 內在醫治   |
| <input type="checkbox"/> 孕婦輔導  | <input type="checkbox"/> 解決問題 | <input type="checkbox"/> 協助熱線電話 |

### 宣教事工：奉獻者（察驗者和勸勉者）

- |                                  |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 兒童福音行動  | <input type="checkbox"/> 宣教      | <input type="checkbox"/> 咖啡屋宣教事工 |
| <input type="checkbox"/> 默劇團     | <input type="checkbox"/> 福音佈道會   | <input type="checkbox"/> 男士早餐會   |
| <input type="checkbox"/> 交通事奉    | <input type="checkbox"/> 電視、廣播節目 | <input type="checkbox"/> 女士午餐會   |
| <input type="checkbox"/> 戲劇      | <input type="checkbox"/> 大專生福音事工 | <input type="checkbox"/> 叩門傳福音   |
| <input type="checkbox"/> 高中生福音事工 | <input type="checkbox"/> 街頭傳福音   | <input type="checkbox"/> 假日聖經學校  |
| <input type="checkbox"/> 政治福音行動  | <input type="checkbox"/> 福音中心    | <input type="checkbox"/> 收放聖經    |

### 領導事工：管理者（勸勉者和教導者）

- |                                |                                  |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 組織工作  | <input type="checkbox"/> 計畫工作    | <input type="checkbox"/> 領導人     |
| <input type="checkbox"/> 典禮司儀  | <input type="checkbox"/> 問題解決者   | <input type="checkbox"/> 委員會主席   |
| <input type="checkbox"/> 主日學校長 | <input type="checkbox"/> 小組長     | <input type="checkbox"/> 基督徒教育主任 |
| <input type="checkbox"/> 部門主管  | <input type="checkbox"/> 宣教事工協調者 | <input type="checkbox"/> 教會管理者   |



### 關懷事工：同情者（事奉者和奉獻者）

- |             |            |              |
|-------------|------------|--------------|
| ___ 接待事奉    | ___ 接待住宿客人 | ___ 招待事工     |
| ___ 食物發送事工  | ___ 舊衣回收   | ___ 監獄探訪     |
| ___ 醫院探訪    | ___ 老人安養中心 | ___ 年長事工     |
| ___ 送食物給獨居者 | ___ 發聖餐    | ___ 送食物給新手媽媽 |
| ___ 接送服務    | ___ 危機中心   | ___ 協助殘障者    |
| ___ 嬰孩照顧    | ___ 協助智障者  | ___ 協助有需要者   |
| ___ 匿名戒酒事工  | ___ 禱告熱線   | ___ 接送人到教會聚會 |
| ___ 電話禱告    | ___ 協助受虐者  | ___ 中途之家     |
| ___ 街頭事奉    | ___ 婦女收容中心 | ___ 未婚媽媽事工   |

### 創意性事工：各種恩賜（根據個人才幹與興趣）

- |             |            |            |
|-------------|------------|------------|
| ___ 音樂      | ___ 戲劇表演   | ___ 寫作     |
| ___ 詩班      | ___ 主持工作坊  | ___ 詩歌創作   |
| ___ 司琴      | ___ 管風琴演奏  | ___ 教會管弦樂團 |
| ___ 朗誦      | ___ 默劇預備工作 | ___ 教會敬拜團  |
| ___ 三重唱、四重唱 | ___ 布偶劇    | ___ 教會布置   |
| ___ 翻譯事工    | ___ 口譯事工   | ___ 布條製作   |
| ___ 海報設計    | ___ 布告欄    | ___ 手工藝術創作 |

除了以上各種個人和教會事工外，還有許多社會工作、環境保育工作、福音機構事奉，也是我們可以參與事奉的地方。請不要忘記保持自己的**優先次序** **神→家庭→工作**，然後才是家庭以外的事奉。

## 第三十二章 職業與工作

我們常聽見大家問的一個問題是：「我的主導性恩賜與我的事業或工作有何關係呢？」本章中，我們找到與恩賜相關的**180項最常見的工作機會**。如果你的工作不在我們的清單中，你可以找出一個類似的項目，將兩者加以比較，然後找出適當的結論。

但首先，要請你用一種特別的方式，思考主導性恩賜與你有興趣的工作之間的關聯，包括現有的工作。以下提出一些基本原則，幫助你確定自己在這份工作或事業上成功的可能性有多少。

### 你的內在特質

你的主導性恩賜使你有一些特定的內在特質或運作方式。發揮這些特質會帶給你很大的喜樂和成就感。當你在考慮一份工作時，要問自己這個問題：**我有多喜歡做這份工作呢？**

為了幫助你回答這個問題，我們提出一連串的清單，列出每一項主導性恩賜喜歡做的事情。請察看你首要恩賜的那份清單（如果次要恩賜得分很高，也可以察看次要恩賜清單），選出你在某一份特定工作中可以做的事情。**如果打勾的項目很多，可能表示你在這份工作上會很快樂、很成功**。先知道自己是否喜歡這份工作，總比已經開始做了之後，才發現自己不喜歡、不適任好得多。

統計數字告訴我們，每三個人當中就有兩個人對自己目前的工作不滿意。真可悲！許多人工作了一輩子，卻無法發揮自己的主導性恩賜。

我們相信這不是神的心意。神希望我們在所做的事上得到滿足。亞當可能是受了必須辛勤工作的「咒詛」，但耶穌已經釋放我們，讓我們可以享受工作。我們的主導性恩賜不但是自己的祝福，也是他人的祝福。



### 察驗恩賜

___ 勸誡	___ 辯護	___ 判斷
___ 宣導	___ 門徒訓練	___ 談判
___ 勸告	___ 戲劇化呈現	___ 克服
___ 分析	___ 強力執行	___ 堅持到底
___ 評鑑	___ 評估	___ 說服
___ 提出警戒	___ 引發	___ 講道
___ 挑戰	___ 揭露	___ 戰勝
___ 改變	___ 事先警告	___ 宣告
___ 競爭	___ 指出	___ 啓示
___ 判決有罪	___ 發揮影響	___ 解決
___ 勸服	___ 激勵人	___ 增加力量
___ 糾正	___ 代禱	___ 鞭策
___ 決策	___ 提升道德	___ 警告

### 事奉恩賜

___ 組合	___ 修理	___ 滿足他人需要
___ 協助	___ 跟從	___ 服事他人
___ 對他人有幫助	___ 跟進	___ 順服
___ 實行到底	___ 滿足期待	___ 操作
___ 實踐計畫	___ 處理	___ 完美
___ 建造	___ 幫助	___ 堅持
___ 完成	___ 接待工作	___ 製造
___ 建設	___ 執行	___ 修繕
___ 仔細	___ 維持	___ 有效運作
___ 發展	___ 製作	___ 服事
___ 做事	___ 使事情發揮功用	___ 照顧
___ 招待客人	___ 把東西修好	___ 事奉
___ 完成工作	___ 成爲專家	___ 爲他人工作

### 教導恩賜

___ 分析	___ 找出答案	___ 建議
___ 溝通	___ 形成	___ 研究
___ 明白	___ 改進	___ 尋找
___ 門徒訓練	___ 激勵人	___ 解決
___ 發現	___ 指導	___ 讀書
___ 編輯	___ 傳譯	___ 系統化
___ 教育	___ 面談	___ 教導
___ 啓蒙	___ 調查	___ 理論化
___ 建立真理	___ 學習	___ 訓練
___ 評估	___ 演講	___ 補習
___ 檢驗	___ 觀察	___ 使用邏輯
___ 實驗	___ 說明真理	___ 驗證
___ 詮釋	___ 出版	___ 寫作

### 勸勉恩賜

___ 活出潛能	___ 帶領	___ 影響
___ 勸誡	___ 勸化	___ 激勵人
___ 忠告	___ 忍耐	___ 指導
___ 宣導	___ 鼓勵	___ 修正
___ 確定	___ 懇求	___ 動員
___ 建造	___ 勸勉	___ 說服
___ 教練	___ 詮釋	___ 規定
___ 溝通	___ 解釋	___ 陳述
___ 勸服	___ 撫育	___ 刺激
___ 輔導	___ 得到回應	___ 加強力量
___ 耕耘	___ 提供意見	___ 談話
___ 彰顯	___ 帶領	___ 教導（實際）
___ 發展	___ 改進	___ 鞭策



### 奉獻恩賜

- |                               |                                   |                               |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 容納   | <input type="checkbox"/> 捐贈基金     | <input type="checkbox"/> 修正   |
| <input type="checkbox"/> 獲取   | <input type="checkbox"/> 招待客人     | <input type="checkbox"/> 增加資產 |
| <input type="checkbox"/> 宣導   | <input type="checkbox"/> 贊助       | <input type="checkbox"/> 支援   |
| <input type="checkbox"/> 幫助   | <input type="checkbox"/> 傳福音      | <input type="checkbox"/> 表現   |
| <input type="checkbox"/> 協助   | <input type="checkbox"/> 加速進行     | <input type="checkbox"/> 宣告   |
| <input type="checkbox"/> 作為後盾 | <input type="checkbox"/> 供給       | <input type="checkbox"/> 獲得   |
| <input type="checkbox"/> 討價還價 | <input type="checkbox"/> 得到       | <input type="checkbox"/> 激勵   |
| <input type="checkbox"/> 得益處  | <input type="checkbox"/> 給予       | <input type="checkbox"/> 拯救   |
| <input type="checkbox"/> 祝福   | <input type="checkbox"/> 授予       | <input type="checkbox"/> 分享   |
| <input type="checkbox"/> 援助   | <input type="checkbox"/> 接待       | <input type="checkbox"/> 支助   |
| <input type="checkbox"/> 作預算  | <input type="checkbox"/> 幫助       | <input type="checkbox"/> 成功   |
| <input type="checkbox"/> 貢獻   | <input type="checkbox"/> 改進       | <input type="checkbox"/> 供應   |
| <input type="checkbox"/> 鞏固   | <input type="checkbox"/> 發明       | <input type="checkbox"/> 支持   |
| <input type="checkbox"/> 發展   | <input type="checkbox"/> 投資       | <input type="checkbox"/> 維持   |
| <input type="checkbox"/> 捐獻   | <input type="checkbox"/> 即席製作     | <input type="checkbox"/> 證實   |
| <input type="checkbox"/> 鼓勵   | <input type="checkbox"/> 改善（某些情況） | <input type="checkbox"/> 見證   |

### 管理恩賜

- |                               |                                |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 實現   | <input type="checkbox"/> 發展    | <input type="checkbox"/> 監督    |
| <input type="checkbox"/> 完成   | <input type="checkbox"/> 設計    | <input type="checkbox"/> 動員    |
| <input type="checkbox"/> 經理   | <input type="checkbox"/> 看見異象  | <input type="checkbox"/> 開拓    |
| <input type="checkbox"/> 達到   | <input type="checkbox"/> 創立    | <input type="checkbox"/> 規畫    |
| <input type="checkbox"/> 授權   | <input type="checkbox"/> 超越    | <input type="checkbox"/> 主持    |
| <input type="checkbox"/> 接受挑戰 | <input type="checkbox"/> 探索    | <input type="checkbox"/> 設立程序  |
| <input type="checkbox"/> 負責管理 | <input type="checkbox"/> 推動    | <input type="checkbox"/> 提升    |
| <input type="checkbox"/> 負起責任 | <input type="checkbox"/> 管理    | <input type="checkbox"/> 建立    |
| <input type="checkbox"/> 建設   | <input type="checkbox"/> 帶領    | <input type="checkbox"/> 管轄    |
| <input type="checkbox"/> 命令   | <input type="checkbox"/> 計畫負責人 | <input type="checkbox"/> 規畫時間表 |
| <input type="checkbox"/> 溝通   | <input type="checkbox"/> 影響    | <input type="checkbox"/> 設立目標  |
| <input type="checkbox"/> 指揮   | <input type="checkbox"/> 發動    | <input type="checkbox"/> 塑造    |
| <input type="checkbox"/> 控制   | <input type="checkbox"/> 激勵    | <input type="checkbox"/> 有擔當   |
| <input type="checkbox"/> 協調   | <input type="checkbox"/> 領導    | <input type="checkbox"/> 策略    |
| <input type="checkbox"/> 創造   | <input type="checkbox"/> 運作    | <input type="checkbox"/> 督導    |
| <input type="checkbox"/> 分配工作 | <input type="checkbox"/> 組織    | <input type="checkbox"/> 想像    |

### 同情恩賜

- |                               |                               |                                 |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 接納   | <input type="checkbox"/> 安慰   | <input type="checkbox"/> 撫育     |
| <input type="checkbox"/> 容納   | <input type="checkbox"/> 同情   | <input type="checkbox"/> 帶來合一   |
| <input type="checkbox"/> 肯定   | <input type="checkbox"/> 撫慰   | <input type="checkbox"/> 紓解壓力   |
| <input type="checkbox"/> 協助   | <input type="checkbox"/> 佈道會  | <input type="checkbox"/> 紓解傷害   |
| <input type="checkbox"/> 確定   | <input type="checkbox"/> 遲延   | <input type="checkbox"/> 更新     |
| <input type="checkbox"/> 避免傷害 | <input type="checkbox"/> 同理   | <input type="checkbox"/> 醫治破碎的心 |
| <input type="checkbox"/> 溫柔   | <input type="checkbox"/> 感覺   | <input type="checkbox"/> 救拔     |
| <input type="checkbox"/> 體貼   | <input type="checkbox"/> 饒恕   | <input type="checkbox"/> 回應     |
| <input type="checkbox"/> 結交朋友 | <input type="checkbox"/> 個人喜好 | <input type="checkbox"/> 恢復     |
| <input type="checkbox"/> 撮合   | <input type="checkbox"/> 醫治   | <input type="checkbox"/> 服事     |
| <input type="checkbox"/> 建立關係 | <input type="checkbox"/> 和諧   | <input type="checkbox"/> 對人仁慈   |
| <input type="checkbox"/> 建造   | <input type="checkbox"/> 幫助   | <input type="checkbox"/> 對人憐憫   |
| <input type="checkbox"/> 關心   | <input type="checkbox"/> 代禱   | <input type="checkbox"/> 支持     |
| <input type="checkbox"/> 讓人快樂 | <input type="checkbox"/> 照顧   | <input type="checkbox"/> 維持     |
| <input type="checkbox"/> 珍惜   | <input type="checkbox"/> 愛心   | <input type="checkbox"/> 同情心    |
| <input type="checkbox"/> 表達慰問 | <input type="checkbox"/> 養育   | <input type="checkbox"/> 相信     |

當教會希望你協助一項計畫、活動或事工的進行，或是你在選擇適合自己的事奉或義工時，這幾份清單都可以使用。

### 事業成功的機率

我們列出180個事業和工作項目，也指出每一項主導性恩賜會幫助個人在各個領域成功的可能性有多少。這些表格純屬個人意見，乃是根據過去十二年的研究與經驗所得。我們希望在你尋求神對你這一生的心意時，這些意見會對你有幫助。

請不要忘記，成功的要素除了恩賜之外，還包括許多其他因素：才幹、特殊技能、訓練、教育、背景、情緒穩定性、可靠性、委身、適應力等等。一個人可能在某個領域沒有恩賜，但因為願意學習和委身，也可能成功。而一個在同一領

域極有恩賜的人，因為態度不好、懶惰、不認真、缺乏委身，也可能失敗。

有些領域的範圍廣泛，每個人都可以找到能夠好好發揮恩賜的地方，例如寫作事業。每個人都可以從事寫作，但是恩賜可以決定每個人喜歡或容易表現傑出的寫作型態為何。現在我們要使用「寫作」這個領域作進一步的說明。

我在「葛理翰作家協會」講課的時候，我的目標不只是幫助作家找到自己的主導性恩賜，更是幫助他們找出哪一種型態的寫作工作，會讓自己比較容易有傑出的工作表現。例如

<b>察驗者</b>	可以承受高壓力的工作，像是 <b>新聞報導</b> 和 <b>報社編輯</b> 。他們只對事實有興趣。談到善與惡、屬靈原則、政治、預言、禱告、性格發展、屬靈成長方面的文章和書籍比較適合他們寫作。他們會是很傑出的 <b>戲劇評論家</b> 、 <b>專訪作家</b> 和 <b>編輯</b> 。他們的寫作極具說服力，主觀很強，通常很直截了當。
<b>事奉者</b>	不喜歡高壓力的工作或領導的職位。他們可以作 <b>編輯助理</b> 、 <b>廣告撰寫員</b> 或 <b>改寫作家</b> 。他們很會校閱、改稿，是優秀的助理人才。事奉者喜歡創作 <b>小說</b> 、 <b>詩詞</b> 、 <b>兒童書籍</b> 寫作。寫作有關基督徒原則的 <b>實際應用</b> 、 <b>實用手冊</b> 、 <b>自助題材</b> ，他們的表現會很傑出。
<b>教導者</b>	適合所有的寫作方式，是極佳的 <b>編輯人才</b> 和 <b>散文作家</b> 。他們可以面對壓力，準時交稿。他們是很傑出的課程設計和查經課程編寫人才，任何的聖經題材都難不倒他們。他們喜歡研究， <b>寫作內容豐富</b> 。教育、宗教、科學、醫藥、歷史、法律各題材，都是他們擅長的主題。他們很會寫 <b>專欄</b> 和 <b>陳述歷史</b> 的文章。他們很適合作 <b>記者</b> ，也很會寫教科書或研究書籍，在 <b>戲劇</b> 和 <b>詩詞</b> 寫作方面的表現可能也會很好。

<b>勸勉者</b>	寫作各種類型的自助書籍或實用書籍，都會很成功。他們的寫作內容實際、勵志，充滿人生經歷，擅長 <b>傳記</b> 和 <b>散文</b> 的寫作，對話內容活潑生動。他們的寫作重點是人，而非事實或地方。他們是 <b>最多元化的作家之一</b> ，可讀性很強。真實故事、勵志性文章、實用文章和書籍、見證集、解惑專欄、心理學文章、事奉、人際關係、幽默文章、詩詞等，任何生活經歷的寫作，都是他們擅長的寫作方向。
<b>奉獻者</b>	也是什麼內容都可以寫的人，適合多種工作。他們是很好的 <b>編輯</b> 和 <b>出版者</b> ，也可以接受作 <b>代筆作家</b> 。寫作內容包括 <b>小說</b> 與 <b>散文</b> ，寫作重點在於 <b>商業與成功</b> 、 <b>傳福音</b> 及 <b>宣教工作</b> 。
<b>管理者</b>	也是很好的 <b>編輯</b> 或 <b>出版者</b> ，適合管理職位。他們不喜歡撰寫廣告或例行的寫作任務，比較喜歡自己創新。寫作領域屬於 <b>散文</b> ，而非 <b>小說</b> ， <b>題材範圍廣泛</b> ，很會整理資料。自由撰稿作家如果規定自己每天要「定時」寫作的話，對他們會是一大挑戰，因為他們喜歡與人互動。如果可能的話，他們會將例行的寫作任務分配給他人進行。
<b>同情者</b>	是最具創作力的作家，主要寫作 <b>創作性的小說題材</b> ，內容包括 <b>真實的見證集</b> 和 <b>科幻小說</b> 。他們很會寫 <b>兒童故事</b> 、 <b>靈修題材</b> 和 <b>詩詞</b> ，內容包括感受、人文、人際關係、動物、勵志、克服障礙等。他們不喜歡作研究，不適合報紙或雜誌報導工作，除非是與人文有關的寫作題材。

所以在「寫作」的領域中，每個人都有適合自己的工作，許多其他的職業也是如此。如果清單中所列出的職業項目適合每一種恩賜的人投入，我們會在該職業項目旁邊以「加號」(+) 註明。



## 如何評分

以下是我們對180項職業的評定記號。

如果某一種恩賜的人在某一項工作**不成功的機率極高**（因為用不到他的天然恩賜，或工作的壓力已經超過該主導性恩賜的能力範圍），我們會在恩賜與工作的對應欄以**減號（-）**表示。

如果是**不易成功**，但還有其他因素可能導致個人喜愛這份工作（例如次要恩賜很強），我們在對應欄以**空白**表示。

如果是**可能成功**，特別是有其他正面因素介入時，我們在對應欄以**一顆星（\*）**表示。

如果是**很可能成功** 表示這項恩賜有助該項工作時 我們會以**兩顆星（\*\*）**表示。

如果是**成功機率極高** 表示這項恩賜特別適合該項工作，個人會表現傑出，很有成就感 我們會以**三顆星（\*\*\*）**表示。

評估自己成功的機率，請圈選你的首要恩賜下所有**三顆星（\*\*\*）**與**兩顆星（\*\*）**的項目。如果你次要恩賜也很強，也在該次要恩賜欄重複這個動作。最後在所有圈選的職業項目前面打勾，找出**星號最多的那一項職業**，然後把這些職業項目填寫在本章最後的空白部分（除了你一定不會有興趣的工作以外）。你可以很自信地從這些工作中選擇一個職業，知道自己在這些工作上很有恩賜，表現會很傑出。例如，如果你在首要恩賜和次要恩賜項目下圈選同一項有三顆星號的工作，這就是最適合你的工作。

以下是評定記號一覽表。代表符號和意義是

- 不成功機率極高
- (空白) 不易成功
- \* 可能成功
- \*\* 很可能成功
- \*\*\* 成功機率極高

現在請在你的首要恩賜欄中，圈選兩顆星和三顆星的選項：

	察驗者	事奉者	教導者	勸勉者	奉獻者	管理者	同情者
會計師	**	***	*		**	-	
演員	**	*	-	*	***		*
廣告總監	*	-	**	***	**	***	-
農業工作者	*	***			**	-	*
航空塔台控制員	***	**	**	*	*	***	-
機師（飛行員）	***	*	**	**	*	***	
大使	***	*	**	***	*	***	*
人類學家	*	*	***	**	*	**	**
考古學家	*	*	***	*	*	**	**
建築師	**	***	**	*	*	**	
藝術家 +	*	**	*	*	*	*	***
生產線工人		***	-		**	-	*
天文學家	**	*	***	*	*	**	*
拍賣專家	*	*		***	**	*	-
稽核員	**	***	**	*	***	*	
汽車銷售員		*		**	**	**	
銀行行員	*	***	*	*	***	*	*
銀行家	**	*	*	*	***	**	
理容師、美容師		***		*	**		**
生物學家	*	*	***	*	*	**	*
簿記員	*	***	*		***		
植物學家	*	**	***	*	**	*	**
建築工人	*	***	*	*	**	**	*
公車司機		***		*	**		*
商業顧問	**	*	*	*	***	**	-
公司老闆 +	**	*	**	**	***	***	
採購員	**	*	**	*	***	**	
收銀員		***		*	**		**



	察驗者	事奉者	教導者	勸勉者	奉獻者	管理者	同情者
木匠	*	***		*	***		*
化學家	**	*	***	*	*	**	
保母	*	***		**	**		***
整脊醫師	**	*	***	**	*	**	*
都市計畫師	**	—	**	**	*	***	—
公務員 +	*	***	*	**	**	*	**
書記	*	***	—	*	***	—	**
大學教授	**		***	**	*	***	
指揮 (音樂)	*		**	*		***	**
作曲家 +	*	*	***	**	*	**	***
商業藝術家	*	**	*	*	*	**	***
電腦操作員		***	*	*	**		**
電腦程式設計師	*	***	***	*	**	**	
廚師	*	***		*	**	*	**
保育專家	**	**	**	**	*	**	***
承包商	**	*	*	**	***	***	
犯罪學家	***	*	**	**	*	**	—
(美術館等) 館長	*	*	***		*	**	
洗牙師		***		*	**		*
醫師	**	*	**	**	*	*	
百貨公司經理	**		**	**	**	***	
營養師	**	**	*	**	*	*	**
碼頭工人		***	—	*	***	—	
醫師 +	**	*	***	**	**	**	**
經濟學家	*	*	**	*	***	**	
電工	*	***		*	***	—	*
工程師	**	*	***	**	*	**	
佈道家	**	*		**	***	*	*

	察驗者	事奉者	教導者	勸勉者	奉獻者	管理者	同情者
農夫	*	***			***	*	**
時尚設計師		**		*	**	*	***
消防隊員	*	***		*	**		*
漁夫		***	—	*	**	—	*
空服員	*	***		*	**	*	**
花藝家		**		*	**		***
森林巡邏員	*	***		*	**		**
殯葬業工作者	*	**		*	**		*
地理學家	*	***	**	*	*	*	*
地質學家	**	**	***		**	*	
協談師	***	*	**	***	*	***	**
重機械操作員		***		*	**		
家政學家	*	**	*	**	**	*	***
醫院管理人員	**		**	**	*	***	
旅館經理	**		**	**	*	***	
工業設計師	*	***	**	*	**	*	
檢查人員	***	*	**	*	*	**	
室內設計師	*	***	*	*	**	*	***
基金經理人	**		**	**	***	**	
清潔工人		***	—	*	***	—	**
新聞工作者 +	**	*	***	**	*	**	*
法官	***		**	*	*	***	—
景觀設計師		***		**	***		*
律師	***		**	*	*	***	—
圖書管理員	*	***	***	*	**		**
有執照的護理師	*	***		**	**		***
壽險經理人	***	*	*	**	*	**	*
製造商	**	*	*	*	***	**	



	察驗者	事奉者	教導者	勸勉者	奉獻者	管理者	同情者
市場研究員、分析師	***	*	***	**	*	***	*
行銷總裁	**		*	**	**	***	
泥水工		***		*	***		*
數學家	**	***	***	*	**	**	*
機械工人	*	***		*	***		*
機械製圖	*	***	*	*	**		**
醫療技師	**	**	***	**	**	*	*
鋼鐵工人		***		*	***		*
氣象播報員	*	**	***	*	**	**	*
軍人	***		**	**	*	***	
礦工	*	***			***		*
牧師 +	***	**	***	***	**	***	**
宣教士 +	***	**	**	**	***	**	**
模特兒		**		**	*		***
音樂家 +	*	**	**	*	**	*	***
護理人員 +	*	**	*	*	**	*	***
營養學家	**	**	***	*	**	*	***
職能治療師	*	**	*	***	**	*	***
海洋學家	*	**	***	*	**	*	*
辦公室員工	*	***		*	***		***
驗光醫師	**	*	***	**	*	**	*
醫師助理	***	**	**	**	***	*	*
人事經理	*		*	***		***	*
寵物美容師		***		*	**		***
藝術演出者+	**	*	*	**	**	*	***
藥劑師	*	**	***	*	**	*	***
哲學家	***		***	*	*	**	***
攝影師	*	**	*	*	**	*	***

	察驗者	事奉者	教導者	勸勉者	奉獻者	管理者	同情者
復健治療師	*	**	*	*	**		***
內科醫生+	**	*	***	**	**	**	**
物理學家	**		***	*		**	
水管工人		***		*	**		*
政治家	**	*	*	**	*	***	
郵差		***		**	**		*
印刷工人	*	**	*	*	**	**	*
專業打掃人員		***		*	**		**
校對人員	*	*	***	*	*	**	*
精神科醫師	**	*	***	**	*	**	*
心理醫師	**		***	***		**	*
公共行政人員	**		**	**	*	***	
公關主任	*		*	***	*	***	*
採購經紀人	*	**	*	*	**	**	
電台、電視播報員	*		*	***	*	**	
電台、電視製作人	**		**	**	*	***	
鐵路工程師	*	**		*	**		
房地產銷售員	*	*	*	***	**	**	*
總機、接待		***		***	**		**
休閒中心主任	*	*		***	**	***	*
宗教教育主任	**		**	***	*	***	*
新聞採訪人員	***	*	***	**	*	***	*
科學研究員	**	*	***		*	**	
研究員	**	*	***		*	**	
餐廳經理人員	**	*	*	**	**	***	
零售商人 +	**	*	*	**	***	**	
推銷員	**	*	*	**	***	***	
學校行政人員	**		***	**	*	***	



	察驗者	事奉者	教導者	勸勉者	奉獻者	管理者	同情者
科學家+	***	*	***	*	*	**	*
裁縫師	*	***			**		**
秘書	*	***		*	**		**
造船工人	*	***		*	**		*
社會工作者	*	*		***	**	*	***
社會學家 +	**	*	**	***	**	**	**
語言治療師		**	**	***	*	*	***
統計學家	*	***	**	*	**	*	*
外科醫師	*	***	***	*	*	**	
問卷調查員	*	***		*	**	*	*
系統分析師	***	**	**	*	**	**	
(動物標本) 剝製員		***			*		*
教師 (藝術)	*	**	**	*	*	*	***
教師 (商業教育)	*	***	*	**	***	*	**
教師 (戲劇)	***		**	**	*	*	***
教師 (小學) +	*	*	*	**	**	*	***
教師 (本國語言)	*	*	***	*	*	*	**
教師 (外國語言)	*	*	***	*	**	*	*
教師 (家政)	*	**	*	**	*	*	***
教師 (歷史)	**	*	***	**	*	**	*
教師 (數學)	*	**	***	*	**	*	*
教師 (音樂) +	*	*	**	*	*	*	***
教師 (體育)	*	*		***	**	***	
教師 (科學)	***	*	***	*	**	**	*
教師 (社會科學)	**	*	**	***	**	**	***
教師 (特殊教育)	*	*	***	***	**	**	***
技術人員	*	***	**	*	***	*	*
接線員		***		*	**	*	***

	察驗者	事奉者	教導者	勸勉者	奉獻者	管理者	同情者
神學家	***		***	*	*	***	
工具製作員		***			***		*
旅行社工作人員	*	*	*	***	***	***	*
卡車司機	*	***		*	***		**
餐廳服務員		***		**	***		***
焊接工	*	***			***		**
大盤商	*			*	***	***	
作家 +	**	*	***	**	*	***	**
獸醫		**			**	*	***
動物園管理員		***			**		***
動物學家	*	***	**	*	**	**	***
放射線技師	*	***		*	**		**

請記錄你所得到的星號數目最多的職業項目，你做其中任何一項工作都會成功。請不要忘記，這些「成功可能性」只是一些準則和建議而已。個人的環境、機遇和恩膏也會影響你實際的選擇。最要緊的還是為工作禱告，尋求神的帶領。

將你職業的選擇（或改變）交託給主，祂是賞賜你恩賜的那一位，而且祂對你的人生有特別的計畫。祈求祂在這個抉擇上帶領你。

### 我最有潛力的職業

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## 第三十三章 發掘兒童的恩賜

過去十二年來，我們都會發給研討會學員一份兩頁的問卷，幫助學員更多學習他們成長時期的主導性恩賜。到如今，我們已經回收超過一千份的調查結果，從中發展出一套特質表，除了可以幫助父母發掘孩子的主導性恩賜，也能夠幫助父母照著箴言二十二章6節所說的，照著孩子的恩賜來訓練他們。

這些問卷調查結果涵蓋範圍包含美國與加拿大，代表各行各業、各種年齡層、各個宗派的人士。依據前面所提的變數，我們找到一些與兒童主導性恩賜相符的規範性特質。

光是這個主題，就值得另外著書說明。本章只能提出一般性的情況，目的是強調認識兒童的主導性恩賜，讓我們知道不同恩賜的孩子，需要不同的教養方式。世上沒有所謂的模範小孩，也沒有所謂的模範成人，卻有七種不同類型的人。

### 兒童的學習風格

世俗的教育系統也認為兒童有不同的學習風格。從主導性恩賜的研究中，我們也發現孩子的學習方式各有不同。

我們在此無法詳細涵蓋該主題，但我們發現有**服事性恩賜**的孩子（事奉者、奉獻者、同情者），如果能夠和表現積極的**語言性恩賜**的孩子（察驗者、教導者、勸勉者、管理者）分開學習，他們的表現會比較好。前者生性不喜競爭，容易為競爭性強的孩子所威脅。

當老師接受我們的建議，在某些活動中，將兩種恩賜類型的孩子分開時，他們發現擁有**服事性恩賜**的孩子，課業和社交關係的表現都會比先前良好。

### 父母教養方式與兒童的恩賜

在家庭中，不同主導性恩賜的兒童需要的關懷、管教和訓練方式各有不同。在我們家裡，我們管**察驗者**兒子，是**管理者**兒子或**同情者**女兒的四倍。**同情者**兒童是最容易受到傷害的孩子，需要得到最多的保護，但因為他們經常會隱藏負

面的感覺，所以也必須教導他們如何適當的表達負面情緒，否則他們容易在情感上受到嚴重的傷害。

有**教導恩賜**的兒童喜歡不斷地發問，挑戰你，而有**勸勉恩賜**的兒童就像個打開的話匣子一樣。有**事奉恩賜**的兒童會樂意幫助，讓你高興，但如果你沒有對他們表達感謝的話，他們就會受傷。有**奉獻恩賜**的兒童是很節省的小孩，但常常表現得非常吝嗇。有**管理恩賜**的兒童在家裡可能會想奪取家庭活動主導權，但在學校的表現會很好。

我們希望以下的簡略介紹能夠提供一些線索，有助於加強你的教養技巧。

### 資料分析綜覽

我們收集了超過一千份的問卷調查結果。

請根據你童年的經歷和感受，盡可能詳細回答以下問題。

1. **情緒**：請描述你小時候的情緒特質。
2. **表達方式**：言語溝通對你而言是不是一件容易的事情？
3. **自我形象**：你對自己的感受如何？
4. **生命態度**：描述你一般面對生命的態度（實際型，理想型，系統型）。
5. **現實／想像力**：你是個多實際的人？或你的想像力有多豐富？
6. **行為**：描述你一般的行為模式。
7. **個人習性**：你有哪些好習慣、哪些壞習慣？
8. **朋友**：你的朋友多不多？你感覺如何？
9. **人際關係**：你和同學、其他年長的孩子、父母、老師的關係如何？
10. **智商**：描述你孩提時期的智商有多高。
11. **領導**：你比較常是一個領袖，還是一個跟從者？
12. **學校表現**：你在學校的學業成績表現如何？
13. **最擅長的科目**：你在學校最擅長的科目為何？
14. **閱讀**：休閒時，你喜歡閱讀哪一方面的書籍呢？
15. **運動**：你經常參與的體育活動有哪些？



16. 遊戲／玩具：你最喜歡的遊戲和玩具為何？

17. 寵物：你是否曾經飼養過寵物？你對寵物的感覺為何？

18. 特質：列出你在孩提時期明顯表現的三個正面特質。

19. 興趣：你一般的興趣為何？

20. 喜樂：孩提時期，什麼事情讓你最快樂？

21. 對你孩提時期的其他看法：

我們在下一頁列出的表格中，根據填寫表格者個人的恩賜類別，整理了我們所得到的各種回應，年齡層涵蓋學齡前到高中。雖然整理出來的資料都是各項恩賜的典型特質，但請不要忘記，孩子的次要恩賜、生活變數及恩賜是否曾受到污染等因素，都會影響孩子特質符合資料的程度。

在使用這項工具時，建議你為每個孩子選擇不同的色筆，根據二十一個類別下各恩賜的描述，先圈選符合第一個孩子特質的選項。圈選項目最多的那項恩賜可能就是這個孩子的首要恩賜。然後對第二個孩子也做同樣的動作，依此類推。

請將你所得到的資料記載在下面的表格中。

孩子姓名	圈選的顏色	首要的主導性恩賜項目
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

類別	察驗者	事奉者	教導者	勸勉者	奉獻者	管理者	同情者
1. 情緒	敏感 緊張 非常有安全感 非常沒有安全感	害羞 敏感 情緒化 易感不好意思	穩定個性 不情緒化 自制	快樂 敏感 平衡	快樂 很會表達 感情 有時會害羞	穩定 自信 敏感 快樂 熱心	敏感 害羞 不易表達 負面感受
2. 表達方式	語言能力好	語言能力不好 安靜 在班上會害羞	語言能力好 條理分明 不喜說悄悄話	語言能力非常好 喜歡在公開場合演講	有些人的語言能力好 有些人的語言能力不好	語言能力非常好 很會表達自己	語言能力的好壞與感覺有關 說話輕聲細語
3. 自我形象	有問題 負面 內向	不好 需要別人的欣賞 做事讓他有安全感	很好 客觀	大多數很好 正面的性格	一般	從一般到很好不等 基本上有安全感	從不好到很好不等 缺乏安全感 為發生衝突感到罪惡感
4. 生命態度	理想主義 實際 有創意 有時會沮喪	實際 理想主義 現實主義 喜歡做事	現實主義 理想主義 實際 真理的追求者	理想主義 有創意 現實主義 實際 適應力強	現實與理想平衡 專心一致	實際 系統化 有創意 興趣廣泛	理想主義 有創意 主觀 有愛心 愛好和平
5. 現實／想像力	可能兩者皆具 但較多人想像力豐富	想像力豐富 很會演戲 現實主義	非常現實 想像力不佳	有想像力 但也很實際	想像力豐富	兩者皆具	想像力豐富 愛作白日夢
6. 行為	順服 好壞極端 很頑固	順服 安靜 喜歡用自己的方式做事	順服 獨立 很會自己玩	順服 外向 適應力強	順服 勤勞	順服 愛交際 競爭性強 討人喜歡	順服 有愛心 優柔寡斷 會為真理而戰
7. 個人習性	可靠 凡事都要對！ 愛說閒話	乾淨整齊 愛幫助人 會把作業做完	乾淨 讀書習慣良好 準時 不寬容	整齊乾淨 愛幫助人 接納他人 不會存錢 愛插嘴	整齊 愛幫助人 對人友善 會賺錢 會存錢	用功 事先計畫 保留東西 猶豫不決	整齊乾淨 愛幫助人 不會組織 不準時

類別	察驗者	事奉者	教導者	勸勉者	奉獻者	管理者	同情者
8.朋友	朋友少 沒有朋友 獨行俠	只有少數 幾個朋友	只有少數 幾個朋友 常是獨行 俠	朋友很多 愛交際 喜歡加入 他人的活 動 討朋友喜 歡	只有幾個 朋友 會支持人	朋友不少 喜歡大團 體 喜歡加入 他人的活 動	少數幾個 密友 常和沒有 朋友的人 在一起
9.人際關係	與大人和 老師的關係 良好 與同伴的 關係不好	與父母的 關係很好 和老師關 係好 和同伴在 一起會害 羞	與父母和 老師的關係 良好 和同伴的 相處有些 困難	與每個人 關係都很 好	與每個人 關係都很 好	與每個人 關係都很 好 交遊廣闊	與大人和 老師的關係 良好 與同伴的 關係普通
10.智商	中上	介於普通 與好之間 對細節很 在行	很聰明 智商最高 好奇心很 強	介於普通 與很好之 間	介於普通 與好之間	介於好與 很好之間	介於普通 與中上之 間 在乎感覺
11.領導	可作領袖 或跟從者	跟從者 喜歡小團 體	有些人可 作領袖	大部份都 可作領袖	主要是跟 從者 有時候可 以作領袖	優秀的領 導人才 組織人才 分配工作	跟從者 偶爾會起 來領導
12.學校 表現	中上 注重事實 與真理	介於普通 與好之間 很仔細謹 慎	好學生 自動自發 預備過度 充分	中上	介於普通 與好之間	好學生 成績優異 喜歡挑戰	介於普通 與中上之 間
13.最擅長 的科目	語文 數學 歷史 藝術 戲劇	數學 語文 歷史 科學 家政	歷史 語文 各科都很 好	語文 數學 歷史 喜歡大部 份的科目	語文 數學 商業 歷史	語文 數學 歷史 各科都很 好	語文 數學 藝術/音 樂 歷史
14.閱讀	傳記 愛情故事 冒險故事 神祕小說	冒險故事 神祕小說 愛情故事 歷史小說	各式書籍 歷史小說 神祕小說	傳記 杜撰小說 散文文學	喜愛閱讀 杜撰小說 冒險故事 動物書籍	興趣廣泛 神祕小說 傳記	愛情故事 神祕小說 童話故事 動物書籍

類別	察驗者	事奉者	教導者	勸勉者	奉獻者	管理者	同情者
15.運動	喜歡個人 性運動， 如游泳、 滑雪、騎 腳踏車	團體運動 非競爭性 運動，如 游泳、溜 冰 有些人完 全不運動	不喜歡運 動 喜歡看電 視或讀書	喜歡激烈 運動 團體運動 游泳	大部份人 喜歡團體 運動 有些人不 喜歡運動	團體運動 競爭性運 動	不運動或 非競爭性 運動
16.遊戲/ 玩具	自創遊戲 自己玩玩 具：玩真 的東西	玩牌 桌上遊戲 手工藝 拼圖	桌上遊戲 活動性遊 戲 喜歡讀書	激烈的遊 戲 團體遊戲 有目的性 的玩具： 球、溜冰 鞋	戶外遊戲 建築玩具 創意遊戲	桌上遊戲 團體遊戲 創意遊戲	桌上遊戲 玩牌 安靜、想 像的遊戲
17.寵物	喜愛寵物	喜愛寵物 將寵物當 作朋友	不喜歡寵 物 寧可讀書	喜歡寵物 但比較喜 歡和人 在一起	喜歡和寵 物玩 但更喜歡 和人 在一起	喜歡寵物 但不喜歡 例常的照 顧寵物	喜愛寵物 將寵物當 朋友 把流浪動 物帶回家
18.特質	敏感 誠實 忠心 負責任	幫助人 可靠 敏感 順服	勤勞 可靠 體貼 完美主義	友善 有愛心 順服 快樂	幫助人 仁慈 誠實 節儉	能幹 負責任 誠實 愛交際	有愛心 關心人 幫助人 順服
19.興趣	閱讀 運動 音樂	工藝 動物 擅長做家 事/建築 /修理	閱讀 讀書 藝術	人 戶外活動 閱讀	閱讀 朋友 家事 賺錢	興趣廣泛 和別人一 起做 閱讀	音樂/藝 術 閱讀 人
20.喜樂	家庭活動 自然 「作為自 己」	家庭活動 欣賞 服事	家庭活動 學習 被接納	家庭活動 讓別人快 樂 人	家庭活動 幫助他人 旅遊	家庭活動 成就 人	家庭活動 友誼 被人欣賞
21.其他	良知很強 主見強 坦率	雙手靈巧 不喜歡讀 大學	書呆子 老師的心 肝寶貝	鼓勵者 喜歡給人 意見	個性圓融 慷慨奉獻	條列事項 寫便條 計畫	容易受傷 容易感動 流淚

## 為兒童設計的測驗問卷

我們在許多基督徒學校教導過主導性恩賜課程，從小學生到高中生都有。從這些經驗中，我們得到許多測驗各種年齡層學生的心得。307~314頁的兒童問卷，就是根據這些經驗及問卷調查表的結果，而設計出來的。

這份測驗卷適合九到十二歲兒童，或是四到六年級學生使用。該測驗卷應在父母或老師協助下完成。有些觀念很難以簡單的語言說明，所以在旁協助的成年人需要適度解釋一下。

請注意，這裡的評分方式比較簡單，只有五個選項：完全不符合（0），偶爾符合（1），有時候符合（2），通常符合（3），完全符合（4）。向孩子解釋，要他根據自己實際的情況評分。將總分記錄在個人特質表上。父母可以每年為孩子重複一次同樣的測驗。通常孩子年紀愈長，測驗分數的準確度就愈高。

## 為青少年設計的測驗問卷

我們非常喜歡與青少年相處，不管是在學校、在教會或個人都一樣。青少年非常急於認識自我，他們正處於要為未來事業作長程規畫的年紀，因此明白自己的主導性恩賜，對他們有很大的幫助。

這也可以幫助他們建立良好的自我形象，了解青少年所面臨的問題，以及他們所承受的壓力。這個測驗也有助於他們與父母、同學的人際關係，幫助他們未來可以為自己的決定負責，包括選擇配偶。成年人常常喜歡說：「我真希望年輕的時候就知道自己的恩賜。」我們真的希望看見每位青少年都認識自己的主導性恩賜。

※大專學生可以使用「青少年測驗問卷」（315~322頁），或是「成年人測驗問卷」（編註：「成年人測驗問卷」分別在第七、十、十三、十六、十九、二十二、二十五章）

評分方式與第六章所說的成年人評分方式相同。請不要忘記，負面特質不用記錄在個人特質表上，只是供青少年參考，知道自己需要多禱告、需要成長的地方為何。

## ☺ 兒童測驗問卷 ☺

個人主導性恩賜特質表（兒童版）

恩賜	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
察驗者											
事奉者											
教導者											
勸勉者											
奉獻者											
管理者											
同情者											

名字：\_\_\_\_\_

首要恩賜：\_\_\_\_\_

年齡：\_\_\_\_\_ 年級：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

次要恩賜：\_\_\_\_\_

父母／師長：\_\_\_\_\_

第三恩賜：\_\_\_\_\_

## 察驗者的恩賜

### 特質：

1. 我最喜樂的事就是看見神的心意成就。
2. 我想要幫助他人做對的事情。
3. 我是個理想主義者，很容易沮喪。
4. 我總是不斷想要分析自己。
5. 我的情緒常在兩個極端中起伏。
6. 說話對我而言很容易，因為我說的話都是真的。
7. 我的意志堅強。
8. 我知道神要我做什麼。
9. 我是個獨行俠，朋友不多。
10. 我比較喜歡和大人在一起，不喜歡和同年齡的人在一起。
11. 我喜歡作領袖，不喜歡作跟從者。
12. 我學校成績中上。
13. 我喜歡讀傳記文學。
14. 我非常獨立。
15. 我最喜歡激烈的個人性運動。
16. 我喜歡玩真的東西多過玩具。
17. 我有很強烈的良知。
18. 我看事情黑白分明，不是好、就是壞，不是對、就是錯。
19. 我很容易看出他人的性格。
20. 我將困難視為成長的機會。
21. 我很坦白，講話直截了當。
22. 我視聖經為一切真理的根基。
23. 我的意見很強，也很正確。
24. 別人犯罪會讓我很難過。
25. 我覺得神希望我花許多時間為人禱告。

	完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
	0	1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
	<b>總分</b>						

## 事奉者的恩賜

### 特質：

1. 我最喜樂的事就是為他人服務。
2. 我喜歡用雙手做東西。
3. 我非常注重現實，很實際。
4. 我需要得到他人欣賞，才會感到很好。
5. 我很容易害羞，覺得不好意思。
6. 我不喜歡在全班同學面前說話。
7. 我喜歡用自己的方式做事。
8. 我很會模仿、演戲。
9. 我只有少數幾個好朋友。
10. 我和爸媽在一起會比和其他小朋友在一起覺得自在。
11. 我比較喜歡作個跟從者，不喜歡作領袖。
12. 我在學校成績普通，對細節很仔細。
13. 我喜歡讀冒險故事。
14. 我很會幫助人。
15. 我喜歡非競爭性的運動。
16. 我喜歡做工藝、收集東西、拼圖。
17. 我的雙手特別靈巧。
18. 我很愛乾淨。
19. 我會把手邊的工作做完。
20. 別人要求我幫忙的時候，我不知道怎麼對他說「不」。
21. 我通常會做得比別人要求的多。
22. 我喜歡可以在短時間內完成的工作，不喜歡需要花很長時間完成的工作。
23. 我喜歡每件事都做得很完美。
24. 我對別人表達愛心的方法就是替他們做事。
25. 我常常精力旺盛。

	完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
	0	1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
	<b>總分</b>						

## 教導者的恩賜

### 特質：

1. 我最喜樂的事就是學習。
2. 我喜歡讀書甚於做其他的事。
3. 我喜歡尋求真理。
4. 我對自己很客觀。
5. 我的情緒很穩定。
6. 我很會說話，說話對我來說很容易。
7. 我非常獨立。
8. 我不知道要如何假裝，也沒有想像力。
9. 我有幾個朋友，但也喜歡自己一個人。
10. 我比較喜歡和爸媽、老師在一起，比較不喜歡和其他小孩玩。
11. 我喜歡作領袖。
12. 我是一個好學生。
13. 幾乎每種書籍我都愛讀。
14. 我很準時。
15. 我對運動沒有興趣。
16. 我喜歡玩拼字遊戲。
17. 我是個書呆子。
18. 我喜歡歌劇、藝術、音樂、芭蕾舞。
19. 我喜歡讀書和作研究。
20. 我喜歡合邏輯、有組織、有系統的事情。
21. 我喜歡用豐富的字彙。
22. 我相信聖經應該按照上下文來解釋。
23. 我相信真理有改變人的能力。
24. 我有堅強的信念和意見。
25. 我是個有自制力的人。

	完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
	0	1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
	<b>總分</b>						

## 勸勉者的恩賜

### 特質：

1. 我最喜樂的事就是鼓勵別人。
2. 我最喜歡和人在一起。
3. 我的適應力很強。
4. 我的個性積極正面。
5. 我是個快樂的人。
6. 我喜歡和別人說話。
7. 我會想辦法讓工作變得容易。
8. 我對事情的看法很實際。
9. 我的朋友很多。
10. 我和父母、師長、朋友都相處很好。
11. 我喜歡作領袖，也喜歡作跟從者。
12. 我的學業成績中上。
13. 我喜歡讀偉人傳記。
14. 我很容易接納別人。
15. 我喜歡激烈運動和團體運動。
16. 我喜歡玩有用途性的玩具。
17. 我的雙手不是很靈巧。
18. 我喜歡告訴別人怎樣可以過得快樂。
19. 我喜歡學習可以實際應用在生活中的事情。
20. 我相信從每天的生活經驗中，最容易學習到真理。
21. 我喜歡幫助別人解決問題。
22. 我認為困難會幫助我成長，發展我的品德。
23. 我會盡快解決和別人之間的問題。
24. 我覺得別人喜歡我是因為我是個積極的人。
25. 我喜歡用生命來見證主，而不是嘴巴說說而已。

	完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
	0	1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
	<b>總分</b>						





## 奉獻者的恩賜

### 特質：

1. 我最喜樂的事就是奉獻金錢幫助別人。
2. 我會盡一切努力和別人做見證。
3. 我努力過一個誠懇的生活。
4. 我對我自己感到很普通。
5. 我是個快樂的人。
6. 我表達自我的能力普通。
7. 我很勤勞。
8. 我有豐富的想像力。
9. 我有好幾個朋友，而且我很支持他們。
10. 我喜歡每一個人。
11. 我比較喜歡作跟隨者，不喜歡作領袖。
12. 我通常是個好學生。
13. 我喜歡閱讀，特別喜歡讀創作小說。
14. 我很會賺錢，也很會存錢。
15. 我對運動的興趣普通。
16. 我喜歡有建設性的玩具和遊戲。
17. 我遵行什一奉獻，有能力的話，會奉獻更多。
18. 我喜歡私下奉獻，不讓別人知道。
19. 當我的奉獻回應了別人的禱告時，會很高興。
20. 我希望送人的禮物不管是自己做的或買的，都是最好的禮物。
21. 我常為傳福音的人禱告。
22. 我喜歡在家裡幫助招待客人。
23. 我看見別人有需要或需要幫助時，會馬上挺身而出。
24. 我不容易被騙上當。
25. 我認為我的個性很容易與人相處。

	完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
	0	1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
	<b>總分</b>						

## 管理者的恩賜

### 特質：

1. 我最喜樂的事就是完成一些工作。
2. 我的興趣廣泛。
3. 我喜歡作計畫，將計畫完成。
4. 我基本上很接納自己。
5. 我對自己所做的事很有信心，很熱心。
6. 我很會表達自己。
7. 我想要作第一名，作最棒的人。
8. 視環境而定，我可以很實際，也可以很有想像力。
9. 我的朋友很多，喜歡大團體。
10. 我自認和父母、師長、朋友相處得很好。
11. 我喜歡作領袖，喜歡組織事情。
12. 我是個好學生，喜歡接受挑戰。
13. 我喜歡讀各種書籍。
14. 我必須承認我的房間常常很亂。
15. 我喜歡競爭性的運動。
16. 我喜歡團體遊戲。
17. 我常常列出工作清單，寫字條給自己。
18. 我覺得順服權柄很重要。
19. 在沒有領袖的情況下，我會負起領導的責任。
20. 我很容易看到整體的異象，設立長程目標。
21. 我不喜歡例行公事。
22. 我喜歡站在主導地位上，告訴別人要做什麼事。
23. 為了達成目標，我願意接受批評。
24. 就算功勞歸別人，我也會努力完成工作。
25. 我很喜歡和大家一起工作。

	完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
	0	1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
	<b>總分</b>						

## 同情者的恩賜

## 特質：

1. 我最喜樂的事就是對受傷的人表達愛心。
2. 我會設法讓每個人都覺得舒服。
3. 我非常理想主義，有時候甚至不切實際。
4. 我對自己的感覺不見得都很好。
5. 我是個害羞、安靜的人。
6. 我說話很溫柔。
7. 我很不會為自己爭取權利。
8. 我很會作白日夢。
9. 我會想要和沒有朋友的人作朋友。
10. 我很想要討每個人喜歡。
11. 我喜歡作跟從者，不喜歡作領袖。
12. 我的學校成績中等。
13. 我喜歡讀愛情故事、童話故事、冒險故事。
14. 我是個很有愛心的人。
15. 我喜歡非競爭性的運動，或是根本不運動。
16. 我喜歡安靜的想像力遊戲。
17. 我知道自己容易受傷。
18. 我很想要幫助心裡受傷的人。
19. 我常常看見別人的優點，忘記別人的缺點。
20. 我希望大家都可以和睦相處。
21. 別人如果不誠懇的話，我很容易看出來。
22. 我很信任別人。
23. 別人快樂的時候，我也快樂，別人傷心的時候，我也覺得傷心。
24. 我常常為有需要的人或受傷的人禱告。
25. 我做事的時候，不喜歡別人叫我做快一點。

	完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
	0	1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
	<b>總分</b>						

## ▶ 青少年測驗問卷 ◀

## 個人主導性恩賜特質表（青少年版）

恩賜	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
察驗者											
事奉者											
教導者											
勸勉者											
奉獻者											
管理者											
同情者											

名字：\_\_\_\_\_ 首要恩賜：\_\_\_\_\_

年齡：\_\_\_\_\_ 年級：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_ 次要恩賜：\_\_\_\_\_

父母／師長：\_\_\_\_\_ 第三恩賜：\_\_\_\_\_



察驗者的恩賜

特質：

- 1. 容易分辨善、惡，恨惡罪惡。
- 2. 看事情非黑即白。
- 3. 容易看出別人的個性。
- 4. 會鼓勵做錯事的人認錯。
- 5. 相信問題與困難會帶來屬靈成長。
- 6. 只有少數幾個親密朋友，或一個密友也沒有。
- 7. 認為聖經是真理、信仰、行動的基礎。
- 8. 大膽遵照屬靈原則生活。
- 9. 坦率直言，說話不拐彎抹角。
- 10. 說話具說服力。
- 11. 別人犯罪會讓我很難過。
- 12. 想要看見自己的盲點，也幫助他人看見他的盲點。
- 13. 最大的渴望是看見神的心意在一切事上成就。
- 14. 喜歡鼓勵他人在屬靈上成長。
- 15. 常為別人禱告，祈求神的心意成就。
- 16. 喜歡把「看見」的事，戲劇性的表達出來。
- 17. 常常自省。
- 18. 意見和信仰都很強烈。
- 19. 個人標準嚴厲。
- 20. 強烈渴慕順服神。

	完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
	0	1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	<b>總分</b>						

© 傅堂恩、傅凱蒂，版權所有，1987。

常見的問題：

- 1. 容易論斷，粗魯無禮。
- 2. 會忘記讚美他人的成就。
- 3. 會強迫他人要有屬靈成長。
- 4. 不喜歡和自己不一樣的意見與看法。
- 5. 有自我形象問題。

1							
2							
3							
4							
5							
	<b>總分</b>						

© 傅堂恩、傅凱蒂，版權所有，1987。

事奉者的恩賜

特質：

- 1. 看見別人的需要，會馬上挺身而出。
- 2. 特別喜歡需要用到雙手的工作。
- 3. 凡事整理得井然有序。
- 4. 容易記住細節。
- 5. 喜歡家裡有客人。
- 6. 想要把已經開始的工作完成。
- 7. 很不會拒絕別人的要求。
- 8. 看重他人的需要甚於自己的需要。
- 9. 喜歡短期可以完成的計畫。
- 10. 以行動表達愛心，甚於言語的表達。
- 11. 需要得到他人欣賞、感激。
- 12. 做得比別人要求的多。
- 13. 在幫助他人中得到最大的喜樂。
- 14. 不想要帶領別人。
- 15. 精力充沛。
- 16. 受不了髒亂的環境。
- 17. 完美主義者。
- 18. 認為事奉是人生最重要的事情。
- 19. 凡事寧可自己動手，不喜歡叫別人做事。
- 20. 喜歡幫助領袖完成任務。

	完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
	0	1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	<b>總分</b>						

© 傅堂恩、傅凱蒂，版權所有，1987。

常見的問題：

- 1. 不喜歡看見別人對他人的需要視而不見。
- 2. 過度忙於幫助他人，可能會忘記自己家人的需要。
- 3. 因為很想幫助人，有時會強迫別人。
- 4. 很難接受別人的服事。
- 5. 別人不感激他的時候，容易受傷。

1							
2							
3							
4							
5							
	<b>總分</b>						

© 傅堂恩、傅凱蒂，版權所有，1987。



教導者恩賜

特質：

- 1. 喜歡以邏輯性的方式傳講真理。
- 2. 喜歡檢驗事實。
- 3. 喜歡讀書。
- 4. 喜歡學習字詞的意義。
- 5. 喜歡使用聖經例證。
- 6. 不喜歡經文被斷章取義。
- 7. 希望真理被應用在每一種情境中。
- 8. 作分析時，不受個人感受所影響。
- 9. 容易發展和使用豐富的言語字彙。
- 10. 相信事實比感覺重要。
- 11. 希望確定自己所學習的是正確的。
- 12. 喜歡幫助信徒成長，甚於傳福音。
- 13. 認為這項恩賜是剛強的基督徒生活中，最好的一項恩賜。
- 14. 使用聖經原則解決問題。
- 15. 是個表現優異的學生。
- 16. 自律性強。
- 17. 能夠掌握自己的情緒。
- 18. 只有少數幾個親密朋友。
- 19. 擁有強烈的信念與意見。
- 20. 相信真理能夠改變人。

	完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
	0	1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	<b>總分</b>						

© 傅堂恩、傅凱蒂，版權所有，1987。

常見的問題：

- 1. 容易忽略真理的實際應用。
- 2. 不易接受他人的觀點。
- 3. 容易覺得自己比大部份同年齡的人聰明。
- 4. 容易成為「萬事通」。
- 5. 容易被新的事物吸引而分心。

1							
2							
3							
4							
5							
	<b>總分</b>						

© 傅堂恩、傅凱蒂，版權所有，1987。

勸勉者的恩賜

特質：

- 1. 喜歡鼓勵他人過一個滿足、快樂的人生。
- 2. 演講的時候，會注意別人的反應。
- 3. 喜愛應用真理甚於只是研究真理。
- 4. 喜歡學習可以實際應用的東西。
- 5. 喜歡告訴他人該做什麼事才能成長。
- 6. 喜歡與人一起工作。
- 7. 鼓勵他人發展助人的能力。
- 8. 從經驗中發掘真理。
- 9. 喜歡幫助他人解決問題。
- 10. 如果別人不願意改變，就不會再幫助他們解決問題。
- 11. 喜歡可以作實際生活應用的教導。
- 12. 相信試煉與困難可以幫助人成長。
- 13. 接受人的本相。
- 14. 凡事都有積極正面的態度。
- 15. 喜愛用生命作見證基於言語的見證。
- 16. 容易下決定。
- 17. 做事總能堅持到底。
- 18. 喜歡快速解決與他人間的問題。
- 19. 對自己和他人的期待很高。
- 20. 需要有個密友，可以分享自己的看法和想法。

	完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
	0	1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	<b>總分</b>						

© 傅堂恩、傅凱蒂，版權所有，1987。

常見的問題：

- 1. 急於陳述自己的意見，容易打斷他人談話。
- 2. 為了陳述一個重點，有時使用經文會斷章取義。
- 3. 可能每次都提出同樣的建議。
- 4. 大膽說出意見和看法。
- 5. 可能過度自信。

1							
2							
3							
4							
5							
	<b>總分</b>						

© 傅堂恩、傅凱蒂，版權所有，1987。



### 奉獻者的恩賜

**特質：**

1. 慷慨奉獻金錢、物品、時間、愛心。
2. 喜歡在私下奉獻，不讓別人知道。
3. 喜歡覺得在自己奉獻支持的事工上有分。
4. 常常為他人的得救禱告。
5. 當他的奉獻回應了某人的禱告，會感到很高興。
6. 希望奉獻自己最好的東西。
7. 只有在聖靈的感動下才會奉獻。
8. 奉獻的目的是為了支持、祝福他人，或幫助事工進展。
9. 將招待他人視為奉獻的機會。
10. 有智慧、謹慎地管理財物。
11. 看見需要的時候，馬上挺身而出。
12. 會為奉獻的數目禱告。
13. 堅行什一奉獻，也會作額外奉獻。
14. 最喜歡傳福音。
15. 相信神會滿足他一切需要。
16. 努力賺錢，以便有更多錢奉獻。
17. 很會賺錢。
18. 用錢謹慎小心，不浪費在自己身上。
19. 不容易上當。
20. 擁有天然的和屬神的智慧。

	完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
	0	1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	<b>總分</b>						

© 傅堂恩、傅凱蒂，版權所有，1987。

**常見的問題：**

1. 可能會想要支配奉獻使用的方式。
2. 容易給別人壓力，要他人也奉獻。
3. 不了解他奉獻的方式與理由的人，可能會覺得不舒服。
4. 可能奉獻太多，寵壞對方。
5. 可能會很吝嗇。

1							
2							
3							
4							
5							
	<b>總分</b>						

© 傅堂恩、傅凱蒂，版權所有，1987。

### 管理者的恩賜

**特質：**

1. 喜歡組織規畫每一件事。
2. 能清楚表達個人看法和組織方式。
3. 喜歡伏在權柄之下，讓自己也擁有權柄。
4. 除非得到上面的授權，否則不會承擔領導權。
5. 在無人領導的情況下，會出來承擔領導的責任。
6. 喜歡做長程目標的規畫和工作。
7. 容易抓住大方向，知道該做什麼。
8. 知道使用正確的人完成工作。
9. 喜歡動員別人做事，要別人能夠承擔更多責任。
10. 只要做好事情，不介意接受批評。
11. 在所參與的每件事上，都滿有熱忱與熱心。
12. 在完成目標的努力過程中得到最大的滿足與喜樂。
13. 為完成任務，願將功勞歸給他人。
14. 每當一件工作完成後，就會著手從事另一項新工作。
15. 常常寫便條提醒自己。
16. 是個天生的優秀領袖人才。
17. 知道什麼時候該改變做事方法，什麼時候不要改變。
18. 喜歡與人做事，和人在一起。
19. 喜歡看見事情迅速完成。
20. 不喜歡一直做同樣的事情。

	完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
	0	1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	<b>總分</b>						

© 傅堂恩、傅凱蒂，版權所有，1987。

**常見的問題：**

1. 當他人未能一起朝向相同的目標努力時，會感到不高興。
2. 因為經常成為他人批評的目標，容易把傷害藏在心裡。
3. 可能有時會「利用」他人來完成自己的目標。
4. 常鞭策自己，以致忽視個人需要。
5. 很愛參與活動，容易忘記做家事。

1							
2							
3							
4							
5							
	<b>總分</b>						

© 傅堂恩、傅凱蒂，版權所有，1987。



## 同情者的恩賜

### 特質：

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. 擁有超乎常人的愛心。         | 11. 受同樣擁有同情恩賜的人所吸引。    |
| 2. 總是看見別人的優點。         | 12. 喜歡為他人做體貼的事。        |
| 3. 對他人的屬靈和情感光景敏銳。     | 13. 是個可靠、講信用的人。        |
| 4. 容易被受傷或消沉的人所吸引。     | 14. 避免與他人發生衝突。         |
| 5. 採取行動挪去他人的傷害和消沉。    | 15. 不喜歡做事的時候被催趕。       |
| 6. 關心心理與情感的傷害甚於身體的傷害。 | 16. 通常很開心、很喜樂。         |
| 7. 幫助他人建立良好關係。        | 17. 情感勝於理智。            |
| 8. 喜歡把比較好的位子或機會讓給他人。  | 18. 與歡樂的人同歡樂，與哀傷的人同哀傷。 |
| 9. 謹言慎行，以免傷害他人。       | 19. 是真理的鬥士。            |
| 10. 容易看出他人的虛假或錯誤動機。   | 20. 常常為他人的傷害和問題禱告。     |

	完全不符合	極少符合	偶爾符合	經常符合	大部分符合	完全符合	分數
	0	1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	<b>總分</b>						

© 傅堂恩、傅凱蒂，版權所有，1987。

### 常見的問題：

- |             |                    |
|-------------|--------------------|
| 1. 不容易作決定。  | 4. 關心別人的痛苦，自己變得沮喪。 |
| 2. 容易代他人受苦。 | 5. 容易被別人佔便宜。       |
| 3. 情感容易受傷。  |                    |

1							
2							
3							
4							
5							
	<b>總分</b>						

© 傅堂恩、傅凱蒂，版權所有，1987。

## 結語

你現在已經認識主導性恩賜，知道了自己的恩賜，也看見這些恩賜如何能夠在基督的身體中運作，現在實際應用恩賜的責任就在你身上！

我們可以誠實地說，對主導性恩賜的認識，對我們生活的每一層面都有極大幫助，讓我們的人際關係更豐富，更多了解、接納他人，事奉更有能力，能夠走在神對我們一生的心意中，也容許我們自由地扮演自己。

相信這本書可以豐富你的人生，幫助你更親近耶穌，讓你真實地作自己，也實踐聖經的命令：「你們要作神各樣恩賜的好管家，各人照著所領受的恩賜彼此服事。為要在一件事上，使神藉耶穌基督得榮耀……」（彼得前書四章10～11節）。

## 註解

1. Edward Ziegler, "The Mysterious Bonds of Twins," *The Reader's Digest* (讀者文摘), (January 1980), p.78.
2. George Ricker Berry, *The Interlinear Literal Translation of the Greek New Testament* (Grand Rapids, Mich.: Zondervan Publishing House, 1973).
3. James Strong, *Strong's Exhaustive Concordance of the Bible* (New York: Abingdon Press, 1970).
4. Kenneth Wuest, *Word Studies in the Greek New Testament*, Chapter 12: Romans in the New Testament (Grand Rapids, Mich.: William B. Eerdmans Pub. Co., 1955).
5. Emily Binning, *Gordon Takes a Wife* (Lynnwood, Wash.: Women's Aglow Fellowship, 1977), pp. 136-137.
6. Steve Lightle, *Exodus II* (Kingwood, Tex.: Hunter Books, 1983), pp. 60-61.
7. Howard Pitman, *Placebo* (Bassfield, Miss.: Mississippi Christian Broadcasting, Inc., 1980), p. 33.
8. 經作者授權使用。
9. Albert W. Lorimer, *God Runs My Business* (Old Tappan, N.J.: Fleming H. Revell, 1941), pp. 131-132.

# 後記

以下是一份讀書計畫，幫助您教導本書的內容。這是一個十三週的課程，可根據課程安排延長或縮短上課週數。請在每次上課之前，將預習的章節與討論問題事先分配給學員預習。

## 第一週：讀一、二章

### 第一章 恩賜的三種類型

- a. 哥林多前書十二章7~10節所提到的九項恩賜為何？請為每一項恩賜下定義。
- b. 以弗所書四章11~13節提到的五大恩賜，功能為何？這些恩賜與哥林多前書十二章的恩賜有何不同？
- c. 羅馬書十二章6~8節所提到的七項恩賜如何影響我們的性格？
- d. 羅馬書十二章1~5節如何提供一個運用主導性恩賜的良好基礎。
- e. 哥林多前書十二章28~31節與這幾份恩賜清單有何關係？愛是必要的條件嗎？

### 第二章 人人都有恩賜！

- f. 你的主導性恩賜應當怎樣成為他人的祝福？
- g. 我們什麼時候得到主導性恩賜呢？證據為何？
- h. 主導性恩賜如何影響個人的看法？
- i. 七項恩賜如何滿足不同的基本需要？

## 第二週：讀三、四、五章

### 第三章 在基督的身體中

- a. 七項恩賜與身體各部位有何關係？
- b. 找一個你認識的人，描述他的恩賜如何反映出他在基督身體中所扮演的角色。
- c. 「語言性恩賜」與「服事性恩賜」有何相異點？

### 第四章 全方位的事奉

- d. 在何種情境下，我們的七項恩賜都可以發揮功用？
- e. 為何有些人可以在某些領域中自然地服事，且有好的果效？

### 第五章 為什麼我不知道自己的恩賜呢？

- f. 為什麼我們可能不認識自己的主導性恩賜？
- g. 主導性恩賜的發揮可能受到哪些因素的阻礙？
- h. 主導性恩賜如何可以得著能力，成就神的心意？

## 第三週：讀七、八、九章

### 第七章：察驗者的特質

- a. 察驗者、先知和先知恩賜之間有何不同？
- b. 察驗者為何恨惡罪惡，但喜歡破碎？
- c. 察驗者為何如此重視聖經的教導？
- d. 何謂盲點？你有任何盲點嗎？你可以如何去除盲點？
- e. 為何代禱是察驗者最重要的事奉？
- f. 察驗者為何內省力很強？這對他們有何幫助？對他們有何傷害？



## 第八章 察驗者常見的問題

- g. 爲什麼雖然說的是真理的話，也不可以太粗魯、口無遮攔？
- h. 察驗者爲何容易有自我形象問題？

## 第九章 聖經中的察驗者

- i. 舊約聖經的哪些人物可能是察驗者？爲什麼？
- j. 爲何施洗約翰是新約聖經中察驗者的最好例證？

## 第四週：讀十、十一、十二章

### 第十章 事奉者的特質

- a. 有哪些事奉者做的事，可能不會被算爲一種服事？
- b. 如果事奉者覺得自己事奉的壓力已經過重時，他應該怎麼辦？
- c. 他人要如何調適自己，接納事奉者的完美主義？
- d. 有事奉恩賜的父母爲何可能剝奪孩子學習爲自己負責任的機會？
- e. 摩西的事奉恩賜爲何有助於神對以色列心意的成就？

### 第十一章 事奉者常見的問題

- f. 我們可以怎樣幫助事奉者覺得更多被愛、被感激？
- g. 你在某事上不需要他人協助時，可以如何溫柔地將此想法告訴事奉者？

### 第十二章 聖經中的事奉者

- h. 你認爲耶穌欣賞馬大事奉恩賜的哪些方面？
- i. 馬利亞和馬大的恩賜爲何會有衝突？

## 第五週：讀十三、十四、十五章

### 第十三章 教導者的特質

- a. 教導者爲何堅持凡事都要經過嚴謹的研究？
- b. 教導者客觀的特質如何幫助他做別人無法做好的工作？
- c. 想要改變教導者的意見，可能嗎？要如何進行？
- d. 爲何教導者不容易參與主動式的福音行動？

### 第十四章 教導者常見的問題

- e. 教導者在哪些方面的教導不如勸勉者那麼有影響力？
- f. 他人如何應對帶有律法主義或教條主義的教導恩賜呢？

### 第十五章 聖經中的教導者

- g. 亞波羅有哪些特質顯示他是個教導者？
- h. 路加有哪些特質顯示他有教導的恩賜？

## 第六週：讀十六、十七、十八章

### 第十六章 勸勉者的特質

- a. 大家爲什麼喜歡和勸勉者在一起？
- b. 你認爲勸勉者爲什麼認爲生活經歷和聖經一樣重要？
- c. 勸勉者的哪些特質使他成爲一個好的輔導者？
- d. 勸勉者容易接納人的這種特質，是否會成爲妥協的藉口呢？

### 第十七章 勸勉者常見的問題

- e. 斷章取義使用經文的理由爲何？
- f. 他人可以怎樣面對勸勉者過度多話的特質？





## 第十八章 聖經中的勸勉者

- g. 馬可曾一度離棄巴拿巴等人，但巴拿巴為何還要支持他？
- h. 彼得在哪些方面顯示出勸勉者的特質？

## 第七週：讀十九、二十、二十一章

### 第十九章 奉獻者的特質

- a. 奉獻者可以在哪些方面奉獻？
- b. 為何奉獻者最適合參與福音行動？
- c. 神為何讓奉獻者有做生意的恩賜，做生意很容易成功？
- d. 智慧是奉獻者獨有的特質嗎？為什麼？

### 第二十章 奉獻者常見的問題

- e. 在奉獻者金錢奉獻之後，如何幫助他「放手」？
- f. 奉獻者的慷慨可能會對家人造成哪些方面的負面影響呢？

### 第二十一章 聖經中的奉獻者

- g. 我們怎樣看出亞伯拉罕有奉獻的恩賜？
- h. 因為使徒的恩賜常常同時有好幾項，保羅的恩賜有哪些呢？

## 第八週：讀二十二、二十三、二十四章

### 第二十二章 管理者的特質

- a. 你認為管理者與權柄的關係為何？
- b. 管理者為何需要有異象？
- c. 管理者為何總是需要做事的清單？
- d. 我們如何能知道 想爭取領導地位的人是否真有作領袖的資格？

### 第二十三章 管理者常見的問題

- e. 管理者應該如何面對批評呢？
- f. 管理者為何有時會顛倒優先次序呢？

### 第二十四章 聖經中的管理者

- g. 約瑟說出自己的夢，這如何造成他的麻煩，又如何帶他進入神的計畫？
- h. 為什麼我們認為大衛和尼希米是管理者？

## 第九週：讀二十五、二十六、二十七章

### 第二十五章 同情者的特質

- a. 同情恩賜如何是一種祝福？又如何是一種問題？
- b. 什麼樣的因素會使同情者被受傷人士或傷心的人吸引？
- c. 即使同情者明知某人不講信用，為何他還會信任這種人？
- d. 同情者和有察驗恩賜的人之間，容易發生什麼樣的衝突？
- e. 哪些恩賜的人擁有代禱的恩賜？這些人該如何一起同工呢？

### 第二十六章 同情者常見的問題

- f. 為何同情者是最容易受傷的人？
- g. 為何同情者不容易有堅定的立場，或不容易事先作計畫？

### 第二十七章 聖經中的同情者

- h. 好撒瑪利亞人發揮同情心到何種程度？
- i. 雖然耶利米蒙召作先知，我們怎麼知道他同時也有同情的恩賜呢？



## 第十週：讀二十九章

### 第二十九章 耶穌屬靈恩賜的特質

- 耶穌的領悟力是否比我們大？今天聖靈是否也賜給我們能力，使我們有同等的領悟力呢？
- 你認為耶穌為什麼這麼強調僕人心腸？
- 耶穌的教導為何如此注重舊約的依據？
- 耶穌如何決定祂要鼓勵誰、責備誰？
- 如何看出耶穌的教導以神國的福音為中心？
- 耶穌的事奉是「剛好發生」，還是祂對事奉有一個計畫呢？
- 請討論耶穌表達同情心的方式。哪一種方式最好？

## 第十一週：讀三十、三十一章

### 第三十章 活出你的恩賜

- 如果孩子從學校帶回來一份通知單，說孩子的學業成績很差，各項恩賜的人會如何反應？
- 當兩個不同恩賜的人結婚時，可能會發生哪些衝突？
- 其他人際關係中可能發生的衝突為何？你該如何處理？
- 主導性恩賜的知識對輔導協談有何幫助？
- 是否所有的主導性恩賜作見證的方式都一樣呢？請解釋原因。

### 第三十一章 每一個基督徒都是「傳道人」

- 從哪一種層面來說，每一個基督徒都是「傳道人」？
- 是否每種恩賜的人都應該教導呢？他們的教導方式會有何不同？
- 各項恩賜的人可能事奉領域為何呢？你的事奉領域為何？
- 才幹與主導性恩賜有何關係？

## 第十二週：讀三十二章

### 第三十二章 職業與工作

- 你的內在特質如何反映出你的主導性恩賜？
- 你的內在特質如何影響你孩提時代的行為？
- 如果你發現在現有工作中無法發揮自己的特質，該怎麼辦？
- 你的測驗結果顯示你最容易成功的職業或工作為何？你現在的工作是不是你容易做得好的工作？過去是否做過類似的工作？你對將來是否有什麼打算？

## 第十三週：讀三十三章、結語

### 第三十三章 發掘兒童的恩賜

- 為什麼當事奉者、奉獻者和同情者兒童與外向型恩賜兒童（察驗者、教導者、勸勉者、管理者）分開學習時，他們的表現會比較傑出？
- 察驗者對孩子的教養方式與同情者有何不同？
- 面對一個事奉者兒童時，父母、師長所面對的挑戰為何？
- 你是否知道自己孩子或你所認識的孩子的恩賜？這是否解釋了他們的行為與態度？你可以做什麼事來改善那些關係？

### 結語

- 從這個主導性恩賜的研究中，你有什麼心得嗎？
- 現在你對基督身體的認識為何呢？

# DISCOVER YOUR GOD-GIVEN GIFTS



## 附錄

客觀自我恩賜測驗問卷

羅馬書十二章6~8節進深研究



## 親愛的朋友：

您即將要踏上一段有趣的旅途，發掘神所賜給您的恩賜。

羅馬書12章6~8節記載了**七項恩賜**。神賜給每一個人一項或多於一項的恩賜，無人例外，因為神對每一個人人生都有計畫，依照個人的需要將恩賜分賜給人。

耶和華說：我知道我向你們所懷的意念是賜平安的意念，不是降災禍的意念，要叫你們末後有指望。（耶利米書二十九章11節）

你們要作神各樣恩賜的好管家，各人照著所領受的恩賜彼此服事。（彼得前書四章10節）

你或許對自己的恩賜已有些許認識，這項測驗只是印證了你已有的恩賜。或者你可能會發現一些過去自己所不知道的恩賜。因為這些恩賜是在神創造你的時候，就已經放在你裡面的，所以這些恩賜不會改變，但你對恩賜的認識，或使用恩賜的方式，卻可能改變。

我們衷心盼望當你明白自己的恩賜之後，能夠更多走在神對你人生的心意中，在使用恩賜當中，經歷更大的喜樂。

依據我們的經驗，對這**七項恩賜**的認識會幫助大家更多了解自己、欣賞自己，人際關係能夠得到改善，成為更好的人、更好的配偶、父母，對人生有更多的貢獻。

以下的測驗卷是經過我們過去十多年的研究，以及在美國和海外超過三十個國家教導超過數萬人的心血結晶。這些測驗卷非常準確，我們相信它對您會有很大的幫助！

您在基督裡的肢體

傅堂恩、傅凱蒂（Don & Katie Fortune）上

## 如何自我評分

我們在本問卷337~341頁將**七項恩賜**的所有特質穿插條列，每項恩賜各包含25個特質。請使用第342頁的評分表來填寫你的答案。

當你在填寫這份問卷時，請問自己這個問題：「我是不是這樣的人呢？」通常第一個反應是最正確的答案。請不要以你**想要**的方式，或你認為你**應該是**的方式來回答問題。一定要誠實回答！請你要記得，**答案沒有所謂的對或錯**，這只是一個簡單的自我發現過程。只有你知道自己的實際狀況，可以正確地為自己打分數。

在計分的時候，很重要的一件事，是要分辨學習得來的行為與你**天然本性**的行為或思想的差異。千萬不要讓你的職業專長、父母教養方式，或其他外在的因素過度影響你的答案，除非這些外來的影響力真實反映出神所賜的恩賜。

如果某個特質完全不符合你的真實情況，請在**完全不符合**選項打勾，然後在得分欄記上「0」分。

如果某個特質只有在極少數的情況下，符合你的真實情況，請在**極少符合**選項打勾，然後在得分欄記上「1」分。

如果某個特質偶爾符合你的真實情況（最多可達49%的程度），請在**偶爾符合**選項打勾，在得分欄為自己記上「2」分。

如果某一項特質有50%至75%的機會，符合你的真實情況，請在**時常符合**選項打勾，在得分欄記上「3」分。

如果某一項特質大部分的時候符合你的真實情況，請在**完全符合**選項打勾，在得分欄記上「4」分。

當你看過這175個特質，都為自己打分數之後，請將得分登記在第343頁的總分表上。比較容易的方法是先登記察驗者的得分，再登記事奉者的得分，以此類推，最後計算各項恩賜的總分，將總分登記在第336頁的個人特質表上。計分方式由左至右，最左邊為「0」分，根據表格上方的數字，將你的得分所落入的那一格，用筆塗上顏色。

當你將七項得分登記在這張表格上後，就可以看見自己整體的個人特質表。得分最靠近右邊的項目，也就是整個圖形最突出的部分，就是你首要的主導性恩賜，同時也可以看見哪一項是你的次要恩賜、第三恩賜等等。

得分高低並不重要，因為這是一個主觀的測驗，重要的是要**比較這七項恩賜的得分**，可以幫助你找出自己的**主導性恩賜**。發現自己的恩賜會使你樂意承擔可以發揮恩賜的事奉，幫助你善用自己的時間和精神，追求最容易得到成果的事奉，也使你成為他人的祝福。



### 個人主導性恩賜特質表

恩賜	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
察驗者											
事奉者											
教導者											
勸勉者											
奉獻者											
管理者											
同情者											

首要恩賜：\_\_\_\_\_

次要恩賜：\_\_\_\_\_

第三恩賜：\_\_\_\_\_

### 主導性恩賜客觀自我問卷

請填入第342頁的評分表

1. 我對實際的需要非常敏銳，會快速地去滿足需要。
2. 我奉獻的目的是為了支持和祝福他人，或幫助事工進展。
3. 如果看見別人沒有改變的意願，我會停止個人協談的工作。
4. 因為經常成為他人批評的目標，我容易在外表上表現冷漠。
5. 我很容易被受傷或消沉的人所吸引。
6. 我能夠迅速且正確地分辨好與壞，並且恨惡罪惡。
7. 我不會上當。
8. 我解決問題通常會先從屬靈原則著手。
9. 我喜歡快速解決與他人之間的問題。
10. 除非得到上司的授權，否則不會擔負責任。
11. 我特別喜歡從事需要使用雙手的計畫、工作和功能。
12. 我會堅守什一奉獻，也會在什一奉獻之外作額外奉獻。
13. 我最希望看見神的心意成就在每一件事上。
14. 我會過度同情他人的苦楚。
15. 我凡事都井然有序。
16. 為了陳述重點而斷章取義的使用經文，我認為這是無傷大雅的事。
17. 我常常寫便條提醒自己，常常將該做的事寫下來。
18. 我會鼓勵他人悔改，帶來生命正面積極的改變。
19. 我常常會看見他人的優點，忽視他人的缺點。
20. 基於對事實的檢驗，我擁有強烈的信念與見解。
21. 我喜歡花出去的錢得到最好的回收，常買折價商品。
22. 我是個注重細節的人，記性很好。
23. 我特別喜歡長程的目標與計畫。
24. 我常常會不自覺的強烈表達自己的看法。
25. 我只有少數幾個朋友，或連一個朋友都沒有。
26. 我很容易感覺到別人的虛偽與錯誤動機。
27. 我非常喜歡招待客人。
28. 我是一位渾然天成的領袖人才，常常有領導的機會。
29. 我不能接受與我不同的意見與看法。
30. 當我看見有人需要幫忙時，會馬上自願幫忙。
31. 別人犯罪，會讓我感到很哀傷。
32. 看見他人蒙福，我會喜樂；看見他人受傷，我會悲哀。
33. 我做一件事會堅持到底。
34. 為了完成任務，我願意將功勞歸給他人。



35. 事情不是對，就是錯，絕對沒有所謂的中間地帶。
36. 我常常鼓勵他人在個人的事奉上，繼續發展。
37. 我天生很有生意頭腦。
38. 我容易猶豫不決。
39. 我很不容易拒絕他人的要求。
40. 每當一件工作完成後，我會喜歡接受新的挑戰。
41. 我將試煉視為個人成長的機會。
42. 我知道自己蒙召為人代禱。
43. 我會採取行動挪去他人的傷害與憂傷。
44. 我看重他人的需要甚於自己的需要。
45. 聖經是一切真理、信仰、行動與權威的基礎。
46. 因為我認為奉獻是最重要的事，我會強迫他人奉獻。
47. 因為我的態度積極正面，所以別人都很喜歡我。
48. 我很容易發展並使用豐富的詞彙。
49. 我知道自己是個很會表達愛心的人。
50. 我喜歡短期目標甚於長期目標。
51. 我很愛做事，會忽略自己和家人的需要。
52. 我很容易作決定。
53. 我似乎擁有天然與屬神的智慧。
54. 我樂意看見自己的盲點，也會幫助他人看見他人的盲點。
55. 我很容易受到別人傷害。
56. 我的內省力很強。
57. 當我的奉獻回應了他人的禱告時，我會很高興。
58. 我會檢驗他人教導的內容。
59. 我是個有遠見的人，擁有寬廣的眼界。
60. 我喜歡把好處讓給別人。
61. 我喜歡以行動表達愛心，甚於言語的表達。
62. 我最大的滿足感與喜樂來自完成目標。
63. 我必須很小心，不讓自己變得過分自信。
64. 我渴望不計代價順服神。
65. 我是個很勤勞的人，容易成功。
66. 我喜歡鼓勵他人過一個得勝的生活。
67. 我擁有正確且強烈的意見與信念。
68. 我很懂得結合資源與人力來完成任務或目標。
69. 我對自己和他人的期待很高。
70. 我很容易代人受苦。
71. 我知道自己需要得到他人的感激與讚賞。
72. 我很容易感受到團體或個人的屬靈與情感光景。
73. 我是個坦率直言的人，想到什麼就說什麼。
74. 如果我加以留意的話，很容易想控制我所奉獻的金錢去處。
75. 我喜歡分配工作，監督別人。
76. 當別人使用經文斷章取義時，我會覺得很不舒服。
77. 我經常做的比別人要求的多。
78. 我喜歡體貼地對待別人。
79. 我喜歡讀書、作研究。
80. 我很容易論斷人、粗魯無禮。
81. 因為花費太多精力在外務上，以致忽略家中例行的責任。
82. 我最大的喜樂是做對別人有幫助的事。
83. 我覺得自己在奉獻支持的事工上有分。
84. 我喜歡作字詞研究。
85. 我通常很开心、很喜樂。
86. 我喜歡伏在權柄之下，好讓自己也擁有權柄。
87. 我常常努力於增進團體與個人的屬靈成長。
88. 我的客觀性比主觀性強。
89. 我不喜歡帶領別人或領導一項計畫。
90. 有時我會利用金錢奉獻當作推託其他責任的方法。
91. 我需要有個「傾吐的對象」，可以分享看法與想法。
92. 我關心心理與情感的傷害甚於身體的疲憊。
93. 我相信接受困難會帶來正面的結果。
94. 我是個信靠別人及被人信靠的人。
95. 我喜歡和人一起同工，愈多愈好。
96. 我是個精力充沛的人。
97. 我會避免衝突與對質。
98. 我是個人標準嚴格的人。
99. 我的奉獻模式捉摸不定，令家人朋友受不了。
100. 我常常覺得需要將我看見的真理說出來，或誇張地表達出來。
101. 我可能會「利用」他人來完成我自己的目標。
102. 我無法忍受雜亂無章。
103. 我做事有始有終。
104. 我知道何時要維持舊有模式，何時要引進新方法。
105. 我是個勇於遵照屬靈真理而行的人。
106. 我很容易被新的事物吸引而分心，留給別人一堆未完成的工作。



107. 我喜歡私下匿名奉獻，不讓別人知道。
108. 我是個完美主義者。
109. 我天生情感豐富，容易為異性所誤解。
110. 我相信真理有改變人的能力。
111. 我能夠清楚表達個人的看法與組織方式。
112. 我最看重的事情是傳福音。
113. 我能夠掌握自己的情緒。
114. 我相信服事他人是最重要的一件事。
115. 我不喜歡例行的工作。
116. 我是個很聰明的人。
117. 我相信神是我一切供應的源頭。
118. 我常對自己的自我形象感到不佳。
119. 我樂於幫助他人建立良好的關係。
120. 我喜歡自己動手做事，甚於將工作分配給他人。
121. 我會注意自己的奉獻是高品質的奉獻。
122. 我不容易接受別人的觀點，除非他能夠證明他的觀點是正確的。
123. 我喜歡應用真理甚於研究真理。
124. 我是個真理的鬥士。
125. 我會先從經驗中發掘真理，再以經文印證真理。
126. 我是個很會扶持領袖的人。
127. 我是個擅長溝通的人。
128. 在無人領導的情況下，我會站出來承擔領導責任。
129. 我很容易寵壞那些親近我的人。
130. 我容易批評那些看見實際需要而不伸手幫助的人。
131. 我喜歡做個人協談工作。
132. 我經常為他人的傷痛與難處禱告。
133. 我知道自己很容易因為自己的聰明才智而驕傲。
134. 我很容易察驗個人與團體的特性。
135. 我有時候很律法主義、教條主義。
136. 我可以有智慧地、節省地管理自己的財務。
137. 我在提出行動步驟時，可能會「呆板無趣」。
138. 我會因為過度忙於幫助他人，而忽略自己家人的需要。
139. 我不喜歡匆匆忙忙做事。
140. 我會以合邏輯、有系統地方式傳講真理。
141. 我只有在聖靈的感動下才奉獻。
142. 我會因為過度完美主義而忘記讚美他人的成長。
143. 我工作的重點是在人身上。
144. 我喜歡檢驗事實來印證真理。
145. 雖然我喜歡傳講真理，卻常會忽略真理的實際應用。
146. 我喜歡用生命作見證甚於言語的見證。
147. 我知道自己會強迫他人和團體的屬靈成長。
148. 我知道自己的情感勝於理智。
149. 我喜歡教導信徒甚於傳福音。
150. 我會在奉獻的數目上尋求印證。
151. 我會選擇性地只跟志趣相投的人做朋友。
152. 我在所參與的每件事上都滿有熱忱與熱心。
153. 我喜歡實際可以應用的資訊。
154. 有時候我會因為過度熱心助人，而干涉了他人的計畫。
155. 當別人未能分享我的異象或目標時，我會很不高興。
156. 我喜歡提出精確的行動步驟，幫助他人成長。
157. 我覺得就算會受到傷害，也要堅持真理。
158. 為了達成最終的目標，我願意接受批評。
159. 我願意不吝嗇地奉獻自己的金錢、財產、時間、精神與愛心給他人。
160. 我會受有同情恩賜的人所吸引。
161. 我會接受他人的本相，不會論斷他人。
162. 我很容易說服他人接受我的信念。
163. 我喜歡接待客人，因為我認為這是一個奉獻的機會。
164. 我喜歡強調事實與字義的正確性。
165. 我覺得自己很難接受別人的服事，寧可自己服事別人。
166. 我是個謹言慎行的人，因為不希望傷害別人。
167. 我喜歡使用聖經例證甚於生活例證。
168. 我喜歡在自己負責的事上，組織規畫一切。
169. 在教導或演講的時候，我希望得到聽眾實質的回應。
170. 我常常為他人的需要和靈魂的得救禱告。
171. 我認為研究聖經是一切生活的基礎。
172. 因為急於陳述自己的意見或建議，我常會打斷他人談話。
173. 我希望看見事情盡快完成。
174. 我是個自律性強的人。
175. 當別人不感激我所做的事情時，我很容易覺得受傷。

(本測驗卷承蒙傅堂恩、傅凱蒂允准使用。)



### 主導性恩賜客觀自我問卷評分表

請將第337~341頁問卷之分數填入下表

0: 完全不符合    1: 極少符合    2: 偶爾符合    3: 時常符合    4: 完全符合

	0	1	2	3	4	分數		0	1	2	3	4	分數		0	1	2	3	4	分數	
1							61							121							
2							62							122							
3							63							123							
4							64							124							
5							65							125							
6							66							126							
7							67							127							
8							68							128							
9							69							129							
10							70							130							
11							71							131							
12							72							132							
13							73							133							
14							74							134							
15							75							135							
16							76							136							
17							77							137							
18							78							138							
19							79							139							
20							80							140							
21							81							141							
22							82							142							
23							83							143							
24							84							144							
25							85							145							
26							86							146							
27							87							147							
28							88							148							
29							89							149							
30							90							150							
31							91							151							
32							92							152							
33							93							153							
34							94							154							
35							95							155							
36							96							156							
37							97							157							
38							98							158							
39							99							159							
40							100							160							
41							101							161							
42							102							162							
43							103							163							
44							104							164							
45							105							165							
46							106							166							
47							107							167							
48							108							168							
49							109							169							
50							110							170							
51							111							171							
52							112							172							
53							113							173							
54							114							174							
55							115							175							
56							116														
57							117														
58							118														
59							119														
60							120														

將這些分數轉至  
第343頁之計分處

將第342頁之分數填入本總計分表

察驗者	事奉者	教導者	勸勉者	奉獻者	管理者	同情者
6	1	8	3	2	4	5
13	11	20	9	7	10	14
18	15	48	16	12	17	19
25	22	58	24	21	23	26
29	27	76	36	30	28	32
31	33	79	41	37	34	38
35	39	84	47	46	40	43
42	44	88	52	53	51	49
45	50	106	63	57	59	55
54	61	110	66	65	62	60
56	71	113	69	74	68	70
64	77	116	91	83	75	72
67	82	122	103	90	81	78
73	89	133	123	99	86	85
80	96	135	125	107	95	92
87	102	140	127	112	101	94
93	108	144	131	117	104	97
98	114	145	137	121	111	109
100	120	149	143	129	115	119
105	126	151	146	136	128	124
118	130	157	153	141	152	132
134	138	164	156	150	155	139
142	154	167	161	159	158	148
147	165	171	169	163	168	160
162	175	174	172	170	173	166
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

現在請將上述七種分數，分別填入第336頁之「個人主導性恩賜特質表」。



國家圖書館出版品預行編目資料

發掘你的屬靈恩賜／傅堂恩 (Don Fortune), 傅  
凱蒂 (Katie Fortune) 合著；林淑真譯.-- 初版.  
-- 臺北市：天恩, 2006〔民95〕  
面；公分.-- (教導系列；2)  
譯自：Discover your God-given gifts  
ISBN 986-7230-59-0 (平裝)

1. 聖靈 2. 基督徒

242.15

95004194

教導系列 2

## 發掘你的屬靈恩賜

作者／傅堂恩、傅凱蒂

譯者／林淑真

發行所／華人基督徒培訓供應中心

主編／張西平

文編／李懷文、翁靜育

出版／天恩出版社

地址／10455臺北市中山區松江路23號10樓

電話／(02) 2515-3551

傳真／(02) 2503-5978

網址／<http://www.graceph.com>

E-mail／[grace@graceph.com](mailto:grace@graceph.com)

登記證／行政院新聞局登記證局版臺業字第3247號

出版日期／二〇〇六年六月初版

ISBN 986-7230-59-0

(本書翻譯製作及印刷費承蒙詹崇新伉儷奉獻)

### Discover Your God-Given Gifts

Copyright © 1987 by Don & Katie Fortune

Author／Don & Katie Fortune

Chinese Version Translator／Karen Hung

Publisher／Chinese Christian Training Resources Center

Chief Editor／Stephen Chang

Proofreader／Caroline Lee, Christine Weng

Address／4621 Setting Sun Drive, Richmond, CA94803, U.S.A.

Tel : (408) 865-0809

Fax : (408) 865-0810

First Edition／June, 2006

Printed in Taiwan R.O.C.

All rights reserved.